

展少年才智 谱青春华章

龙川学校“奔跑吧！少年”第二届辩论赛成功举行

12月17日，龙川学校“奔跑吧！少年”第二届辩论赛圆满落幕。来自七、八年级的参赛选手在700多名家长、老师和同学的见证下，围绕成长路上的人际关系、自我认识、社会适应、青春励志等话题展开激烈辩论，角逐冠军宝座。

据了解，举办此次辩论赛旨在展示龙川学生的青春风采，丰富校园文化生活，提高学生的应变能力和表达能力，培养学生的创新能力和逻辑思维能力，彰显学校多元办学特色。

学生自选青春辩题 以辩促学博闻明志

“你是不是因为龙川是所好学校，才选择进校园？”你已进入龙川，是不是更应该努力学习？”开篇立论后，在第二场攻辩环节，来自七（3）班的胡皓岚和七（9）班的陈徐书华分别作为正反方的辩手，通过你来我往的精彩答辩，迅速将全场的热情推向了第一个高潮，观众掌声和欢呼声不绝于耳。

七、八年级16支队伍经过初赛的筛选，各有两支优胜队伍脱颖而出进入决赛。当晚，七年级的决赛辩题是“成长的路上，努力更重要还是选择更重要”，八年级的决赛辩题则是“人生的成长利己更快乐，还是利他更快乐”。

之所以选择这两个辩题，辩论赛的负责老师黄强说，中学时期是学生身心发展、品质形成的重要时期，同时也是帮助他们正确解决思想困惑和处理心理问题的关键期。本次辩论赛区别于以往学校老师策划选题的模式，将选择辩题的权利全权交给学生。“我们通过班级报上来的选题，选出了现在学生们成长路上普遍关心关注的话题，并希望通过为学生提供提炼思考和积极表达的舞台，更好地拓宽学生的认知边界，引领他们辩证性突破青春的桎梏。”

辩论双方没有谁绝对正确，但是比赛正方反方却有各自的优势和劣势。就如八年级拿到的辩题“人生的成长利己更快乐，还是利他更快乐”一样，在中国传统的观念里，“利他”主义比“利己”主义更受推崇。但处于正方“利己”观点的八（3）班选手李昇翰却有着独特的见解：“我们能做的就是去防守，以反问为剑，解释为盾，和他们努力打个平手。”穷则独善其身，达则兼济天下”是我们努力打开的辩题思路，我们青年应该以时代使命奋发图强，从身边的小事做起，以小我成就大我，立志为祖国的明天贡献力量。”

作为正方的二辩手，李昇翰每次都会在对方发言时紧跟发言，努力抑制他们的输出效果，盯防对己方的多面打击。尽管最终队伍遗憾获得亚军，但李昇翰却拿到校级最佳辩手的奖励。他说：“虽然队伍没有拿到第一名有点遗憾，但这两次比赛锻炼了我的思辨交流能力和极速思考能力，让我能在紧张的情况下保持冷静和自信，更从容地面对未来的挑战。”



辩论赛现场座无虚席



大众评审团举牌投票



获奖者满载而归

舌战群雄勇摘桂冠 以辩会友共育栋梁

“能打赢辩论赛离不开我们团队成员之间的互相帮助。”陈徐书华捧着冠军奖杯和最佳辩手的奖状满载而归，“我们前期工作准备得很充足，周末连夜查找资料、制定策略，分工明确，在赛场上也是互相配合，及时补充，争取用最强的气势不让团队落入下风。”

陈徐书华是反方的二辩手，在这个“成长路上选择比努力更重要”的辩题上，她能根据对手的辩论内容临时发挥。条理清晰的思路，不卑不亢的发言，七年级组反方队伍从选择正确道路的重要性和白费努

力的弊端等方面引经据典，据理力争，并在最终两分钟的总结陈词中字字珠玑，赢得了全场的满心信服和阵阵掌声。

坐在观赛台下的大众评审团们高举“反方”的投票牌，这也为反方的胜利贡献了力量。坐在大众评审团下的陈徐书华的妈妈陈芳英看着台上神采奕奕、光芒四射的女儿，心中的自豪感油然而生。

青春期是人生中非常关键的一个时期，这条充满变化和挑战的蜿蜒成长之路，需要家庭和学校正确的引导。值得一提的是，龙川学校党总支

书记吕永固始终关注青春健康，助力家校共育，努力建立起一个互相学习、共同成长的平台。此次辩论赛，龙川学校特邀七、八年级的近百名家长共同参与聆听青少年成长路上的人生观、价值观，借此让家长了解孩子们的问题和诉求，给予他们自主选择和探索的机会，成为孩子们最亲密的守护者和陪伴者。

“今晚的孩子们都很棒，这说明他们现在面对世界的认知越来越全面，有强烈的表达欲望。我特别支持他们学习感兴趣的内容，对待问题能提出自己的看法。”陈芳英说。

多年坚持青春教育 五育并举收获口碑

多年来，龙川学校坚持开展心理健康、青春健康、生涯规划教育，突出抓好阵地建设，拓宽宣传教育载体，注重家校融合，面向家长组织教育培训、团队辅导等活动，推动学校青春健康教育不断创新发展。

目前，龙川学校青春健康教育已步入常态化，先后接待了省市区市卫健委、妇联、计生协、教育系统的领导和专家的调研、指导、考察，得到了各位领导和专家的高度评价。该校已成为金华市级青春健康教育课程基地学校，拥有我市首位青春健康教育省级师资和市级师资

主持人，按省级标准建成青春健康教育基地，在今年完成一期建设并投入使用。该基地具有主题鲜明、设施配套、运行规范、活动经常、高科技高智能的特点，面积超500平方米，将针对青少年成长中的困惑和同伴交往中的烦恼开展个体咨询与团体辅导，帮助学生消除心理困惑，引导他们正确面对青春期的生理、心理的变化，以积极健康的心态迎接青春期的到来，并做到自强、自爱、自尊、自律，树立起正确的价值观、人生观，以健康的心态迎接生活、迎接未来。

近年来，龙川学校坚持“五育融合”发展，致力培养“知识优、能力优、素养优”的三优学子，建设“质量优、特色优、口碑优”的现代化三优名校。该校办学特色明显，从田径、乒乓球、足球、篮球等运动项目到婺剧、舞蹈、健身操等艺术项目上，“多管齐下”全面开展，突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育，“五育并举”收到实效，同时在社会各界收获良好口碑。

融媒记者 徐婷婷