

有志者 义无反顾

——读李春雷《青春的方向》

□林上军

常言道,有志者,要到祖国最需要的地方去。大城市、机关单位、国有企业等,需要有志青年,但基层、西部、边疆等地方,需要足够的有志青年。

近期,我看到由河北省作家协会副主席、中国报告文学学会副会长李春雷撰写,反映20余年前15名河北保定学院毕业生,自愿去新疆且末县第一中学当教师,并扎根西部的长篇报告文学《青春的方向》时,马上抽时间阅读。

且末是一个什么样的地方?它位于塔里木盆地东南缘,巴音郭楞蒙古自治州南部,昆仑山和阿尔金山北麓;2003年统计人口56627人,行政区域总面积13.86万平方公里,在全国行政县中面积数一数二。

20年过去了,且末各方面条件改善了许多,但与外界比,其仍然属于西部欠发达地区。

由于环境恶劣、条件艰苦,2000年3月,且末县第二中学教师及学生人数流失严重,这年下学期,学校计划招收新生7个班,却只有一个班主任人选。学校领导走了10多所院校,从南跑到北,没能招来一名教师。

然而,当他们进入河北保定学院时,却碰到前所未有的场面,动员会还没开,全校报名已超400人。经过几轮面试,筛选出15人,其中有6名党员、3名省级优秀毕业生。

当时,这15名学生中,有的瞒着父母,当家人哭着反对时,他们找各种理由说服家人,义无反顾到祖国最需要的地方去。当然,也有心里舍不得但依然支持孩子去且末从教的家长。

从河北保定出发,乘火车先到达西安,再转火车到库尔勒市,途经河北等5个省(自治区),行程长达5000公

里。由于当时火车慢、交通不便,整整5天4夜行程。

虽然他们有充分的思想准备,但这里的各方面条件远出乎意料。一路上,到处是沙砾和乱石,置身其中,仿佛登临月球。在一个小站的门框上,写着一副对联:只有荒凉的沙漠,没有荒凉的人生,横批:征战死亡之海。起风了,沙尘铺天盖地而来,但当地人说,这还不是沙尘暴,顶多算扬尘。

20余年来,这15人克服气候不适应等诸多不利条件,踔厉奋发,勇往直前,最终不但赢得师生们和当地群众的好评,获得诸多荣誉,而且均组建了幸福的家庭。他们像一棵棵红柳、一株株格桑花,扎根西部,贡献边疆,书写各自的精彩人生。

当时,有的谈恋爱只能通过手机;有的爱人虽来到新疆,但相距遥远,照顾家庭殊为不便。2002年毕业生黄淑荣,2004年春节第一次探亲,正月十七返校,没想到5天后父亲去世,为了不影响她工作,家人一瞒三年。

后部分,本书作者还把笔触延伸至后面几届去西藏工作的学生。截至目前,河北保定学院已有370多名毕业生扎根西部和边疆地区,为当地带去了无穷的活力。

为什么河北保定学院的学生能不惧艰苦、自觉自愿、无怨无悔、义无反顾到祖国最需要的地方去?原来,这是一所具有光荣革命传统、红色基因深厚、名人英才辈出的学府。

河北保定学院,前身是始建于1904年的保定初级师范学堂,由近代著名教育家严修先生创办。在学校创办早期,由于创办者教育改革理念的开放与包容,便植入红色基因。爱国青年在此集结,新文化运动于此勃兴。抗战初期,学生中党员、团员、外围组织成员人数竟然超过全校学生总数的80%,赢得北方“小苏区”之美誉。

风雨变迁,几经易名,校园一次次改换面貌,但启钥民智,砥砺贤才,胸怀国是,献身真理的办学思想不变。

100余年的办学历程,奠定了学校深厚的文化底蕴,也为中国革命和建设事业培养了大批人才。其中有以王鹤寿、杨士杰、铁瑛为代表的领导干部,也有唐澍、王之平等高级将领,还有师昌绪、郭晓岚、臧伯平、刘泽如、丁浩川、梁斌等科教文化界名人,更有近两万名基础教育师资和各类专业人才。

在中国现代教育史上,保定二师与毛泽东曾经就读的湖南省立第一师范学校、教育家陶行知创办的晓庄试验乡村师范,一并被誉为全国中等师范的光荣代表。

当然,国家西部大开发战略、大学生志愿服务西部计划等举措,也是激励众多学子走向基层、走向西部、走向边疆的重要因素。

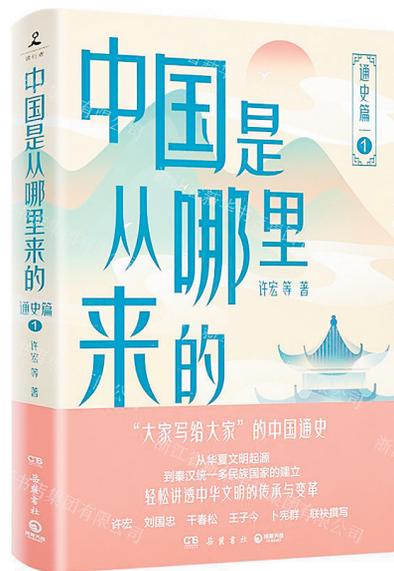
青春是什么?好儿女志在四方,有志者青春无悔。到祖国最需要的地方去,意味着吃更多苦、作出更多无私奉献。青年时代,选择吃苦也就选择了收获,选择奉献也就选择了高尚。不求大回报,甘当铺路石,默默无闻,无怨无悔。这样的境界,乃至本书作者也深感钦佩、震撼。因为他也曾是一名师专生,更能理解这些坚守在沙漠深处的人。

如今,去西部工作、去边疆扎根,正在中国青年中形成潮流。2023年是西部计划实施20周年。20年来,全国累计招募、派遣46.5万余名大学生志愿者到西部地区2000多个县(市、区、旗)开展基层服务。

《青春的方向》记录的是一段可歌可泣的激情岁月,书写的是一部青春无悔的真实剧目。作者通过虚实并线的方式,既写毕业生去且末后的故事,又附带河北保定学院红色史迹,不但增强可读性,而且平添了历史厚重感。

保定学子的事迹,是青春力量的中国骄傲,是净化心灵的精神良剂。

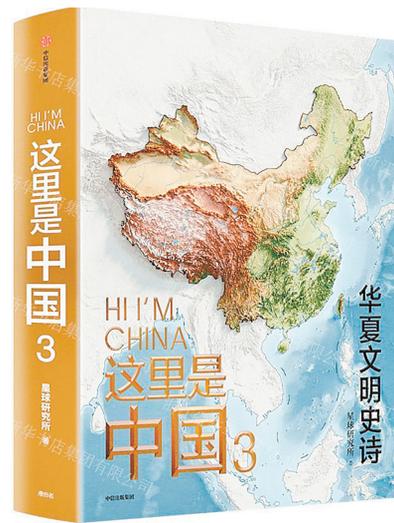
好书推荐



《中国是从哪里来的 (通史篇1)》

《中国是从哪里来的》由中国史学界多位学者联袂撰写,堪称一套“大家写给大家”的中国通史,是广大历史爱好者学习中国史的入门读本。每位老师着眼于自己专攻的领域,以严谨科学的方法梳理中国历史的演进,分析历代政治、经济、文化和社会发展的情况,帮助读者了解中国历史的概貌,把握历史发展的规律。

《中国是从哪里来的(通史篇1)》讲述的是从华夏文明起源到秦汉统一多民族国家建立的历史,这是中华文明的发轫与初兴时期,更是中国从分裂逐渐走向统一的重要阶段。书中收录数百幅历史图片,附精美彩插,辅助呈现历史知识,除讲述中国历史进程外,还提炼了6条历史脉络:历代政治制度得失、历代经济与社会发展、中国疆域演变、历代正统观念的形成与演变、历代文化特点以及中国的对外关系,考察中国在世界文明中的位置。



《这里是中国3》

一万年以来,农业起源后,我们创造了蓝色地球上最灿烂的文明之一。为了养育更多人口,我们建设农田、开发山地;为了居住,我们建起各式家园;为了安全,我们修筑大小城池,筑城以守民;为了交流,为了记录,我们发明文字,我们创造了文明,文明也定义了我们。《这里是中国3》旨在以极致视觉与内容,为中华文明做一份真诚的“注脚”。此书从中华文明的角度,讲述正在或曾经生活在中华大地上的200亿中国人,如何用智慧缔造出独属于自己的非凡家园,形成独属于中国人的文明基因,从此瓜瓞延绵,赓续文脉。

本书由星球研究所、联合全国青联、人民文旅和中国测绘学会共同出品。这是一家成立于2016年的地理科普传播机构,专注于探索极致世界,解构世间万物,用地理的视角来认知世界和人类自己。

融媒记者 胡锦 整理

读书札记

相逢似水 相交如醇

忆王石周先生

胡钢粮

不久前才知道,老校长王石周先生已于去年4月仙逝,让我悲痛不已。

王老先生的噩耗令人痛心,也打开了我那尘封的记忆。

1984年,王石周先生来我单位,任县供销社党组成员、供销社职工学校校长。学校刚组建,要负责全系统干部职工的各类培训以及学员的后勤保障工作,任务不轻。

上任伊始,王石周就带领我们紧锣密鼓搞调研、订规划,优先对职工教育中的迫切需求开展培训。王石周亲自授课,整天整夜守在岗位上。他在任期间,举办了柜组长、营业员业务等培训班6期,受训291人次。

一天,我在看《<资本论>浅说》。王石周说:这书我看过,是张魁峰编的,对备课很有帮助的。这番话,让我对博学的他肃然起敬。

第一期培训班开课前,王石周叫我给县社领导起草发言稿。我原是营业员,平生也没给别人写过稿。我硬着头皮,凭以前听领导动员的记忆,结合培训的情况,搜肠刮肚,改了抄,抄

了改,勉强拼凑出一篇发言稿。当王石周指出我将“驰骋”写成“驰聘”时,我顿感羞愧。他同我讲了“聘”与“聘”的异同等知识,然后又教我如何写讲话稿。当他把稿子给我时,原稿已面目全非。

培训班开课,我邀王石周听课做点评。他对我的讲课,从各方面都给出了实事求是的评判。点评虽然辛辣,但对我提高教学水平大有裨益。

一日,王石周见我带《资本论》与《<资本论>浅说》两本书对照着看,说:你这样用心,我给你加一码。你要看看马克思选集或全集,这对认识和理解马克思主义的理论体系有很大帮助。第二天,王石周拿来《马克思恩格斯选集》(四卷本)送给我,说:这套书有点旧,但还是很完整的,你拿去用吧。我激动地接过书,说:谢谢校长!

王石周得知我想补习文化,大力支持,并动用私人关系,让我这个不符合条件的人,去总工会职校当学生。结业以后,我想进一步提高,已在侨联

的他又建议我参加高等教育自学考试。每当我遇到大学语文课中的问题向他请教时,他一如既往热情解答。

1992年12月初,王石周告诉我执法单位招考笔试入围名单已经公布,我的排名靠前,勉励我要提高自信心,只要面试正常发挥,录取就很有希望。我到执法单位工作后,王石周嘱咐我:要虚心学习,做事公正廉明,对得起头上的国徽。

在我的认知中,王石周是一位学富五车、富有修养的文化人,也是一位“上交不谄,下交不读”的谦谦君子,更是一位不摆架子,工作认真实事求是,平易近人待人真诚,清正廉洁爱护下属的好领导,是值得尊敬的人。

得知王石周驾鹤西去,我找出了他的赠书。看着书上遒劲有力的题字,脑海里呈现出了先生的音容,仿佛又拉回到了当年相处时的场景。想起王石周一直以来对我的关心、关爱,对我的好,好感交集,不禁泪水直淌!

斯人已去,恩情永存。谨以此文,深切缅怀王石周老校长!