#### ┃致敬第 41 个教师节 ┃-

# 战术融入教学 精神带进校园 浙BA 球员化身 宝藏老师

本报讯(融媒记者 许诺) 浙 BA 燃动今夏 不少参赛球员还兼 具另一重身份 人民教师。潘 卓辉是浙江省城市篮球联赛(金华 赛区)预选赛暨金华市 八婺同心 杯 篮球赛的 最有价值球员 。如 今 ,他把赛场上的战术体系和拼搏 精神带进体育课堂 不仅传授专业 技巧 更以自身为榜样 教学生们 如何勇敢面对挑战。

近日,在明珠学校篮球馆内, 潘卓辉正带领学生进行篮球基本 功训练。他一边高声指导 ,一边为 学生示范动作。

开学以来,我已承担多个班 级的教学任务。潘卓辉表示,不 少学生一眼就认出我 ,主动喊我名 字。越来越多学生关注篮球赛事, 这也拉近了我和学生的距离。

潘卓辉在课堂中尤其注重培 养学生的毅力与协作意识。一些 学生在他的耐心引导下逐渐爱上 篮球运动 ,并学会如何面对挑战、 突破自我。他传授的不仅是打篮 球技巧 ,更是一种 打铁还需自身



硬 的人生态度。

在不少学生看来,潘卓辉是他 们的 宝藏老师。

学生应晓鸾说:潘老师即使 受伤也坚持比赛 这种精神值得我 们学习。另一名学生姚凯睿也表 示:我们要像潘老师那样,在学习 和生活中不畏困难 ,勇于突破。

赛后 ,潘卓辉将大赛中的实战 战术融入教学 ,在校队训练中引入 先进篮球理念和团队配合方式。这 些战术对提升学校篮球队水平和 个人技术都有很大帮助。我将更 系统地将其运用于训练中。他说。

潘卓辉从初中起就热爱篮 球。在他看来,体育教学远不止于 技能传授 更是一种精神与品格的 塑造。课堂不仅是教动作的地方, 更是引导学生树立拼搏精神的平 台。希望 浙BA 永康队坚韧不拔 的 打铁 精神 能助力他们在未来 的人生道路上走得更远。他说。

## 从 老黄牛 到 搭桥人 教育者以不同面孔展现同样担当

老师 二字 从来不是单一的面孔 而是藏在无数人成长记忆里的动人身影。无论 是那些默默耕耘、倾心助力学生的 老黄牛 式教师 ,还是积极探索、搭建家校桥梁的教 育实践者,他们都在用自己的方式为学生的成长保驾护航。9月9日,记者采访了部分 市民 聆听他们心目中好老师的故事。



#### 倾心付出助力学生突破自我

在我读初中那个年代,感觉 老师都是辛勤耕耘的 老黄牛 他 们总是愿意多拉扯学生一把。如今 已步入职场的程婷回忆起初中时 光 满是感激。在她的初中生涯里 , 多位老师用行动诠释着 老黄牛 的 奉献精神 他们起早摸黑驻守学校 , 全力以赴帮助学生攻克学习难关。

程婷坦言,当时自己的成绩稳 定在班级前十名 但老师们并未就 此满足 而是私下为她额外布置作 业、利用课外时间耐心讲解,不断 鼓励她突破自我。

其中,初三时的科学老师兼班 主任朱老师 给程婷留下了最为深 刻的印象。据程婷介绍 她所在的 班级在初二时因班主任管理不力, 整体成绩大幅下滑。 危急时刻 朱 老师接手了这个 烂摊子。

面对混乱的班级秩序 朱老师 采取 软硬兼施 的策略:一方面以 严格的纪律 镇压 住吵闹的学生, 另一方面自掏腰包购买零食激励 大家,迅速扭转了班级风气,就连 以往最调皮的学生都主动在自习 课上协助管理纪律。

在初三冲刺阶段 朱老师还专 门组织班里科学成绩中上的学生 成立 冲刺班 带领大家集中刷题、 攻克难点。值得一提的是 朱老师 的免费 冲刺班 只面向有提升空间 的学生 即便成绩优异学生的家长 主动付费求名额 也会被婉拒 因为 她觉得那是没有意义的行为。

在朱老师的悉心指导下 程婷 的科学成绩实现了质的飞跃 从以往每次考试扣十几到二十分, 到中考时仅错一道选择题。她最 终成功考入永康一中。



#### 家校同频共振打造健康环境

如果说 老黄牛 式教师是学 生成长路上的 引路人 "那么家校 合作便是助力学生破浪前行的 助推器。

今年读五年级的小吴 正是家 校合作共育的直接受益者。如果 不是陈老师 ,我可能至今都没法安 心坐在教室里 ,回归正常的学习生 活。小吴说。

此前的小吴一直是老师眼中 的 好学生 表现乖巧。然而进入 四年级后 ,他自我意识的觉醒 ,对 原本的家庭教养方式产生了不 满。原来 小吴的姐姐曾因家人的 过度溺爱养成不良生活习惯 妈妈

便对小吴采取了高强度的管控式 教育,让他避开姐姐走过的弯路。 可这份 用力过猛 的期待 反而引 发了小吴的强烈抵触,甚至让他产 生了放弃学习的念头。

察觉小吴的异常状态与背后 的家庭症结后 ,一直深耕家校合作 实践的陈老师迅速行动起来。她 不仅在家长课堂上专门讲了如何 读懂孩子 的课程 向小吴家长推 荐相关图书 ,让他们了解孩子心理 特点 并建议小吴爸爸多与小吴沟 通 ,通过亲子互动增进父子感情 , 让家庭关系更加融洽。

在双方共同努力下 小吴逐渐

放下了对学习的抵触情绪,上课重 新变得专注,性格也开朗了许多, 家里的氛围也回归到往日的和睦。

感谢陈老师对孩子的关心和 对家长的教育引导,让我们家庭重 新回到一个健康的环境中。小吴 家长说。

如今 家校合作已成为教育领 域的共识。越来越多像陈老师这 样的教育工作者,以专业的素养介 入学生生活 不仅关注学生的学业 情况 ,更积极引导家长提升教育能 力 ,帮助家长成为更好的教育伙 伴,共同为孩子的成长保驾护航。

融媒记者 何悦

### 万青桥: 南溪畔的人文印记



在东城街道高镇股份经济合作社东北侧 静卧着一座南北向的古朴石桥 它全长48.5米 高3.3米 宽1米 桥面用三块 条石并列铺筑,砖石纹理间藏有岁月痕迹,更 承载社区居民儿时记忆。9月9日,记者来到 万青桥 探寻这座古桥的 前世今生。

#### 百年风雨 承载往来行人

据《高镇村志》记载,万青桥始建于明万历 年间,迄今已有400多年,素有 上有万青,下 有西津 之称。万青桥最开始是桩墩石板平 桥 共有15个桥墩、16个桥孔。高镇股份经济 合作社党总支书记王根红向记者介绍 在交通 不发达的年代,居民的主要田地都在南溪对 岸 万青桥起着 传送带 的作用 居民们通过 它去田里收稻谷、做农活。

一些老人回忆道 ,二十世纪三四十年前 万青桥可谓是高镇人民的重要交通枢纽 南通 山后卢等地 数百年来迎来送往 默默承载着 四面八方一代又一代肩挑手提的过往行人。 作为古时主要交通要道,万青桥也久经沧桑 多次遭洪水冲毁,在历代几经修葺中得以延

1994年,桥体被洪水冲毁了一半,当时 我们都非常心痛,很担心这座陪伴我们好几代 人的桥就这样没了。王根红在回忆起这段经 历时,语气里仍带着惋惜,后来因为旁边有公 路桥可以通行 ,所以万青桥的修缮工作就暂时 搁置了。自2005年重新修缮后,万青桥的长 度比以前缩短三十米 ,仍保持 三块条石板并 列 的特色。桥的南北两侧还新建了长廊和桥 亭,供过往行人歇脚闲聊。

#### 烟火桥畔 传递日常温暖

如今的万青桥两边绿树成荫 远处建筑新 旧交融 ,时光也在此慢下来。桥亭下 ,老人们 聚集闲谈 : 长廊里 : 行人驻足休息。这桥老咯 以前还能过农用车 现在只能供人行走 我和 我老伴每天散步都走这过。居民周先生坐在 桥亭下乘凉,谈及古桥满是亲切。

对高镇股份经济合作社居民而言 ,万青桥 早已不是一座简单的交通桥 更是嵌入生活里 的 记忆容器 。万青桥我是从小走到大的。 小时候跟着父母去田里,在桥下摸螺蛳、抓鱼 虾;上初中后,骑自行车去上学,都经过这座 桥 ,很方便。 居民王子庭笑着说,不过 现在 想来也有点后怕,这桥这么窄,当时竟一点也 不担心会掉下去。

正如《高镇村志》记载的:万青桥及它的配 云墙禁门、万青桥亭、桥碑成了永 康一处胜景 ,傲立于华溪畔 ,与天地共存 ,与日 月同辉。这座桥很窄,却能容得下千万人往 来 ;这座桥很短 ,却连起了从孩童到老者的一 生 走过春夏 阅尽秋冬。

至于桥名 万青 的由来 大家都表示 说 不准 。或许 最初命名时 便是盼它如万年青 松般永葆青春 护佑子孙后代生生不息。而如 今,它也确实如一颗常青之树,在时光里扎根 成为高镇股份经济合作社最鲜活的人文印记。



融媒记者 陈可睿