

学校搭平台 专家领方向 教研促成长 永康中学全力培养 五项全能教师

11月14日至18日,来自全省各地的400多名教师通过线上线下的方式齐聚永康中学,参加全国“非指示性”教育第二届研讨会暨专题培训会。这既是永康中学110周年校庆之“学术节”活动,也是该校的第16届校本研讨周。除校本研讨周外,永康中学还通过卷入式教研、五课竞上、五峰学堂、师徒结对等活动促进教师成长,全力培养能上好课、能管学生、能出成绩、能写论文、能主动学习的“五项全能教师”。

践行课标新理念 展现课堂新样态

同学们,刚刚你们自己判断了这6个方程里哪些属于一元一次方程。接下来,你们4人一组先进行讨论,然后组与组之间再进行交流,随后老师来点评。11月16日,在永康中学数学教师王晓欣的展示课上,记者很快就理解了“松手型课堂”是何用意。传统课堂上,教师通常会马上告诉学生哪些属于一元一次方程,而不会有学生热烈讨论的场面。

经过此次展示课,王晓欣对“非指示性”教育的感触更深了:“非指示性”教育强调把课堂还给学生。以前,课堂上活跃的总是那些表现好的学生,但老师不能只关注那些能给出满意答案的学生,而应该让每个学生都成为课堂的主人。王晓欣说,虽然“非指示性”课堂中教师的参与度看似变低了,但在学生踊跃思考的课堂上,教学比传统灌输式教学更难,这就要求教师在备课时花更多功夫,对教师的业务能力是个很大的考验。

活动中,提出“非指示性”教育理念的浙江师范大学教师、教育学院特聘教授郑逸农也来到永康中学,并以《在每单元实施牵手、松手、放手渐进开放的三步曲教学》为题,带来了精彩讲座。2009年,永康中学签约成为浙师大附属中学。可以说,牵手、松手、放手教学三步曲就是在永康中学生根、发芽、结果的。曾经,“指示性”课堂基本由教师主导,教师辛苦、学生低效。如今,教师松手、放手了,但学生独立思考和自主



永康中学教师展示“松手型”课堂

判断的能力更强了。他说。

以全国“非指示性”教育第二届研讨会暨专题培训会为载体,永康中学还开展了“再学新课标,赋能新课堂”活动。今年4月,新课标实行。新课标指出,教师是学生学习活动的组织者、引导者和规范者,教师的职责不是将知识的结果直接告诉学生,而要引导学生高效自主学习。这与“非指示性”教育理念不谋而合。永康中学校长胡德方说,该校要求青年教师通过活动对新课标进行再深读,谈体会、赛比拼,以新课标为引领,改善课程设计,转变教学方式。

坚守初心十六载 培育杏坛新力量

记者了解到,这样一年一度的校本研讨周,永康中学已坚持举办了16年。

胡德方表示,该校举办校本研讨周的目的,就是探索核心素养下的课堂教学策略,促进教师专业发展,促进永康中学教育共同体各成员学校教学资源共享与协同发展。每次活动除该校教师全员参与外,还会邀请省内外专家学者来校指导,与全省各地的骨干教师探讨交流。也正基于此,该校校本研讨周的影响力也辐射到了金华市乃至全省。

永康中学每一届校本研讨周的主题,都是以当前教育教学为主的重大课题。今年,该校的校本研讨周在“双减”大背景下,设计了“非指示性”理念下单元教学、单元作业设计比赛和班主任班级管理论坛。专题讲座、课堂展示、互动答疑、技能比武等活动,给与会教师带来了教学理念的更新及专业水平的提升。

除校本研讨周外,永康中学的其他教研活动也丰富多彩。如五课竞上,新

进教师亮相课让刚入职或选调进城的教师更好地适应永康中学教学样式,青年教师研讨课让青年教师通过反复磨课提升专业能力,骨干教师展示课让获评教坛新秀、优质课大赛奖项的教师引领青年教师成长,中年教师观摩课让教学经验丰富的教师进行“传帮带”,老年教师纪念课致敬即将退休的老教师。胡德方介绍,除此之外,该校还通过卷入式教研、五峰学堂、师徒结对、名师工作室等多种形式,全力培养“五项全能教师”。

依托这些精彩的教研活动,永康中学教师的教学水平不断提升,各类奖项不断更新。自2016年以来,该校教师获永康市优质课大赛一等奖及以上荣誉的有153人次,获评永康市级以上教坛新秀、优秀班主任、优秀教师的有31人。该校教师近三年发表获奖论文173篇、获奖课题12项。该校还被评为浙江省教师专业发展优秀等级学校、浙江省深化义务教育课程改革先行学校、浙江省课程实施示范学校。该校语文教研组被评为浙江省先进教研组,数学教研组被评为金华市优秀教研组。

学校的发展关键在教师,重点在青年教师。今后,永康中学将继续以校本研讨活动为契机,搭建教师成长平台,促进教师专业成长,让“人”和“永”在教研课改的路上继续砥砺前行,让更多具有永中特质的“五项全能教师”为永康的教育事业添砖加瓦。胡德方说。

融媒记者 李梦楚
融媒见习记者 胡莹璐

公益广告

乘坐公共交通工具，
要全程规范佩戴口罩，
发热就诊
不要乘坐公共交通工具

永康市融媒体中心 宣

公益广告

温馨提示

节约用水

水是生命之源 请珍惜每一滴水

永康市融媒体中心 宣