

“学练评”一致 师生全员参与 从一场全员运动会看 学校体育高质量发展新样态

孩子们的运动表现证明改革完全可行,值得全省、全国推广!5月15日至16日,在永康市大司巷小学教育集团江南小学(以下简称 江南小学)举办的浙江省 学 练 评 一致性学校体育新样态成果推广系列活动(第三站)上,北京师范大学教授、博士生导师毛振明兴奋地点评道。为期两天的活动,通过观摩全员运动会、专家点评及报告、教学观摩、大课间展示、沙龙分享总结等实践场景,为新时代学校体育高质量发展提供了可推广的实践样本。



为活动现场

学练评 一致性 师生全员参与把体育融入日常

学 练 评 一致性学校体育新样态是浙江省深化学校体育综合改革的实践范式。作为改革实践的参与者,江南小学依托超大型室内体育馆及户外运动场域,积极试行学生在校综合活动2小时、15分钟课间活动,及学 练 评 一致性课堂样态探索,创新构建课堂教学、大课间练习和全员运动会 以赛促评 三位一体的体育教育体系,形成了鲜明的学校体育文化。

不同于传统运动会,全员运动会上,全校18个班级800余名学生分为红、黄、蓝三队,比拼争夺优胜旗、奋进旗。这里没有固定赛道,每个孩子都是运动员:支撑、跳跃、翻滚、攀爬,孩子们奋力挑战,努力向前的模样激起现场阵阵掌声与欢呼。实时更新的电子屏上,红、黄、蓝三队的比分你追我赶,全体教师和家长化身裁判员、安全员、器械搬运员,组建起家校协同的后勤护卫队。

沙包体能操、降落伞操控、活力跳跳羊、超能陆战队、飞跃地平线 从

活力四射的热身展示,到兼具趣味与挑战的比赛,每个项目都是课堂的延伸。孩子们团结、拼搏、努力追光的模样,老师们同心聚力为孩子俯身的姿态,家长们热心助力、全心融合的携手,江南小学全体师生人人参与,真正实现家校全员联动。

让每个生命自在而热烈地生长,是我们希望看到的教育生态。江南小学校长吕芳华介绍,自学校2023年9月正式启用以来,通过实施课堂的教,大课间的 练,全员运动会的赛,以学 练 评 一体化理念为核心,针对低段学生身心发展特点,顶层设计结构化课程体系,系统推进 教会、勤练、常赛 教学改革,将思政教育、劳动教育、家校社共育等融入趣味项目,让规则意识、团队精神在运动中自然生发。

浙江省教育厅教研室党总支书记、主任何东涛表示,长期以来,学校体育发展面临课堂教学、大课间活动与运动会内容割裂、体育教师精力分散、学生体运动兴趣被消磨,特长培养

强健体魄 锤炼品行 孩子们在体育锻炼中获得全方位成长

体育改革带来的改变远超预期。最直观的是,从全校层面来看,小胖墩、小眼镜、小焦虑少了,流感季没有出现大规模请假的情况,体测数据显示学生的身体素质得到整体提升。

孩子去年面对五级跳箱发抖,现在七级跳箱轻松越过,回家还会主动加练单杠。二(5)班学生夏珩竣的妈妈直言,通过学校体育教育改革,孩子的运动热情高涨,身体更强健了。胡皓琨同学的妈妈告诉记者,两年来,孩子个头窜高了不少,肢体柔韧性大大增强,耐力与爆发力也得到显著提升。而体育带来的变化还在更深层的土壤中发生。

沙包掉了没关系,完成动作就是最棒的。让我们一起为勇敢跳跃的同学喝彩。在教学观摩环节,除了课堂推行 固定小组 模式、跨年级互助学习、智慧平台动态评价等创新形式以外,令在场人员印象深刻的是,面对

个体发育程度不同,教师、学生对进度较慢的同学展现出极大的包容和友爱。

跳马的时候一个同学发现后面的同学没有力气了,赶紧回头帮一把;一个同学跑不动了,他的搭档始终拉着他的手往前,不离不弃,不断鼓励。这些感人的场景每天在我们的日常体育锻炼中上演。江南小学体育教师杨玲敏深有感触,运动教会孩子们,胜利不是终点,团结、勇气、坚韧等品质的养成才是真正的勋章。

二年级学生陈柯壹说,在体育锻炼中,不仅收获了快乐,更体会到不放弃、顽强拼搏的精神。刚开始上英语兴趣课,我一点也不会。那时候我告诉自己,像做前滚翻一样反复练习,单词记不住就多读几遍,总能行。

体育塑人体魄、树人品德,把爱灌入在体育的方方面面,那么 we 不止是在育人,更是在育己。程美莲是

缺失等诸多问题。为破解困局,自2016年起,浙江省积极探索学 练 评 一致性学校体育新样态,从学校体育体系构建与课堂教学改革双维度发力,通过真实情境与挑战任务,明确学、练、评的内在逻辑,为课堂转型提供实践路径。

这次活动是为了验证学 练 评 一致性学校体育新样态在学校的实践过程中,究竟能不能做成。江南小学的实践证明是能够做成的,并值得全省推广。浙江省教育厅教研室体育教研员余立峰观摩后表示,学 练 评 一致性学校体育新样态改变了原来学校体育比赛竞技性的特征,让少数人参加的运动会,变成全体同学都参加的欢乐比赛;同时,学生学习的动机更强了,老师教的创造性也更好了,更重要的是解决了原来学校体育课堂教学、课外锻炼和竞赛割裂的现状,让课内教学内容、大课间练习内容和比赛内容保持一致,让学生知道学什么、怎么练、为何赛,让体育真正成为生命成长的必修课。

去年新进江南小学的数学教师,刚开始,她对学校体育改革有很多疑惑,这些项目对一年级小朋友来说是不是太难了,会不会有危险?但当看到孩子们投入地运动,小小的身影一次次突破自我,她更清晰地认识到 以体育人 的含义。如今,她把体育课小组化学习应用到数学课中,并利用孩子们熟悉的场地、喜爱的运动项目进行学科融合的项目化设计,孩子们不仅学得开心,还发现数学知识能让他们玩得更明白。

当运动成为日常,教育便有了乘数效应。吕芳华欣喜于孩子们的改变,更欣喜于每个孩子脸上的笑容和展现出的积极心态。她相信这场以体育为支点的改革,正为建设教育强国写下江南小学的答卷。在这里,每个生命都在运动中自在生长,向光而行。

融媒记者 颜元滔 王昊

共融共享 让爱无碍 我市举办各类活动 关爱 星星的孩子

本报讯(融媒记者 陈宏宇) 今年5月18日是第35个全国助残日。连日来,我市举办各类活动,普及孤独症知识,加强亲子互动,架起社会关爱特殊儿童群体的暖心桥梁,让 星星的孩子 得到更多呵护。

亲子制作纸杯蛋糕

5月18日下午,市残联和市妇幼保健院组织60多名孤独症患者、家长和康复工作者,开展了 共融共享 让爱无碍 全国助残日主题活动。

在市妇幼保健院儿科楼,孤独症患者在治疗师的引导下,与父母共同制作纸杯蛋糕,并为蛋糕裱花。在香甜的氛围中,大家一起做了20多个纸杯蛋糕。

孤独症患者家长王女士说: 我家孩子在这里康复已有1年时间,看着孩子越来越开朗,一点点进步,我非常开心。特别欣慰的是,刚才纸杯蛋糕做好后,我家孩子把第一口蛋糕喂给我吃。

活动结束后,孩子们还将亲手制作的蛋糕送给医护人员。此外,本次活动还特别开设了孤独症患者家长心理辅导课程,市妇幼保健院专家对家长提出的问题进行现场解答。

玩游戏辨中药

5月17日,市残联和市中医院组织30余名特殊儿童和10名医院职工子女,举办了一场以 自强不息 团结友爱 为主题的助残日融合游园会活动。

当天上午9时,在市中医院门诊大厅,活动在特殊儿童的诗朗诵与手语舞中拉开序幕。

本次活动还设立了 中医药游园之旅 的环节。在投沙包区,孤独症患者小雨在志愿者引导下,三次全部投中,赢得大家热烈的掌声;在中药识别区,工作人员教孩子们用看、嗅、摸等方法辨别药材;在吹乒乓球游戏区,脑瘫患者小轩在小伙伴的鼓励下,用吸管辅助将乒乓球吹过三个纸杯。活动现场,每个参与活动的孩子都得到了玩具、文具、水果、小蛋糕等小礼物。

我女儿接受康复治疗已经12年,今天她上台表演了节目,我觉得很开心。特殊儿童家长郑女士说。

据介绍,这次游园会以中医药文化搭建融合桥梁,通过精心设计包容性游戏,让特殊儿童在表演、游戏当中得到有益的锻炼,也让他们在中医药文化与趣味游戏中感受到平等、包容与成长的力量。

据了解,目前市中医院联合市红十字会开设了孤独症康复基金,这项基金将用于孤独症群体的康复治疗。

品 爱星午餐 享温暖 食 光

5月15日上午,市残联和市肯纳社会工作发展中心组织20余名孤独症患者,开展了一场 星与星愿 爱星午餐 孤独症群体关爱活动。

在宝龙广场内的一家牛排餐厅,商家特意安排了一个爱心专区。在老师的引导下,孤独症患者学习自己动手在牛排上淋黑椒汁,并分切牛排。家长们纷纷用手机拍摄记录下这个有意义的过程。

此次活动还设计了泡泡接龙等互动体验环节,通过真实场景,提升孤独症患者的社会适应能力。

市肯纳社会工作发展中心相关负责人介绍,活动为每个孩子准备了一份 星空能量包,让孤独症患者以及他们的家庭,真切感受到来自社会的关爱与温暖。