凝聚同心石榴籽情 构筑共富精神家园

——“共同富裕 永争先”融媒新闻行动⑪

连日来，市融媒体中心“奋进新征程 建功新时代·共同富裕 永争先”融媒新闻行动第十一采访小组先后走进石柱镇石柱村和经济开发区堰头小学采访。我们发现，这两个集聚多元民族文化的地方，无论是群众或是学生都拥有着很高的获得感、安全感和幸福感，他们正不断凝聚同心石榴籽情，构筑出理想的共富精神家园。

共

石柱村 打造各民族创业宜游乐土

夏天的风热热的，天也是闷闷的，就是在这样令人略感烦躁的季节里，石柱村却处处呈现着惬意舒适的景象。在该村的文化礼堂里，各民族同胞齐聚一堂，有的在烙饼，有的在盛粥，大家配合默契，气氛十分融洽。

据悉，石柱镇现有苗族、彝族等17个少数民族近7000多人居住生活。2020年，飞鹅山石榴籽社区在石柱镇揭牌成立，于石柱村创建了一个实体化运作、无固定区域、相互嵌入管理模式的虚拟民族团结进步示范区。该镇精准服务供给，围绕“七个一”打造飞鹅山石榴籽社区，努力营造各民族群众共居、共学、共事、共乐的良好氛围。

“像这样的活动，我们每年举办了不少，并且村两委要求年年办出新意、新气象。”石柱村党支部书记应琼玦说，若不是受疫情影响，今年的另几场活动也早已提上日程。

此前，石柱村曾举办过云甘蔗丰收节，推出由红糖、夏威夷果等材料制成的“东方巧克力”创意单品，并由少数民族优秀代表、浙大城市学院师生和主播开展了相关产品的直播带货活动。逢各种节庆时，该村还会开展民族文化艺术周、美食节、经典歌曲比赛等系列文化活动。

石柱老街处处呈现着惬意舒适的景象

在石柱村，各民族同胞手足相亲，守望相助。为了提高辖区内群众就业能力、激发创业活力，该村免费开展抖音直播带货、中式厨师资格证、爱国主义教育、法律等培训。为了创造更多就业岗位、给更多劳动者提供工作机会，该村与市作家协会、市摄影家协会合作，提升社区文化内涵，并举办大型综合人才招聘会，以“民族团结一家亲”微信群为载体，提供信息发布、矛盾纠纷调解、政策咨询解答、民族政策宣传、创业商机发布等服务。同时，为了给有困难的群众提供坚强的后盾和坚实的依靠，该村实施“党建+结对服务”工程，组织开展各类志愿服务，走访慰问了许多困难家庭和优秀学子。

近年来，聚焦共同富裕目标，石柱村积极探索具有地方特色的民族团结进步工作新路径。“村里还与浙大城市学院开展校地党建共建工作。浙大城市学院专家团队多次前来实地考察调研各民族群众生活情况和产业发展状况，推动本地文化旅游产业提档升级。”应琼玦告诉记者，今年以来，浙大城市学院专家团队加大力度，推动双方之间的联络走深走实，相关合作项目已有了雏形。

和谐共融的环境，让越来越多的少数民族同胞选择留在当地安居乐业。“我来永康已有20多年，做过焊工、跑过网约车，还进过校具厂从事销售工作。”来自贵州省的彝族同胞文才贵在这里成了家，现在夫妻俩的月工资近2万元。因为觉得这里的发展势头很不错，他还主动牵线搭桥，为老乡介绍就业岗位。

同样扎根在此的还有来自云南省的回族同胞马景琼。2000年来永后，她在一家校服厂就业，一干就是20多年，从杂工一路做到销售经理。如今，她的生活越过越红火，开上了汽车，住上了新房。

目前，石柱村正充分利用当地的资源禀赋，加快打造乡村综合发展模式，将各民族文化以实物形式来展现，从而为未来乡村产业发展增添动能。

堰头小学 “以教育力量开创‘精神共富’”

日前，记者走进位于经济开发区的堰头小学时，校园里传来了学生们的欢声笑语。来自不同民族的堰头小学学子正身着各式各样的民族服饰在操场上玩耍嬉戏，一派活泼欢乐的景象。

堰头小学是一所典型的输入型少数民族学校，现有学生495人，99.8%的学生是新永康人随迁子女，其中包括来自全国各地24个少数民族的学生。“让每一朵民族花朵都能绚丽绽放，是堰头小学永恒的追求。”该校校长马兰珍说。

2010年起，堰头小学大胆实施民族融合教育，连续12年以“民族文化”滋养育人，深入推进民族融合教育进校园、进课堂、进家庭、进企业，让民族花朵们落地生根、快乐绽放，努力将学校打造成一个温馨、和睦、融合、奋进的多民族大家庭。

让多彩民族文化每天陪伴学生身边，浸润着各民族学生们幸福成长，是该校孜孜不倦的追求。在学校操场，有一条长300多米的民族文化墙，展示着各民族的风土人情。在学校餐厅，有一条“舌尖上的民族美食”文化长廊，展示着各民族的特色美食。还有一排民族文化宣传窗、一个红石榴广场、一个民族文化馆、一个民族花朵心向党门厅，都成为了该校一道道靓丽的特色文化风景线。

“我们亲切地将外来学生称为‘民族花朵’，希望消除孩子们漂泊异乡带来的不安全感。孩子们都会说一句响亮的话语‘我是民族花朵，我很优秀’。而学校也一直致力于在教育教学中帮他们逐渐找到认同感、归属感。”马兰珍说。

堰头小学校园风貌

据了解，民族文化节是堰头小学一年一度的盛会，学校本着“让不同的民族绽放出同样的精彩”宗旨，每年都设有不同的主题，传递不同民族的风情。2012年至今，该校共举办了十届民族文化节。每届文化节开幕式结束后，各年级都会开展为期一周的丰富多彩的民俗活动。此外，该校以艺术教育为突破口，先后成立了5个民族艺术团，即“七彩民族合唱团”“民族舞蹈团”“葫芦丝民族乐器团”“巴乌民族乐器团”“苗族迎福鼓团”，为少数民族学生提供了展示才艺的良好平台。

一直以来，堰头小学以红石榴党建为引领，以“党群融合、家校融合、校企融合、民族融合”为目标，开展“红石榴党员先锋队结对困难家庭活动”，形成一对一帮扶小组。小组成员们每学期至少一次深入各结对家庭交流交心，耐心细致地开展辅导等工作。学校还开设了“少数民族家长心理工作坊”，编排了《心灵瑜伽报》《家长心理健康教育手册》等教材，定期组织开展“亲子活动课”，帮助家长了解孩子们的需求，传递关怀与关爱。

堰头小学还将民族团结的理念融入到课程中，开发出独具特色的“民族村”拓展性课程，包括民族音乐、民族美术、民族体育、民族知识等五大领域的24门课程，通过学习知晓各民族优秀文化，增进不同民族之间相互认同、接纳、欣赏和融合。同时，紧紧围绕“民族融合教育”，以浙江省重点课题《小学外来建设者子女融合教育的研究》《小学外来建设者子女家长心理工作坊的研究》《小学外来建设者子女民族文化认同教育的研究》等为引领，先后开展了16个课题的研究，用科研的力量筑牢中华民族共同体意识。

“我们希望通过弘扬民族文化，让孩子们在不同民族文化间相遇、碰撞、交流，了解自己的民族，能够真正阳光、快乐、包容地成长。”马兰珍说，如今，民族融合教育已成为堰头小学的一张金名片，而堰头小学也已成为新永康人子女的快乐精神家园。

共

千里家访 走进少数民族学生心里

马兰珍（中）在查看民族文化馆建设情况

在堰头小学的民族文化馆内，该校往届民族文化节活动的相关内容都被一一“记录”在这里。马兰珍告诉记者：“学校每年举办的民族文化节主题都不同，而第六届‘苗乡苗韵、醉美苗乡’民族文化节格外令人感动。在那次活动上，堰头小学学子为大家带来了精彩绝伦的苗鼓表演。”

据了解，2016年，该校教师吕珍珍计划暑期到湖南省湘西土家族苗族自治州旅游。她了解到学生胡萍的老家在湘西，便与学生及其家长一同前往。坐了30多个小时的火车后，吕珍珍一行人终于抵达目的地。在湘西，胡萍的父母热心地邀请吕珍珍一起进行山歌对唱，品尝当地的美食，感受湘西的人文风情。

短短一周的旅行，在吕珍珍心中留下了难忘的回忆。吕珍珍说：“苗族人十分热情好客，来到这里，我才真切感受到各民族间的差异。独具风格的建筑、令人流连忘返的美食，以及特色的苗族服饰都给我留下了深刻的形象。其中，最让我难忘的是当地的苗鼓表演，太令人震撼了。”

回到学校后，吕珍珍与学生分享了自己的所见所闻，并耐心地教他们练习苗鼓，让学生们零距离感受苗族鼓舞的文化魅力。而在之后的校民族文化节上，堰头小学学子不负众望，完美演绎了苗鼓表演，收获现场观众的阵阵掌声。

“老师用心，家长放心，学生也乐在其中。吕珍珍一次旅行，也可以说是一次千里家访，不仅加深了学校对民族学生及其家庭的了解，也深化了家长对学校和老师的认同感，进一步增强了家校联动，更好地促进学生成长成才。”马兰珍欣慰地说。

共

智慧赋能 打造现实版“QQ农场”

石柱村岩洽自然村地势平坦，溪涧为邻，远山为屏，是宜居宜游的风光宝地。今年，岩洽自然村按规划设计方案，腾出了一块平地，现此地已是绿草如茵。

“去年举办云甘蔗丰收节时，我们来到岩洽自然村，偶然发现了这样一块闲置的宝地。这个地方有水、有山，整体环境虽然比较脏、比较乱，但地面很平整，视野也比较开阔。看了以后，我们马上召开会议，觉得这个地方是可利用开发的，未来很有发展空间。”应琼玦说。

在应琼玦的描述下，一幅美好蓝图正徐徐铺开：不日，在这片平地上，将呈现一个集现代农业、休闲旅游、田园社区为一体的田园综合体。地里既种植有水果、蔬菜、中草药，亦拥有水稻、玉米和鱼塘。这里以果蔬产业为主，传统产业为辅，产业分布合理，再综合运用5G、大数据等技术，提升农业生产效率，提高产品质量。同时，加快“互联网+现代农业”建设，引入农业自动化系统和平台，借助物联网对不同的农业生产对象实施精细化操作，借助互联网发展农村电商产业。换而言之，岩洽自然村将把早年网上流行的“QQ农场”搬到现实中来。届时，前来研学的孩子们只需在操控室里点一点鼠标，就可以看到农作物是如何生长的，甚至还可以实地体验一把采摘的乐趣。

“下半年，你们再回来看，一定会有新的惊喜！”临走前，应琼玦还热情地向记者发出了邀约。

融媒记者 王贻江 王晓鸣 应柳依 王佳涵 杨成栋 池欣桦 施俊涛 胡剑 胡瑶彬

共

念好乡村振兴致富经 写好精神共富续篇

石柱村村民 李月琴：

希望全村上下都能积极行动起来，用心观察周边的闲置地，把这些资源充分盘活变成致富宝地，从而能以点带面打造更多的旅游景点，吸引周边县市的游客前来“打卡”，让他们看看我们这个村庄不仅风光旖旎，还趣味无限。而这也就是石柱村目前正在念的致富经。

石柱村党支部委员 李学炯：

岩洽自然村风景秀丽，我们正计划打造亲子旅游、露营基地等。同时，我们还要对村内的甘蔗、葡萄等农产品的种植工艺进行提升，并成立科普讲堂，教授游客学习甘蔗种植相关知识及制糖工艺，通过打出提档升级组合拳，进一步推动村民增收。

石柱村党支部副书记 应江宜：

目前，村里的环境综合整治及石榴籽社区打造等工作推进起来都比较顺利，村民们看到眼前的成果也都很满意。以后，我们会更加用心为村集体做好事、做实事，把乡村建设得更加美好。

堰头小学校长 马兰珍：

共富画卷，教育先行。堰头小学是一所全国民族团结进步创建示范学校。在共富路上，校园内的师者努力传承、传播中华民族的传统文化，将民族文化带进校园、带进课堂。接下来，我们还将继续举办一年一届的民族文化节，借助红石榴党建等各个载体，让各民族的花朵们像石榴籽一样继续紧紧地抱在一起。

共富新征程

行稳致远 深挖新时代民族文化内涵

石柱村各民族同胞一起过端午节

堰头小学学生在课堂上听老师讲课

未来，石柱村将继续推进各民族同胞实现精神富裕和生活富裕的目标，深挖新时代民族文化内涵，打造好占地约2000亩的石柱田园综合体项目，充分利用好区位、生态环境、文化资源等优势，把握现代农业的政策东风，为当地提供新的旅游增长点。同时，加大项目谋划，让各民族的农业产业融入智慧元素，打出自己的文化品牌，弘扬特色文化，让各民族同胞以及老百姓在这里不出村门就能实现创业创新、致富增收。

堰头小学的民族团结之路也在行稳致远。接下来，该校将投建民族文化馆，使其成为各民族孩子实践民族团结教育的基地。馆内有4个场馆主要展示该校12年来的民族融合教育历程，让该校的教育理念、育人目标以及所有取得的成果能够传承下来，保存下去。其他5个场馆则展示各个民族的服装文化、饮食文化、建筑文化等内容，通过系列实物展示，把各民族的文化集聚在校园内，打造一个能够真正学习民族文化、弘扬民族文化的精神共富好场所。