

龙川驰骏马 双冠耀金秋

龙川学校中、小学分别斩获诗词大会决赛第一名

十月满庭芳，诗词有清香。秋天注定是个收获的季节。近日，农商银行杯永康市第八届中小学生中华经典诗词大会(第三季)决赛圆满落幕，龙川学校小学部和初中组两个代表队，凭借扎实的诗词功底和实力自信，一路过关斩将，拔得头筹，顺利将两个第一名收入囊中。

本次诗词大会上，龙川学校收获的累累硕果验证了这所学校已经走在诗教的康庄大道上，为学校厚植诗词基因、深耕国学经典的教学工作总结了宝贵的经验，也为学校该如何传承传统文化提供了宝贵的思考。



龙川学校中小学部决赛参赛队员

云路鹏程九万里 雪窗萤火二十年

琅琅读诗声，沐浴诗香里。近日，记者来到龙川学校时，正是学校的早读时间，一路走来，总能感受到诗词散发着的浓浓韵味。求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。一直以来，龙川学校就非常重视传承经典，重视诗词教育。

童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。为培养学生对优秀传统文化的兴趣，陶冶审美情趣，提升文化修养，从2002年建校以来，龙川学校就开始尝试走诗教之路，把经典列入学校的校本课程，组织学生大量读诵。近六七年来，该校为有兴趣学习古诗词的同学新开设古诗词拓展班，让这些学种瓜的童孙们每日在优秀古诗词文化

的润泽下，成长为能够熟练耘田绩麻的文人骚客。

小学组带队老师、诗教领路人李仲略说：这么多次诗词大赛，龙川学校之所以能够屡创佳绩、蝉联榜首，首先要归功于龙川学子们注重日常量的积累，熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。学校坚持二十多年对传统文化的重视，每日一诗的积累，增加了学生深厚的诗词文化知识。这条路是越走越宽，越走越敞亮了。

记者了解到，龙川学校的语文全员诗教课堂，既有儿童诗，也有近体诗。老师们不仅带着学生们读诗、赏诗、吟诗，了解诗词故事，体味

意象和诗情，还要求学生们会吟诵，尝试创作。

在李仲略的古诗词拓展班，每个学生都要学写近体诗，掌握近体诗的格律，熟悉起承转合的架构，通过常用的意象写清晨傍晚、雨露风霜，描摹自己的日常生活，表达自己的情绪、寄托感情等。每次收到学生的作品，李仲略都会视若珍宝，随着收到的诗作越来越多，学生们的作品也有了大方展示的平台。学校的官方公众号会定期发表学生们创作的诗词。同时，老师也会鼓励学生试着吟诵自己的作品，以读促学，加深思考。吟诵和创作，为参加诗词大会的学生理解背诵古诗词带来了十分有益的帮助。



龙川学校中小学部全体语文组老师



初中组高分夺冠



小学组高分夺冠

诗词教育是龙川学校教育路上的金字招牌，面对其他学校的求新求异，龙川学校主打一个字——稳。

为参加本次诗词大会，根据全校学生的古诗词测评情况，小学和初中各自选出了三四十名学生进行赛前的古诗词集训。该校教师汪晓燕、李仲略分别负责中、小学赛前辅导，各年级语文组老师通力配合，共同参与培训授课。在保证日常课程的前提下，老师们合理分工，各司其职，收集资料，整理题海，细

化备课内容，认真查阅注释，开展针对性训练指导，落实学生背诵任务。

在这个培训过程中，有收获的不仅仅是学生，老师也因此增加了对诗词的积累，拓展了对诗词文化的研究。小学部校长吕珍琰说。

初中组老师们每日倒排时间，安排人员负责早晚读的培训和周末的加强训练，针对比赛的规则，相关老师负责相应的复赛卷和决赛卷进行模拟；决赛前一周，对参赛学生的薄弱环节

进行针对性辅导，还买了抢答器进行模拟抢答，参赛前，老师们精心制作广告牌增强现场气氛，决赛时则组织全体语文组老师观赛，为参赛队员们加油助威。

正是由于有了中小学部每位老师的齐心协力，让这亩灌溉学生的方塘注入了源源不断的活水，推动选手们更加努力地克服重重困难和阻碍，保持积极向上的心态，最终引得天光云影共徘徊。师生共成长，一起向未来。

以梦为马驰骋赛场 以苦作舟共渡沧海

胸藏文墨虚若谷，腹有诗书气自华。在龙川学校，记者见到了这些参与复赛和决赛的选手们。五年级学生胡文逸在诗词的灌溉下长大，作为队里的一号种子选手，满腹经纶，出口成章，见景时吟诗，兴起时写诗。他最欣赏苏轼的乐观豁达，喜欢李白的豪放浪漫，更希望自己初心不改，志在千里。宋代陆游以文武双全的傅脩自况，写《观大散关图有感》，上马击狂胡，下马草军书，八年级学生林冠宸以此作为自己的梦想。近能叩开诗词

大会的门扉，远能献身国防事业，守护国门。

这几名学生因喜爱诗词在这里相聚，为了赢得诗词大会决赛一等奖，他们都铆足了劲，做足了准备。利用暑假时间，他们每天必背十余首诗词，日积月累已背诵了近千首。积跬步足以致千里，积小流足以成江河。在老师们的带领下，学生们废寝忘食、孜孜不倦，浸润在诗词的海洋里，汲取诗词精髓，领略了风光，开阔了胸襟，培养了良好的学习习惯，建立了自信自强的

独立人格。

赛前模拟中反复的锤炼，不仅让龙川的幼苗更能经受大雨的摧压，也告诉他们：树多成林不怕风，线多搓绳挑千斤。飞花令交给诗词储备量更大的林冠宸，我就负责考验观察能力和逻辑思维能力的题目。针对比赛时的分工，七年级的理科学霸周晨希顺利完成了选字成诗、看图猜诗等题目的答题任务。

我负责抢铃，全身心都集中在主持人身上。最终，吕鑫奎不负众望，为初中队争取了一大半的答题机会。



比赛现场



比赛现场

去日不可追 来日犹可期

然塑造，诗情在怦然迸发，诗心在拔然生长。

事实证明，诗言志，文以载道，经典诗词把握着中华优秀传统文化的命脉，内涵精神是我们在新时代站稳脚跟的坚实根基，如今的中小学生品读

诗词入脑入心，之于民族自信心、自豪感、凝聚力都有着举足轻重的作用，在引导他们形成坚定的民族意识和爱国情感，将这一优秀的民族文化遗产继承和发扬光大。可以说，后生有望，未来可期。