

传递温暖力量 点亮成长之路

中山小学打造乡村“小而暖”教育典范



中山小学校园一隅

乡村小规模学校是教育的神经末梢,也是不可或缺的重要阵地。在我市积极创建全国义务教育优质均衡发展市的背景下,乡村学校的发展更是牵动人心。

唐先镇中山小学就是一所小规模村校。创办于1953年的中山小学有着70多年的办学史,随着城市化进程的发展和社会的变迁,加上所处水源保护地,工业企业缺少,村子里年轻一代基本选择外出工作,生源逐年减少,目前,学校仅有6个教学班、12名教师和82名学生。

然而,小小的村校也有春天。2020年,中山小学加入高镇小学教育集团,随着全域化集团的推进,学校的发展迎来新的生机。近日,记者走进中山小学,一探这所小而暖的乡村学校。

温暖每一个孩子

背靠五指岩,校门口就是大片农田,中山小学仿佛是在大自然中生长的学校。走进校门,操场边的山形校牌上写着该校的校训——做一个温暖的人。操场上,学生们正在课间活动,阳光倾洒而下,纯真的笑容很是耀眼。

为什么会选择以“温暖”作为学校的关键词?

82名学生中有随迁子女44人,本地学生只有38人。不少学生是父母不在身边或单亲抚养等特殊家庭的孩子。中山小学副校长成腾飞介绍道,在这样的背景下,该校提出了“温暖育人,向光而行”的办学理念,希望山区孩子在心理上能够积极阳光,不卑不亢,自强不息,进而温暖家人、照亮他人,长大后能温暖社会。

由于中山村盛产五指岩生姜,用五指岩生姜制作的各类产品具有暖身驱寒之效。中山小学立足本地乡土资源,以姜文化为核心,提出“中山暖”的校园文化,并以五指岩生姜为原型设计出了可爱的校园吉祥物“姜宝”,传递对学生励志、乐学、向善、向善的温情期待。

在教学楼旁的告示栏上贴着由82张照片组成的“爱心墙”,上面洋溢着82名学生的笑脸。这是六年级的瑶瑶,她跟爷爷、奶奶、叔叔一起住,家里有三个孩子,家庭条件比较困难,但是她很懂事,学习特别刻苦。这是四年级的童童,对着照片墙,成腾飞能报出不少学生的名字和家庭情况。

这得益于中山小学扎实的“家访+校访”互动机制。该校给每个教学班分配2名老师,对该班学生进行逐一家访,每个学生每年至少受访两次,同时设置校园开放日、家长会等,为家长校访提供平台,让老师熟悉每个学生的家庭生活情况,以便给予足够的人文关怀。

温暖是会流动的。为了让孩子们得到温暖同时也学会温暖世界,校园里有一处“中山学子温暖世界”学廊,展示中山优秀学长学姐们的事迹,为中山学子们树立学习榜样。希望孩子们从小学会不畏艰难,迎难而上,努力成长为社会栋梁之材,并用自己的才能回报社会。在成腾飞看来,这是温暖教育的最终目标。

筑好每一处角落

为了让“中山暖”的文化种子在校园每个角落生根发芽,在校园建设上,中山小学立足学校实际,因地制宜打造“一站一坊三园四空间一主题区”,让校园内的每一处角落、每一面墙壁、每一间教室都充满了爱和关怀。

记者注意到,校门口保安室旁有一处“暖心驿站”,这是为早到和晚走的学生布置的温暖港湾。由于学生上学、放学家长不能及时接送的情况较多,受制于出入校时间,很早到校的学生就在校外等待,放学晚走的学生也是等到很晚才被接走。为此,中山小学专门设立暖心驿站,里面设置书架,摆放了儿童读物,安放了舒适的椅子,公布了老师、家长的电话方便有事联系,并设置了家长留言栏方便家校沟通。

温暖的细节还藏在心理辅导室“暖心坊”里。学生来自学业的压力相对是比较小的,经济条件决定了他们很少参加各种补习班,他们的问题主要来自家庭变故、单亲、孤儿、随迁等缺乏家庭关爱的心理问题。因此,学校把最好的位置空出来打造心理辅导室,受过心理健康培训的专业老师在暖心坊一对一开展心理辅导或者团队辅导活动,让学生的心灵得到温暖。

山区学生知识面相对较窄。而他们的家长忙于生计缺少陪伴,学校教师除了教授知识外,还要给学生创造梦想。成腾飞说。

于是,中山小学有了“暖阳艺阁”“暖阳工坊”“暖悦书吧”“暖宝超市”等一系列暖主题的角落,依托学校艺术节、美术

教师带领学生用树叶、树枝、树木素材制作各种各样的原生态作品,打造一个五彩斑斓的造梦空间,利用中山匠人辈出的优势,邀请从事钉称、木作、篾作、根雕等行业的匠人,走入匠人作坊,让孩子们了解中山的匠人文化。“暖悦书吧”存放着近5000册涵盖了儿童文学、历史、科技、天文、地理、哲学、心理学等各种类别的图书,全天对学生开放,学生们通过在学校里的优秀表现获得“暖心币”奖励,可以在楼梯角的“暖宝超市”兑换喜欢的文化、生活用品,或在每年元旦参加高镇小学游园活动时使用。

此外,中山小学还精心打造勤学园、暖护墙、耕读园、百果园、自然探索主题区等场域,讲好每一个温暖故事,构建起温暖的育人氛围。

凝聚每一份力量

中山小学文脉深厚、人才辈出,从这里走出了永康第一位少将,中央党校博导、研究员胡仙芝,浙江省社会科学院二级研究员、享受国务院政府特殊津贴卢敦基等一大批优秀乡贤。

唐先乡贤一直以来都非常关注中山小学的教育情况,多次发起结对助学活动为中山教育尽一份力。唐先镇新乡贤联谊会副会长施坚告诉记者,2020年乡贤会发起“一人一事为唐先”的倡议,并开展第一轮“结对助学”活动,以唐先小学、唐先初中、中山小学、大后小学等校的困难学生为对象,各班选出一名学生与唐先乡贤结对,由乡贤们通过资金资助、写信激励等方式温暖助学。

六年级的小妮(化名)就是最早受到资助的学生之一。小妮是爷爷奶奶带大的,两位老人年近80岁,平时只能靠种菜贴补家用,父亲常年在外工作,

一年只能回家一次。4年前,唐先乡贤胡献忠资助她,并手写了一封鼓励信。胡伯伯在信里说他来自农村,但只要努力学习不放弃,就一定能走出去,看到更广阔的世界。小妮说,虽然没有优越的生活条件,但总能在学校老师、社会的关怀中感受到温暖,未来她想成为一名老师,延续这份温暖的事业。

亲爱的小泽小朋友:首先,我要说你真是一个了不起的孩子!我听说你在学校学习努力,积极参与课堂活动,尊敬老师,对待同学友好。这些都是一个优秀学生应该具备的品质,我为你感到骄傲!亲爱的小明,我听说你的生活中发生了一些变化,我想让你知道,无论发生什么,都有人关心你、支持你。近日,唐先新乡贤会正在组织第二轮结对助学活动,由唐先籍985、211博士生、硕士生、本科生结对帮扶中山小学学生,一封

封满载深情的信件从四面八方向中山小学寄来,更多像小妮一样的孩子有了大哥哥、大姐姐的关心。

事实上,中山小学的发展离不开每一份温暖力量的凝聚。浙江省妇女儿童基金会向我校捐了87双运动鞋,每位学生都有。市阳光爱心义工协会连续两年给每个外地孩子送“暖冬包”,里头有生活用品、心理辅导书、保温杯等,还在学校设立了“花开向善”教育基地,请中医医院的医生和志愿者来给孩子上“自我保护课”,增强孩子们的自我保护意识。还有很多校友捐赠的书、教学用品。成腾飞细数社会各界送来的温暖,表达深切的感激之情。

教育非它,乃心灵的转向。义务教育从基本均衡到优质均衡的今天,培育一颗温暖的心,激发每一个生命的潜能,这是一所乡村小学给出的回答。



中山学子温暖世界学廊



社会各界捐赠的各类物品



告示栏里贴了全校学生的照片



课间学生们在看地图



暖忆拾光教室



校园吉祥物姜宝