

一道让上千万高中生 纠结的 多选题

今年8月,准高二学生夏可面临 选科 抉择。在此前一个学期,她选择的是 历史+政治+地理 的 纯文 组合。然而,她听说今年某高考大省一601分的文科生滑档,还有就业难的现实问题,便在学校再次统计意向时,动起了 转科 的心思。

夏可的纠结并非个案,她背后是一个规模庞大的群体。

自2014年起,高考综合改革(即 新高考)在各省份分批实施,最后一批省份将在明年6月进行第一次新高考。而根据教育部发展规划司公开的最新数据,截至2023年,全国普通高中在校生有2803.63万人。相比传统文理分科,新高考选科自由度更高,学生们的考虑、选择也更为复杂。

选科 自由

2021年12月,在广西某县高中,张浩刚结束高一上学期的学习,在期末考试后,他听到班主任通知:新高考来了,要准备 选科 了。

此前,张浩只听说过高中有文理分科,至于 选科 是啥、有啥可选,他完全没有概念。其实,所谓 选科 就是在新高考实施地区,学生要在 语数英 之外,自行选择高考科目。

目前,除了前两批6个省市采取 3+3 模式外,其余地区均为 3+1+2 模式,即先从 物理 或 历史 中选一科,再在余

下的生物、化学、地理、政治中任选两科。理论上,3+3 模式有20种组合,3+1+2 有12种。

根据教育部规定,学校禁止强制、代替学生确定选考科目。因此,学生可以在至少12种组合中自由选择。但现实中,有些学校并不放开选项,只提供八种,乃至四种、两种组合。

比如,张浩在被班主任简单 科普 后,本想选 历史+化学+生物 组合,但由于学校没有开班,他想选也选不了。因此,当学校第一次下发问卷调查时,他 随

信息差

没有,当时老师也不知道,我们这一届学生也很震撼。

同样震撼他的还有 赋分制 。由于学生们选科不同,高考选考科目的实际得分,并不按卷面答题给分,而是按排名给分。

比如,张浩平时地理卷面分约55分,在与周边多校联考时,他的排名属于 中上游 ,因此能被赋分到82分。可如果放到全省竞争,他的排名只处于 中游 ,高考赋分后仅66分,比平时

拼班 与 走班

老师。

走班 也给教学管理带来挑战。深圳某高中班主任于守介绍,在她带的2021级 历生政 班中,有两名不同选科的 拼班 学生,每逢化学课就要搬桌椅去其他教室 走班 。

有一天,她路过 走班 教室时发现,这2名学生并没有去上课。后来得知,这两名学生 拼班 进入的是一个尖子班,学习跟不上进度,加上平时上课坐在角落,收发作业也常常被遗忘,她们说,不如自习,这 走 了跟没 走 一样。

人少会被忽视,人多也麻烦。比如,于守所在年级,有来自两个班的64

回归

经过几年磨合期,多地受访师生发现,新高考选科正在往传统文理分科回归。

邓海介绍,在2021届的12个班中, 纯理 纯文 的传统组合占一半,而到2024届,纯理 班又多了2个。蔡林一也指出,选 偏门 组合的学生越来越少,从七百余人的四百余人,大家都知道什么是有利的。

从现实情况来看,无论是从专业填报,还是从学习效果、高考排名看,传统组合都更有 竞争力 。

于守指出,传统文科组合的政治、地理、历史,都是相互促进的,文科生学

起来更容易。如果 物理 考生贸然选 地理 ,本身考不过文科生,高考赋分又和高分文科生竞争,会拉开两层的差距。而且,冷门组合的教学质量也难以保证,走班的成绩就是没有固定(班级)的高。

不过,也有不少 偏才 从中受益。深圳某高中历史教师龙章介绍,前年有学生执意选 历史+化学 的冷门组合,在今年高考中考取了本校文科第一。

部分受访教师还发现,很多高中生 选科 往往是 心情大过天 ,成绩不好才学历史 我想和闺蜜同班 等 奇葩 理由屡见不鲜。

大流 选了 物理+化学+生物 的 纯理 组合,打勾就完事了。

之后一个月,学校只给学生一次换科机会。如果想转科,学生要交申请表,经家长签字、班主任 年级组 学校 审核等流程,校方也会按已有成绩 卡 人,(原学科)成绩差,就不会让你去转其他科。

选的时候没感觉,张浩上了高二才发现,化学的学习难度骤增,但学校也不让换了。不知道自己未来想学什么、能学什么,很没有头绪。

差多了。

由于缺乏相关经验,他在备考时并没有意识到,赋分制会导致平时分 虚高 ,也没人告诉他。

可这些信息,和他同台竞争的韦美腊一开学就知道。韦美腊所在的高中位于广西百色,学校先后开设 生涯规划课 、每周的外省教师宣讲、每月的线上讲座等。经过一年的了解,她坚定地选择了专业面更广的 物理+化学+政治 组合。

个学生,不得不挤在只可容纳40人的教室,拼班 上政治课。

珠海某重点高中班主任蔡林一介绍,如果一个班拼了4种组合,老师光是每天收作业,就要找4个课代表,如果学校比较大,学生晚自习时,还得横跨年级走廊找老师提问,答疑2分钟,跑步5分钟。

面对新模式,学校和老师都在适应。比如有的学校把 拼班 放在走廊中间,统一 走班 的上课时间等;有的老师按新高考标准,每年调整教案、更新学科前沿知识。正如于守说:新高考一直要探索,每年感觉不一样,怎么教、怎么学,没有大家都认可的答案。

深圳高中教师王绯介绍,她所在的班上,曾有7个男生以 女生多 ,上体育课尴尬 为由提出换班;有学生一个月转了3次科,只因和同学闹矛盾。

在王绯看来,选科过度 自由 未必是好事,只有自我认知清晰、自我掌控力强的人,才能为更多的选择买单。

此时,同样的选择再次出现在夏可面前,她决定 搏一搏 ,转向 物理+化学+政治 组合,用两年时间赶别人三年。

(为保护受访者隐私,文中夏可、张浩、汪嘉、沈佳、邓海、于守、龙章、王绯、蔡林一均为化名)

小学初中三学科 统编新教材启用

新学期即将开始,记者从教育部获悉,今年秋季开学起,全国小学和初中启用新修订的道德与法治、语文、历史统编教材,首先在起始年级使用,三年内覆盖义务教育阶段所有年级。

三科统编教材的编写理念、素材选择、编排方式等,均以此为依据进行了修订,进一步体现了育人为本、素养导向。新修订的统编教材体现了几大变化:

一是全面系统推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材。教材修订坚持一体化设计,结合各学科特点,细化具体安排。

二是突出文化育人功能,进一步丰富中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习内容。

例如:语文教材,从《诗经》、诸子散文、汉魏古诗,到唐诗、宋词、元曲、明清小说等均有涉及,另外也有反映传统文化的现代文,全套教材的中华优秀传统文化选文共353篇。语文教材还增加了红色经典篇目,新选入了《井冈翠竹》等课文。

此外,语文教材增选了体现社会主义先进文化的篇目,比如,反映黄文秀事迹的《青春之光》,反映新时代航天员、戍边英雄、科学家、教育家、一线劳动者事迹和精神的篇目,全套教材反映社会主义先进文化的选文共计54篇。

三是进一步推进国家安全教育、法治教育、铸牢中华民族共同体意识教育等相关重大主题教育内容进教材。

例如:历史教材新增中印边境自卫反击战和对越边境自卫还击战等内容,让学生深入领会国家安全是头等大事、维护国家安全人人有责的道理。

此外,教材还通过增选篇目、设置专题等方式,加强劳动教育、国防教育、科学家精神教育、生命安全教育与健康教育等。

此次修订工作还特别注意将社会关注热点问题统筹考虑。具体有以下几个方面:

一是精减教材整体容量。

一年级上册的课文从14篇减少到10篇,识字课从10课缩减至8课,识字量从300字调整至280字。

二是延长拼音学习时间。

将一个 阅读单元 调整为 拼音单元 ,拼音单元 数量由原来的2个增加到3个,将难度较大的拼音课 i u y w 拆分为 i u 和 y w 2课。

通过调整,拼音教学时间比原来增加1-2周,减缓起始阶段的学习坡度,以帮助学生更好地掌握拼音学习内容。

三是优化识字写字编排。

科学安排识字写字序列,遵循由易到难、由简入繁的原则,优先学习字形简单、构词率高、生活中常用的汉字,例如,先教授字形简单的独体字 口、十 ,再教授相对复杂的合体字 叶 ,帮助学生逐步掌握汉字基础知识,提升识字能力。

另据了解,这次义务教育统编教材的修订历时两年多时间,并经过550多所学校10万多名学生的试教试用,最终由国家教材委员会审核通过。

2024年秋季学期首先在全国小学一年级和初中一年级使用,2025年,小学一二三年级和初中一二年级使用,2026年,义务教育阶段所有年级全部完成替换。

(来源:央视网 微信公众号《小学初中三学科统编新教材启用!有这些变化》)