

如何预防性骚扰 青春讲师有话说

姐妹花记者调查发现:超半数孩子不知如何正确应对



近年来,青少年尤其是未成年人遭遇性骚扰的恶性事件时有发生,引发社会各界广泛关注。惩治犯罪是一方面;另一方面,我们到底应该如何来预防犯罪,加强未成年人人性教育,提高预防性骚扰与性侵害的意识和能力。

不久前,团市委、市卫健局团委联合市计生协开展了青春健康教育,旨在提高我市青少年青春健康意识和自我保护能力,助力打造“浙有善育”民生品牌。活动结束后,姐妹花记者针对“青少年如何预防性骚扰”这一话题,对我市部分青少年及“小候鸟”展开随机调查。结果显示:50%以上的孩子不知如何正确应对性骚扰,孩子们普遍渴望能学到更多的防范知识,以更好地保护自己。



制图 任昕科

随机调查 性骚扰案例就在身边

李莉(化名,小学六年级学生):我有一次坐公交车时受到过骚扰。有个叔叔总爱往我身边挤,我很烦,可是没有办法反抗。我的几个同学在坐车时,也遇到过这种麻烦,真的很讨厌。

王刚(化名,初中二年级学生):我家住的地方比较偏僻,小路弯弯曲曲的。有一次,我放学回家走在路上,有个男人看见我走过来,就把裤子拉链拉下,我吓得大喊起来。后来,我一走这

条路,就很害怕。

吕飞(化名,高一学生):我每天蹦蹦跳跳的,大家都叫我“小白兔”,大人们都很喜欢我,经常找我谈话聊天。可某位大人总是把我叫住说一些无关紧要的话,一边说一边捏我的脸,看似很亲切,其实我心里烦透了。

记者在进行问卷调查后发现,50%以上的孩子不知如何正确应对性骚扰,他们在面对他人的不良举动时,往往会

觉得不知所措。而约有10%的孩子曾遭受过不同程度的性骚扰,这对其心理造成了不同程度的影响。至于实施骚扰行为者,有孩子的长辈或熟人,比如在亲近孩子的同时作出一些不恰当的举动,令孩子感到意外和恐惧;也有一些是陌生人,在人少偏僻的地方,或者公交车等人员密集的场所伸出咸猪手,对孩子实施过于贴近身体的不良举动等。

家校忧心 性知识启蒙教育迫在眉睫

据了解,校园类型的性骚扰行为,多半是师德不佳的教师借教学之便骚扰学生,或者正处于青春发育期的男同学对女生在语言和身体上进行攻击。对此,家长和老师都深感担忧。一位教育界人士表示,发生在学校的性骚扰,往往令学生敢怒不敢言,因为无论是从学生或家长角度上来讲,普遍都会有爱面子的心理,怕说出来名声不

好,更怕给上学带来负面影响。

有一位教师告诉记者,学生之间言语上的性侵犯很难有评判,因为学生处于性知识朦胧期,一些粗俗的语言行为和忘形的举止实际是性教育不及时所致,还算不上道德败坏。过多批评、及早定性对学生日后人生发展会造成比较严重的影响。这位教师认为,让孩子适时接受适量的性知识教育,才是解决

问题的关键。

记者了解到,尽管目前我国各中小学校都在不同程度地开展性知识启蒙教育,但因受多种因素制约,也是以“羞羞答答”居多,学生们的疑问还很多,也不能从根本上解决问题。因此,家长也要勇于承担起这个重任,从孩子幼小时就开始循序渐进地进行此类话题的探讨,让他们明明白白认识何为“性”。

专家支招 性健康教育宜早不宜迟

在此次青春健康教育活动中,青春健康讲师李杏娟、夏瑶瑶、吴雨欣分别带来各具特色的防止性骚扰知识讲座。李杏娟以口香糖的游戏开场,在游戏中引出身体接触的边界线以及性骚扰的概念。接着,她以角色扮演的方式邀请三组学生表演了性骚扰的三种情景,最后引导学生们以小组讨论的方式得出应对性骚扰的方法。

夏瑶瑶以播放视频的方式直观展示性骚扰的类型,以“头脑风暴”的方式引出性骚扰的应对方法。

吴雨欣告诉孩子们:不管发生什么事情,生命是最重要的,父母是最值得信赖的。在现场轻松愉快的氛围中,孩子们了解到了许多防止

性骚扰的相关知识,增强了自我保护能力。

那么,到底如何来定义性骚扰?国家二级心理咨询师、心理科普传播讲师应美艳介绍,所谓性骚扰,是指一种不受欢迎或者不被接受的语言或带有性意识的接触。应美艳表示,从调查和平时情况来看,青春期是遭遇性骚扰的一个脆弱期,因为孩子们还不太懂什么样的情形下是被性骚扰了。比如,家长们没有告诉孩子身体的哪些部位是一定要被保护起来的,孩子就会缺乏这方面的认知和意识。

从调查情况看,男孩和女孩同样面临性骚扰问题。应美艳建议,青少年性与生殖健康教育,应该从幼儿园

抓起,先给家长进行性健康教育,然后再让家长告诉自己的宝宝,身体哪些部位是不可以被其他人接触的,如果遇到被骚扰的情况,应该第一时间向家长、教师寻求帮助。而到了小学之后,希望学校的课程中设有性健康教育的内容,总体要坚持适宜、适度、适量的原则,根据不同年龄段和不同接受程度,设置相应的教育课程。教师应鼓励青少年关注如何抵制网上色情资讯及性骚扰的方法,积极疏导青少年的心理困扰。与此同时,建议青少年不要将自己或家人的私人资料随便透露给别人。当受到不法侵害时,千万不要感到自责,更不要低估问题的严重性,要勇敢地寻求援助。

记者手记

家校社携手 共护儿童健康成长

长期以来,对性话题欲说还羞,俨然是社会各层面和许多家庭存在的实际情况,其结果会导致青少年性教育缺失,造成医疗卫生和法律问题。面对不同年龄段的孩子,如何正确地切入性教育的话题,进而有针对性地解决孩子的困扰,一直是令家长和教师感到尴尬和头疼的问题。

记者通过采访真切地体会到,性知识教育真的应当从娃娃抓起,而每个年龄段都有性教育的侧重点。比如,0岁-3岁,教会孩子认识自己的身体,知道身体各个器官的名称以及对于性别的认知;3岁-6岁,要对孩子进行注意隐私保护方面的教育,让他们对不良骚扰学会说不,以及让他们学会拒绝令其感到不舒适的身体接触或语言骚扰等。到了中小学后,我们可以培养孩子的自我保护意识,教会他们更多的自我保护方法,理性地处理男女交往中的矛盾,以及不良性行为可能造成的恶果等。

儿童的健康成长需要社会、家长和教师的共同守护。学校要从小进行防性侵教育,让孩子们具有辨别坏人的能力;家长要多与孩子沟通,让孩子遇到伤害主动寻求帮助,有直面困难的勇气;各相关部门也要对此类犯罪行为强化打击,从全社会层面为孩子们营造阳光、和谐、安全的环境,让他们健康快乐成长。



青春健康教育活动现场



永报姐妹花

Yong Bao Jie Mei Hua

全国巾帼文明岗
监督电话 87126426



融媒记者 章芳敏