

永康日报



市领导开展教师节走访慰问 坚守教育初心 担当育人使命 成为塑造学生品格品行品位的大先生

本报讯(融媒记者 陈晓苏 张赤奎)在第41个教师节来临之际,9月9日,市委书记胡勇春和市委副书记、市长郑云涛分别带队走访了部分中小学,看望慰问一线教师代表,并通过他们向全市广大教师、教育工作者和离退休教师致以节日的问候和崇高的敬意。

胡勇春、胡积合、吕建、卢轶一行先后来到永康一中、城西中学和松石小学。在永康一中,胡勇春对该校在2025年高考中取得的喜人成绩表示祝贺,关切询问师资队伍建设和情况,勉励全体教师继续秉持“心无旁骛教书育人的匠心,与广大学生和社会各界一道努力,再接再厉、再创佳绩,推动学校发展进步和全市教育事业发展步入良性循环轨道。城西中学是全国足球特色学校,拥有巴西籍足球教练,学生中随迁子女占比近六成。胡勇春指出,让随迁子女享受同等待遇是推动教育优质均衡发展重点之一,是一件值得做也必须要做好的事,希望老师们用心教书、用心育人,让他们在永康工作生活更有归属感。本学期投用的松石小学,目前用于实验学校小学部过渡性办学。胡勇春表示,启用新校

园是一项系统工程,要综合考虑各方面需求,坚持以人为本、安全第一,确保校园安全稳定,同时,深入推进集团化办学,带动城乡教育资源布局持续优化、服务供给持续提升。

走访慰问中,胡勇春还着重察看校园环境 and 硬件设施,详细了解办学特色、师资力量配备、学生安全管理等情况,同时指出,教育是培养时代新人的前沿阵地,教师是立教之本、兴教之源。希望广大教师和教育工作者深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,以立德树人为根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,将教育家精神融入自身职业发展全过程,注重因材施教、特色办学,抓实安全教育、实践锻炼,既做传授知识的教书匠,也做塑造学生品格、品行、品位的大先生,充分挖掘和发挥学生的潜能与个性,引导学生健康茁壮成长,为持续深化教育综合改革、推进教育科技人才一体化发展发挥更大作用,乘势而上办好人民满意的教育。各级各部门要坚持教育优先发展,大力弘扬尊师重教的社会风尚,加强高素质专业化教师队伍建设,

支持和吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教,让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一,形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面,为奋力谱写中国式现代化永康新篇章提供坚实支撑。

郑云涛、鲍江鸿、施礼干、胡文建一行先后来到永康中学、南苑中学、山水新城学校。永康中学有着深厚的文化底蕴,是一所承载百年荣光与梦想的学府。郑云涛详细了解学校的教学情况、教师们的工作生活状况,对教师们为永康教育事业发展作出的积极贡献表示感谢,并勉励学校拉高标杆、配强师资,持续提升教育教学质量,擦亮永康中学这块教育“金字招牌”。作为一所成立不久的新学校,南苑中学以胡公文化为精神引领,致力于培养德才兼备、全面发展的时代新人。在详细了解学校的办学特色、队伍建设、学生培养等情况后,郑云涛肯定学校在教育创新方面所做的努力,勉励学校发挥自身优势,创新教学方法,提升办学水平,形成独特的办学风格和教育模式。山水新

城学校于9月正式投用,是一所深度融合智慧教育的学校。郑云涛为教师们送上节日祝福,并参观了功能教室、学生食堂、劳动基地、运动场地等,详细了解学校的师资配备、课程开设、学生用餐、车辆接送等情况。他说,山水新城学校作为新兴学校,充满活力和发展潜力,要充分利用好这一优势,努力打造标杆示范学校。

走访慰问中,郑云涛强调,教育是国之大计、党之大计,办好人民满意的教育责任重大、使命光荣。要始终把立德树人作为根本任务,坚守教育初心,担当育人使命,坚持五育并举,促进学生全面发展,要不断加强师资队伍建设和提高教师教育教学能力,打造高素质专业化教师队伍,要持续深化教育教学改革,创新人才培养模式,提升教育教学质量。市委、市政府将不遗余力支持教育,为学校发展创造良好条件,全力推动永康教育事业高质量发展。

永康农商银行 | 金鼎银行
浙江农信 YONGKANG RURAL COMMERCIAL BANK
请您关注今日头条



鲜花敬园丁

9月9日,中国狮子联合会丽水服务队的志愿者们走进市特殊教育学校,为辛勤工作在一线的特教教师送上鲜花与祝福,向他们的无私奉献致以崇高敬意。

融媒记者 李涵英 摄



点滴小事,从我做起!

中宣部宣教局 中国文明网
永康市融媒体中心 宣

战术融入教学 精神带进校园 浙BA 球员化身 宝藏老师

04 社会·看点
慈善暖流涌丽州
市慈善总会 中华慈善日 系列活动绘就全民向善新图景

节俭养德 构建文明社会
节约用水 节约用电 戒奢尚俭 文明用餐 吃苦耐劳
中宣部宣教局 中国文明网
永康市融媒体中心 宣

05 时政·专版

传媒集团广告运营部
地址 广电路168号
热线:15888909099 0579-87138766