

『心』健康

多元赋能

『心』成长

近日,教育部印发《关于开展首个全国学生心理健康宣传教育月活动的通知》,决定在2024年5月开展首个宣传教育月活动。活动以“全社会都行动起来,共促学生心理健康”为主题,旨在通过形式多样的宣传教育活动,营造积极关心关注、支持参与学生心理健康教育的良好社会氛围,提升师生和家长心理健康知识水平和素养,推动学生心理健康工作提质增效,促进学生身心健康发展。

5月24日,由永康市龙川教育集团承办,金华市教育教学研究中心、永康市教研室、永康市教科所支持的聚焦“情绪管理、行为自控与交往技能培养”的金丽温中小學生心理健康论坛在龙川学校举行。来自全省各地的专家学者齐聚一堂、各抒己见,共同探讨破题学生心理健康教育困境,携手促进青少年学生心理健康教育的发展。

永康市龙川青春健康教育基地也于当日正式开馆,通过发挥基地示范引领作用,引导中小學生建立全面、积极、乐观的自我认知,营造有利于青少年健康成长的良好环境。

【聚焦论坛】

专家同题共解中小學生心理健康问题

青少年阶段是人生的世界观、人生观、价值观打底塑形的关键时期,尽管社会各界一直都在努力加强学生心理健康教育,并在制度、课程、师资队伍和心理辅导室建设等方面取得了阶段性的成就。但随着时代的快速发展,学生的心理健康状况还是不容乐观。

根据相关调查数据显示,我国学生的焦虑和抑郁是最为突出的两大情绪健康问题。面对如何做好中小學生心理健康工作,保护青少年心理健康,在论坛的自由发言环节,与会专家从提早识别学生心理健康问题,正确掌握疗愈心理健康方法,促进老师、家长、学校多方合力协作等方面,共同为呵护青少年学生的心理健康建言献策。

青少年学生为什么会产生心理健康问题,一个重要的原因就是他们没地方发泄压力。浙江省教育厅宣传教育处一级调研员朱振岳认为,在家校教育中,有时候过于注重学生的成绩,疏忽了对他们社会交往能力、行为规范、品德发展等培养,造成了学生心理压力无人述说,心理障碍无处疏解。

原温州市教育研究院院长胡玫、永康市教师进修学校副校长兼教科所所长倪静川等

提出不仅要丰富学生的精神世界,让学生找到快乐学习、健康成长、幸福生活的着力点,还要让青少年更多地通过参与社会活动、体育锻炼等,提高承受困难和应对挫折的能力,提升心

理健康水平。

对于教师在学生成长过程中发挥的作用,原瑞安市政协副主席兼瑞安中学校长陈良明阐释了打造心理健康教育精品课程的重要性。他从教师在早诊断、早发现、早干预学生心理问题中所起的关键作用着手,希望完善未成年人心理健康教育保障体系,在建设心理健康相关场所,增加师资力量,同时,还要辅以医学手段对症下药,为青少年的心理健康提供专业保障。温州市第二十一中学党委书记、校长胡大为等专家则呼吁要关注教师的心理健康,减轻教师的负担,让他们能够更专注于关爱和教育学生。

一颗种子的茁壮成长离不开和谐、温馨的家庭环境的滋养。原青田县教育局副局长兼青田中学校长邓加富、丽水外国语实验学校校长金志正等提出家校联动、协同育人的观点,他们认为要注重学习的过程,带着孩子们体验丰富多彩的生活,学会倾听,学会接受,为青少年架起从互联网虚拟世界返回现实世界的桥梁。永康市教育局党委委员、永康市人民政府副总督学吕红丰表示,教育部门历来重视学生心理健康教育工作,会进一步加强对学生和家长的心理健康教育培训与引导,健全社会心理服务体系,切实提升群众的幸福感。

此次论坛汇集各方力量,积极赋能中小學生心理健康教育工作。龙川学校党总支书记吕永固表示,与会专家总结了历年在学生身上发现的心理健康教育的重点和难点,提升了与会教师们的心理健康教育水平,为进一步高质量开展中小學生心理健康教育工作提供了更清晰的目标指向和实施路径。



龙川学校教学楼前陈亮像

【示范基地】

多管齐下推进青春健康教育工作

在时代的变迁和教育的不断变化中,龙川学校始终高度重视和关注中小學生心理健康教育,在组织管理、机制完善、平台搭建等方面不断与时俱进,为学校的青春心理健康教育工作打基础、夯地基。

龙川学校以南宋永康学派创始人陈亮提出的“学为成人,作为办学理念,致力培养才德双行、身心健康、智勇仁义交出并见之成人”,强调既“成才”又“成人”。学校通过大力宣传并践行以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心,五育并举促进学生的健康成长,让学生成为充满爱心、有情有义、能为社会所用的时代新人。

为遵循时代发展要求,顺应课程改革趋势,龙川学校通过多种多样的学习资源、学习方式、学习课程和各种活动,促进学生、教师、家长、学校的协同发展,践行“致实致新致用”的龙川校训,培养“知识优、能力优、素养优”的三优学子,建设“质量优、特色优、口碑优”的现代化三优名校。该校硬件设施齐全,师资力量精干高效,教育教学质量有目共睹。创办二十年来,平均每三个毕业生中就有一个考上省一级重点中学。龙川学子博学多识、阳光向上。学校各项活动精彩纷呈,每天一小时的大课间活动形式

多样,毅行、研学、校运会、校园辩论赛、文化艺术节、科技节、读书节、英语节、婺剧节等层出不穷,在社会上收获良好的口碑。

5月24日,永康市龙川青春健康教育基地正式在龙川学校开馆。该基地位于学校致新楼一楼和负一楼,总面积达1000平方米,一期投入高达600多万元。它按照中国计生协会的国际先进理念建设而成,以青少年的需求为导向,以生活技能培训为重心的,深入开展青少年性与生殖健康和心理健康教育。

基地内设生命孕育、迎接青春期、人际交往、计划未来等14个功能区。配备了全息投影、互动雷达、虚拟情景演练等前沿科技设备,是全省规模最大的融学习、教育、宣传、服务、科研为一体的高科技多功能场馆。

近年来,龙川学校坚持以人为本,全面探索和推进青少年、家长、老师三方同步教育模式。据悉,龙川学校将充分发挥基地示范引领作用,深入推进青春健康教育工作,服务好全市青少年及家长,形成“家庭、学校、社会、政府”四位一体的教育格局,更好地帮助学生解决青春期的困惑,帮助家长与孩子建立有效沟通,努力为中小學生心理健康教育工作发挥更多“龙川”作用。



论坛现场



金华市教育教学研究中心主任周红星为龙川教育集团全体教师作中小學生心理健康培训



与会专家参观龙川青春健康教育基地



◀龙川青春健康教育基地正式开馆

融媒记者 徐婷婷