

绽放思维 提质增效

——高考政治冲刺阶段复习策略

永康二中举办 课题培训讲座

本报讯(通讯员 许露露) 3月25日,永康二中邀请了金华市教学研究中心专家盛国跃对该校课题研究相关工作开展指导。该校所有青年教师及目前申报、从事课题研究教师参加了培训讲座。

课上,盛国跃阐述了课题研究对于教师而言的重要性。他认为课题研究需关注研究目标、研究内容、研究阶段、研究方法、研究结果五个方面,做到研究目标明确、研究内容具体、研究方法科学、研究步骤详备、研究结果明确、研究意义切实。他希望教师要转变观念,增强教学研究意识和自觉性,由不愿做教育科研到自觉进行教育科研,由不会做教育科研到学会做教育科研。

在课题来源上,盛国跃表示可以从已有的成功经验中寻找生长点、从面临的现实问题中寻找突破点、从教育发展的大趋势中寻找挂钩点、从教育理论中寻找支撑点等方面入手。

课后,教师们表示受益匪浅,为自己今后做好课题研究指明了方向。

市人民幼儿园举行 第七届阅读节

本报讯(通讯员 施佳莉) 3月28日,市人民幼儿园第七届阅读节拉开序幕。本次阅读节以“悦读·悦享·悦绘”为主题,让幼儿通过绘本阅读,在理解故事内容基础上,用美术形式展现故事情节和角色,拓宽幼儿的表现方式。

幼儿代表吕童乙希望全体小朋友都能和他一样养成每天阅读的习惯。教师代表吴敏表示会利用平时时间多为幼儿们讲故事。

园务成员为各班送上绘本,希望绘本能帮助幼儿打开了解世界、探索未知的窗口。大三班的童话剧表演《跑跑镇》把本次活动推向高潮。

市人民小学校医 从早晨到日暮 守护学生健康

她是校园里的大忙人,很多人每天都会在走廊上碰见她好几次。她是各微信群里的“活跃分子”,几乎每天都能在群里看到她发言。她就是市人民小学校医夏瑶瑶。

身为校医,夏瑶瑶对学生的守护从清晨到日暮。8时,学生们陆续到校,夏瑶瑶开始在各个楼层巡逻,看见关着的窗户就伸手一扇扇打开,并对教室里的教师叮嘱一句:“每天到教室记得开窗。”9时30分,她为食堂工作人员进行如何预防诺如病毒的培训。10时40分,有的班级上体育课、足球课,她就守在医务室,准备为磕破受伤的学生消毒包扎。12时30分,有学生身体出现不适,她妥善处理并及时让其回家就诊,并第一时间消毒教室,让其他学生去应急教室继续上课。14时15分,她又开始新一轮的教学楼巡逻,检查学生们的眼保健操姿势是否标准。17时10分,随着五六年级学生陆续离校,她开始整理一天的各种表格和收上来的化验证明,确认是否完成每日的上报工作,并安排好第二天的工作。

下班后,手机成了夏瑶瑶工作的第二阵地。她总会在各微信群里分享健康常识,呼吁教师、家长一起看。家长们都很感谢她,因为有了她日复一日的努力,让孩子们养成了更好的卫生习惯,知道了更多健康常识。

通讯员 胡霏霏

张君:精准定位,靶向用力,提质增效

守牢知识本位 整理四点,力争精准记忆

虽然政治考题千变万化,但都是运用教材知识分析实际事例,正所谓万变不离其宗。2022届是老教材的最后一次高考,既没有考试说明,也没有配套课程标准的更新,所以选考复习更要注重掌握教材知识。

首考后,不少考生反映政治理论知识是熟悉的,但在考场上就是用不出来。本人在平时教学中也发现考生普遍存在学科术语不准确、知识点遗漏、基本原理前言不搭后语的情况。这种情况可能是首考后时间带来的遗忘,也可能是原来就基础薄弱,死记硬背不理解。

对此,考生们可以先纲举目张网罗单元课框目的知识思维导图,然后以知识点或大概念为中心,搜寻并整理四点:重难点、遗忘点、遗漏点、易错易混点。查漏补缺,在理解的基础上反复推敲,铺实铺细。

架稳能力桥梁 直面缺失,力臻熟能生巧

我国高考的核心功能是立德树

人、服务选才、引导教学,高考评价体系突出基础性、综合性、应用性和创新性。高中政治作为立德树人的关键课程,更需要培育阅读理解、信息搜集、语言表达、应用写作、形象思维、抽象思维、归纳演绎、批判思维、辩证思维等关键能力,成为表征学科核心素养的桥梁。

首考后,不少教师反映考生知识运用不灵活,不少考生选择题就落入坑坑洼洼,后面表述也是词不达意,这是典型的“老师以为我会了”。存在这种情况可能是考生较为机械地听取课堂讲解,满足于教师给的现成推理和答案,自己没有消化性思考和创新性表达。

对此,教师们在课堂上不妨再研究近三年到五年的政治选考真题,尽可能让考生还原解题过程,展示思维误区予以矫正,不仅要让考生知道错在哪,更应让考生清楚出错的原因何在。然后变换题目素材或设问题型,引导考生仔细比较题目差异和解题路径,鼓励考生大胆表达自己的答案,评价他人的答案,思考参考答案给的启发,在比较中发现、弥补和提升。教师还可以提

供最新的时政素材,激发考生们多角度活化解读,培育和考量考生“生巧”。

聚合多元支撑 跬步千里,力致更高更强

因为有了更高的期待,二考的压力难免扑面而来。政治学科记忆内容多且相对枯燥,遗忘常容易生出失望;急切渴望成果,日常考试偶然失意就会成为压垮骆驼的稻草。过分关注他人的成功,不觉放大自己的失意。

对此,我们需要多元支撑:教师关注考生心理变化,及时给予鼓励和帮助;考生们每天抽出一段时间锻炼身体,合理饮食,用强健的体魄支撑高强度的复习;每天给一点空间反思学习,用冷静的头脑找到最适合自己的路子;每天给同学、师长和自己一些微笑,有问题及时询问和交流。

小流江海,跬步千里,无不靠拼劲、恒心和承受力。愿考生们始终保持正能量,助力政治二考走向更高更强。

吕巧燕 绽放思维之花,助跑政治二考

恩格斯曾说:“思维着的精神是地球上最美的花朵。”作为一位政治学科教师,我建议考生们绽放思维之花,把学习和思考紧密结合起来。

计划思维 引领有序复习

凡事预则立,不预则废。政治二考的复习不妨试着按“定标”“试行”和“调整”三个步骤坚持不懈地进行。“定标”是查阅高考报告单,仔细分析各题得失及其原因,在此基础上确定二考得分总目标并分解到题型,然后制定总体(复习的模块内容、对应练习和时间分配)和分步(列出每天打算完成的内容和时间表)的实施方案;计划是否可行需要至少一周乃至更长的“试行”期,建议记录在此期间发生的问题和感悟,以便接下来的复习做相应的“调整”;“调整”的可能是复习的内容和量,也可能是复习的时间安排,还可能是解题方法和一颗急于求成的心。

系统思维 编织知识网络

政治选考试题的切入点和视角千变万化,但课本知识是地基,政治二考复习仍应注重构建有序而细密的知识体系。考生们首先要分析政治教材内各单元、课题、框题、目题和知识点之间的联系,形成符合知识逻辑并便于

自己记忆理解的方法,然后用知识树或者自己喜爱的个性化图案,跟随每天的记忆,手绘结构化的内容分布,创造出记忆的“好帮手”。遗忘是记忆过程中的自然现象,考生们之间不妨结对互助,欣赏、补充和督促彼此的作品及其绘制过程。

比较思维 突破易混易错

易混易错点通常是命题中的常考点,我们需要及时查缺补漏。考生们可以运用比较思维,主动积累并比较相似的知识点——可能在同一个原理内部。如财政的三大作用,可能是较为相似的表述,如进口和引进来、出口和走出去,可以在自己的错题中积累,如城乡协调和区域协调。比较相似知识点时不妨尝试联系实例说明异同——如财政促进资源配置的作用和促进经济平稳运行的作用。联系国家财政支农的实例,考生容易直接分析为促进经济平稳运行的作用,而没有认识到财政支农首先体现的是国家对资源配置的调控,经济平稳运行主要是国家防止或应对经济过热或过冷采取的措施。

反思思维 总结答题心得

建议考生们政治答题时在题面上

简单留痕。借助留痕,对于选择题的错题,我们可以在回顾中查找发现出错的原因:是材料重点词没抓准,还是原理与材料不搭配,或是解题时粗心,抑或是碰到了易错易混点。对于不够完善的综合题,我们自问:原理是否符合设问范围要求并表述完全准确,查找材料信息有没有符合设问要求,原理和材料的结合是否逻辑通顺,原理与材料的连接词是否符合设问的题型指向。问题反思清楚后,考生们要对日常复习进行针对性调整,并反复提醒自己下次解题时注意。

十年寒窗磨利剑,六月沙场试锋芒。思维是灵魂的自我谈话,让我们一起在政治二考复习中绽放思维之花,不懈努力,然后惊艳自己。

融媒记者 舒姿 整理



永康市教育局主办