



喂蚕



蚕茧



方小宛和爸爸观察蚕吐丝



蚕茧手工

# 科学课的蚕宝宝 毕业了

## 孩子乐在其中 家长说 累但值得

最近,在不少小学的课间,三年级孩子们凑在一起聊得最多的话题,就是你的蚕宝宝怎么样了。有的比谁的茧更大,有的忙着分享独家养蚕秘诀。随着科学课第二单元《动物的一生》接近尾声,这项持续一个多月的养蚕作业终于结出了“茧”,但孩子们的热情,却远远没有结束。

### 学生:说起养蚕经历,话题滔滔不绝

有一条蚕跟我特别亲,每次喂桑叶它都会爬到手上,好像和我握手。5月20日,我市一小学三年级学生徐海雯和记者聊起她养的蚕时,眼睛亮亮的。徐海雯一开始养了50条蚕,每天细心照顾,把桑叶撕碎了喂,可养着养着,死了好多条。她很纳闷,每天都喂叶子,怎么还会死?其实,老师早就交代过,蚕的生长要格外注意温度和湿度。可她没注意,把蚕放在小花园里晒了太阳,这才导致蚕的死亡。得知原因后,她赶紧把养在室外的蚕转移到室内,还特地收拾了鞋柜专门用于养蚕。因为这里既通风又阴凉,很适合蚕生长。

从那以后,徐海雯照顾蚕就格外用心,一有不懂的地方,就去查资料,什么事都学着做。徐海雯没有觉得麻烦,反而有些兴奋:我奶奶种了好几棵桑葚树,我一到周末就骑着自行车,带个小篮子去摘桑叶。

千万不要用湿桑叶喂蚕宝宝,它们吃了会拉肚子,也不能用喷过农药的桑叶。另一边,学生胡涵清也打开了话匣子。他的22条蚕是在校门口文具店买的。他每天都会观察,看看蚕长大多少。我最期待的是看蚕蜕皮。蜕完皮,它就长大一些,白白胖胖的,看着就开心。他说。

如今,胡涵清养的蚕已经走完了完整的一生:结茧、羽化成蛾、交配、产卵,第二轮蚕卵已经孵化成功,蚁蚕又出来了。他没有把蚕茧当成材料做手工,而是让它们变成产卵的摇篮。

学生方小宛告诉记者,自从养了蚕,她和爸爸的互动变多了,聊天也有了话题。蚕养久了,她总结出来一些经验:桑叶摘回来后,装进塑料袋,扎好口放冰箱,能保存一个星期;喂蚕时,把桑叶从冰箱中拿出来,擦干水分并恢复常温才能喂。我觉得每天照顾它们很有意思,看着它们一点点长大,特别开心。方小宛说。

### 家长:嘴上喊着麻烦,手上却没停下

不过,养蚕这件事到了家长嘴里,画风就不太一样了。很多家长觉得要找桑叶、清蚕沙,还担心养死,样样都要操心。但真要问他们支不支持孩子养蚕,大多数人还是点点头:虽然麻烦,但为了孩子,该养还是得养。

家长章义回忆,他的孩子领到蚕卵那天兴奋得满屋跑,他也跟着激动。可是,孩子的新鲜劲儿很快就过了。摘叶子、喂叶子、清蚕沙就成了他的事。没过多久,他们养的第一批蚕死了。可能是路边摘的桑叶不干净,孩子哭了,我也难受。章义说。

为了不烂尾,他和孩子重新养了蚕,还一起写观察日记。养蚕真是又

累又操心。章义忍不住叹了口气,不过,看到孩子每天趴在盒子边观察蚕,看到他的兴趣和变化,我觉得这蚕养得值。

小区里的桑叶都快秃了。家长陈肖晴告诉记者,她原本很害怕虫子,可为了孩子,还是硬着头皮养了蚕。她孩子二年级时试养成功了两条蚕,破茧时激动得不行。今年正式养,养了几十条蚕,活儿翻倍了。每天要清理、喂食,还要用羽毛把蚕转移到新叶子上。光转移就得花半个小时,真是太麻烦了。有时候没叶子,我就用莴笋叶喂蚕,但据说蚕吃了长不好。她朋友圈里有个家长发了一条动态:

又要去摘桑叶了,家里有100多张嘴等着喂。陈肖晴说,每次想起来都觉得好笑。

家长翁鑫鑫谈起养蚕,语气里充满肯定:现在的孩子接触的东西太多了,容易对很多事情缺乏新鲜感。通过养蚕,孩子感受到生命的变化,也能在观察中找到答案。翁鑫鑫说,她的女儿每天要问“蚕为什么要蜕皮,它怎么变大了”,这些问题课本上没有答案,孩子在观察中慢慢地想明白了。

翁鑫鑫还告诉记者,他们养的蚕已经陆续结茧,女儿特别期待把茧带回学校,与同学一起动手做成扇子。

### 老师:从纸上到指尖,有意义的生命课

翻开三年级下册的科学课本第二单元《动物的一生》课程里,从迎接蚕宝宝的到来,到幼蚕在生长,再到蚕变了新模样,茧中钻出了蚕蛾,蚕是整个单元的主角。按照教材的设计,学生们要亲手养一轮蚕,观察并记录它完整的一生。

大司巷小学教育集团(江南校区)科学老师蓝晓蕾说,这个安排很有讲究,三年级的孩子正好10岁左右,是好奇心旺盛,也是愿意动手尝试的年纪。另外,蚕不咬人,不携带病菌,不会到处乱跑,小学生日常接触没有安全隐患。

蚕的一生会经历完全变态:卵、幼虫、蛹、成虫四个阶段,每个阶段的形态差异巨大,变化非常典型,很适合让小学生入门。关键是让他们亲眼看、亲手做。课堂上讲一万遍蜕皮,不如学生们自己盯着看一遍。蓝晓蕾说。

三年级的养蚕课还起到承上启下的作用。此前,学生们已经接触了《植物》《动物》单元,对生物有了初步的认识。通过这一课程,可为他们后续学习高年级的内容打下基础。

我希望他们通过养蚕去思考,蚕的一生短暂又不易,能给我们带来什

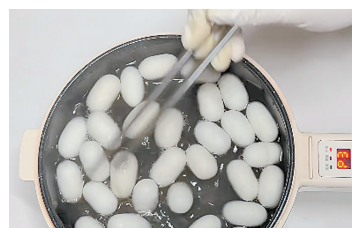
么感悟?其实,就是在课程中融入生命教育。蓝晓蕾说。

她还分享了教学中的趣事:有学生上课时把蚕揣在口袋里摸来摸去,结果摸死了。她没有批评,而是让学生写一封悼念信。没想到他很认真,写了长长的一封信。很高兴在这个过程中,看到学生学会了反思,懂得控制自己的行为。蓝晓蕾说,养蚕这件事看起来小,但能让学生们沉下心来,关注生命的变化,为自己的疏忽承担后果,以及寻找问题答案的能力。这些在课本上是教不了的。

相关链接

### 蚕丝扇制作步骤

蚕结茧后,除了让它们自然羽化,不少家庭选择动手做手工,比如做成仿真花瓣贴画、画上表情做成表情包指套,或搭配扭扭棒做成小动物玩偶等。其中,最受欢迎的当属蚕丝扇。具体制作步骤如下:



1.煮蚕:选结茧后3-5天饱满有弹性的蚕,沸水煮3-10分钟,多搅拌使蚕受热均匀。



2.找丝头:煮好的蚕放在清水中,用软毛刷或者筷子轻挑表面引出丝头。可并丝,建议不超过5个蚕。



3.绕丝:将丝头固定在扇骨上,均匀缠绕。注意扇骨要先打磨光滑,绕丝时保持丝线湿润,力度均匀。如果中途断丝,打结继续即可,结头藏在扇骨内侧。



4.装饰:贴上珍珠或贴片,挂上流苏即可。