

青年教师展风采 教学竞赛促提升 永康二中开展赛课活动

本报讯(融媒记者 李梦楚 通讯员 吴慧颖) 为大力推进学校 青蓝工程 建设 ,近日 ,永康二中分组开展青年教师赛课活动。9 位参赛教师深挖教材 ,巧妙设计 ,课堂精彩纷呈。

理科组参赛教师由浅入深导入问题 ,引发学生思考 ,还设计了新颖多样的教学活动。教师们良好的个人素

养、精准的教材解读、清新的教学设计、扎实的教学功底、灵动的课堂调动 ,赢得了评委和在场观摩教师的一致好评。

文科组参赛教师导课形式多样 ,充分调动学生的学习兴趣和学习积极性 ,教学理念新颖 ,围绕核心要素开展教学活动 ,重视学生在课堂中的感受 ,

给予学生心灵的启迪。教师们富有亲和力 ,课堂上与学生亲密互动 ,气氛活跃。

授课结束后 ,各教研组长组织学科组对参赛教师的课堂进行评议总结 ,指出优点和不足。赛课活动以研促长 ,提升青年教师的专业能力 ,在实践中打造一支精干高效的师资队伍。

大阅读教育从更新父母的观念开始 家长思政大课堂 进城西小学

本报讯(融媒记者 李梦楚 通讯员 王珍) 近日 ,市家校合作研究指导中心与城西小学联合举办 家长思政大课堂 进校园活动。

活动中 ,金华市优秀家庭教育讲师陈伏亮带来有关双减背景下的大阅读应对策略的讲座。他提出 ,大阅读不仅是传统的纸面阅读 ,还可以是网络视频阅读、旅游阅读和真人阅读

等。新时代的阅读不应只停留在书籍上 ,孩子们可以从日常生活与学习中不断汲取知识与经验 ,培养阅读能力。

他还提出 ,家庭大阅读可以分四步走 :第一步是让孩子喜欢大阅读 ,第二步是拓展阅读内容 ,第三步是将大阅读与学习、生活融合 ,第四步是合理利用假期 ,做到专精某项技能或课程。他用通俗易懂的语言让在场家长

充分理解、掌握正确的家庭大阅读方法 ,从而利于今后帮助孩子打好基础、锻炼思维、培养兴趣 ,提升解决问题的能力。

活动后 ,城西小学还给家长们布置了 课后作业 ,让家长在交流中发现问题、在反思中促进提升。接下去 ,城西小学还将举办讲座和家长沙龙活动 ,密切家校联系。

火 速行动 防患未 燃 实验幼儿园开展消防安全疏散演练

本报讯(通讯员 朱佳莉) 4月26 日 ,实验幼儿园开展了校园消防安全疏散演练(如右图)。

演练前 ,各班教师组织幼儿观看消防安全宣传片 ,引导幼儿掌握火灾来临时的正确逃生方法 ,知道逃离方式、撤离路线、疏散指定地点等。

听到警报声响起 ,各班教师迅速组织幼儿逃生自救。教师带领幼儿按照疏散路线有序撤离 ,不抢道、不惊慌。全体师生疏散至指定地点集合 ,清点人数 ,各班报告疏散情况。

演练结束后 ,负责校园安全工作的教师金俊聪对活动进行总结 ,表示本次演练紧张有序、有条不紊 ,顺利完成。活动中 ,幼儿们做到安全、有序、快速 ,提高了自我保护意识和能力。

安全无小事 ,防患于未然。本次



演练活动让全园师生深入了解了逃生常识以及疏散路线 ,培养了面对突发情况时冷静沉着的心态 ,为筑牢校园消防安全 防火墙 打下坚实基础。

幼小携手 共筑成长 人民幼儿园与人民小学联合开展幼小衔接活动

本报讯(融媒记者 李梦楚 通讯员 胡蕾) 日前 ,人民幼儿园与人民小学联合开展幼小衔接活动。

人民幼儿园的小朋友们一到人民小学 ,就有五年级的哥哥姐姐微笑着迎上来 ,带领他们参观人民小学。小朋友们走进课堂 ,只见哥哥姐姐们端

正坐姿、认真听课、积极发言。

人民小学的音乐、美术、体育、科学老师还带着小朋友们到专用教室和操场上课 ,让他们提前感受小学学习生活 ,为升入小学做好衔接。课间操时间 ,整齐划一的动作和动感的旋律让小朋友们感到新奇 ;美术长廊和图

书馆里 ,琳琅满目的书籍和富有创意的作品让幼儿们感到向往。

此次活动中 ,人民幼儿园的小朋友亲身体验、亲眼观察、亲耳聆听 ,对小学生活有了更多了解。人民小学的师生也树立起优秀榜样 ,让小朋友们增加了对小学生活的期待。

对话幼儿 解读 表征 大司巷幼儿园充分挖掘潜能促进幼儿发展

本报讯(融媒记者 舒姿) 踢足球、投篮、玩呼啦圈 ,连日来 ,大司巷幼儿园的小朋友们将运动游戏场景通过绘画形式一一重现。这也是该园通过表征 这种形式 ,更加立体地看见小

朋友们在游戏中的成长 ,更好地倾听他们的心声。

该园教师介绍 ,表征 是幼儿自我表达的重要方式。在语言等表达方式还没发展到一定水平的阶段 ,幼儿

更擅长用绘画等方式表达思维。表征 对幼儿的学习与发展起着重要作用。教师通过 表征 ,观察和发现幼儿的游戏行为 ,倾听并了解他们的想法和需求 ,全力助推学习与发展。

缓解气候变化 需要碳中和技术

近年来 ,极端气候事件频发 ,引起人们高度关注。全球气候系统变化的原因可分为自然因子和人为因子两大类 ,前者包括太阳活动变化等 ,后者包括人类使用化石燃料以及毁林引起的大气温室气体浓度增加等。

全球系统中的碳库主要有4 个 ,分别为大气碳库、海洋碳库、陆地生态系统碳库和岩石圈碳库。其中 ,大气碳库最小 ,约700Gt(1Gt=10亿吨) ,与人类生活息息相关 ,最先引起关注。

工业革命以来 ,各国大量开采和使用岩石圈中以石油等形式存在的化石燃料 ,最终产生大量二氧化碳等温室气体 ,停留在大气圈中。大气中的温室气体可以吸收地面向上的长波辐射 ,导致全球温度升高 ,形成温室效应。温室效应会造成冰川融化等生态问题 ,也会导致森林火灾等气候异常。

2020 年9 月 ,中国明确提出2030 年 碳达峰 与2060 年 碳中和 目标。这有助于实现《巴黎协定》将21 世纪气温升高控制在2 以内。在国家政策号召下 ,各行各业在开展减碳策略 ,目前减少温室气体手段主要分为源头控制、过程控制和末端控制。

源头控制是指开发新能源以摆脱对化石能源的依赖 ,主要包括太阳能、风能、地热能等。数据显示 ,2021 年 ,中国核电集团全年发电量为1826.37 亿千瓦时 ,同比增长18.61% ,创历史新高。其中采用核能形式的发电量为1731.23 亿千瓦时 ,同比增长16.71% ;非核清洁能源 ,如风电、光伏发电95.14 亿千瓦时 ,同比增长68.69%。

过程控制是指在温室气体排放源处设置相应技术来减排。在火力发电厂 ,可以利用碳捕获与封存技术来实施对二氧化碳的捕集 ,并封存地下或海底 ,使大气中的碳重新回归岩石圈。世界上最大的碳捕获与封存技术工厂位于冰岛 ,每年可储存4000 吨二氧化碳 ,相当于把790 辆汽车的年碳排放量封入地下。目前 ,碳捕获与封存技术的成本和一些技术难关限制了其规模化发展。

源头控制和过程控制均是在减少向大气中直接排放二氧化碳 ,但无法处理那些分散的碳排放源和当前大气中现有的二氧化碳 ,因此需要一些末端技术来实现深层次的脱碳。常见的末端技术是生物质能的碳捕集与封存。该技术被认为是可行性最高的负碳技术 ,通过农作物或植物的生长来吸收大气中的二氧化碳。但是利用该技术需要大量土地 ,这可能会引起粮食、淡水危机。还有一些其他技术 ,包括陆地增强风化、海洋碱化 ,均是提升生态系统能力来去除大气中的碳。直接空气捕获与封存技术在一定程度上减轻土地和水源的负担 ,但捕获一吨二氧化碳的成本约为600 美元。

根据联合国环境署声明 ,去除大气中温室潜能值更高的甲烷 ,是在短时间内解决气候变化的另一有效途径。目前出现了一种太阳能热气流发电系统与光催化相结合的新系统 ,可实现超稀薄大气甲烷的大规模、零能耗捕集与高效降解 ,被最新出版的联合国政府间气候变化委员会年度报告认为是新兴负排放技术。

(市科协供稿)

