

记者走进我市各中小学实地感受 双减 带来的变化

双减 落地有声 教学提效增质



自 双减 政策在全国义务教育阶段学校全面落地后,一直成为社会关注的热点。如今,双减 政策已实施一个学期,记者走进我市各中小学,了解减负新做法,感受校园新变化,看看 双减 如何增强学生和家长的幸福感、教师的获得感。



倪宅小学学生手拎小布袋

7时30分~8时30分 实现书包减负 推迟到校时间

昨日7时40分,倪宅小学的学生们正陆续进校。记者注意到,学生们的肩上不再是松松垮垮、沉重的书包,取而代之的是手上拎着小布袋,有的学生甚至是空着手进入校园,他们挺直腰杆,脚步轻盈,精神饱满地走进校园。

学生们不再背着沉重的书包,那小布袋里又都装些什么呢?带着好奇心,记者打开四年级学生祝宏璐的书包,只见她的书包里只装着一副眼镜盒,以及一本经典诵读的书本。作业在学校就已经完成了,就是回家需要背诵经典诵读,平时我只要带

眼镜回家就可以了,不用像以前一样把各科的书本及作业背回家了。祝宏璐说,双减 政策开始后,她能在课后服务课程中学到很多有趣的知识,也有更多的时间专注于自己的兴趣爱好,而且还能保证学习成绩的稳定。

倪宅小学大书包变身小拎包正是 双减 落地有声的具体体现。该校通过放学后第一、第二晚托,引导学生完成当天作业并参与各式各样的个性课程,既达到减负的目的,又激励学生全面发展。

当天早上8时左右,记者在古山

小学看到学生们正有序进入校园。而在上学期的这个时间点,学生已开始准备第一节课了。为落实 双减 政策,该校严格按照市教育局相关文件要求,调整上学、放学时间,上午上课时间推迟至8时30分以后,能保证学生有充足的睡眠,提升学习效率。

在我市,各校都根据市教育局下发的相关文件要求,严格落实,切实让 双减 落地生效。在此过程中,学生的精神面貌有了较大改变,课堂教学质量明显提升。双减 后的变化让不少家长感受欣喜,也让学生们有更多成长的快乐空间。

14时~14时30分 高效课堂与 双减 互为一体

14时,记者来到高镇小学,在会议室见到了三位青年数学教师。前段时间,他们在 双减 课堂教师展示课上表现亮眼,打造了一节节高效课堂,助力小学数学课堂教学的减负与增效。

什么是 双减 课堂?该校老师陈敏慧给出了自己的见解,其核心是有效地提高课堂效率,保证良好的教学效果,学生在课堂上掌握得扎实了,自然而然可以从家庭作业中解放出来。

课堂上,陈敏慧正是这么做的。她先从有趣的猜谜语游戏引入

课堂的主角 蚂蚁,通过蚂蚁做操的情境图,再让学生自主探索,借助点子图和表格,理解乘法竖式每一步的含义,进一步体会算法多样化,并且学会用准确的数学语言表达。这种创新的教学方式较好地体现了新课标,让学生经历知识形成的全过程,这一理念,让学生学得轻松,也能更好地理解教学内容。高效课堂与 双减 互为一体,相辅相成。

如今课堂不仅变好玩了,而且作业还变少了。三年级(7)班学生吕玫萱反馈,从这个学期开始,课堂更

有趣了,黑板上的数学知识也不再难懂,她能够真正理解和掌握数学算法和解题方法。

该校教科处朱灵敏老师告诉记者,在课堂外,学校开拓了 教师说题 师说 等线上第二课堂。打开学校公众号,就能看到 教师说题 栏目。为了创办这个栏目,学校老师前期做了大量的工作,找出学生各科目中存在的薄弱点,然后以文字和视频的方式进行讲解。朱灵敏介绍,此项工作能够帮助学生查漏补缺,理清做题思路,巩固他们一学期的学习成果。

15时~17时 课后托管丰富多彩

当放学铃声响起时,桥下小学的学生们便进入晚托作业时间。在1小时的作业时间中,每班每天配备一名教师指导学生完成作业,并对学生完成的各项作业进行检查、批改、登记,促使学生在1小时内完成作业,不带书包回家。

叮铃铃 随着铃声响起,一个小时的作业时间结束了,学生们纷纷跑出教室,奔向学校各处:篮球场、足球场、各专用教室。不一会儿,校园各处就响起欢乐的口号声、欢呼声,让校园充满了生机。这是学校根据学生需求和教师特长开设的拓展课程,学生们在拓展课程中获

得成长。

双减 政策实施以来,我市各校对课后托管服务进行了有效探索,通过开展丰富多彩的特色课程,促进学生健康快乐成长,促进学校内涵发展,培育学生德智体美劳全面发展。

如,附小教育集团后吴小学开展的 1+x+w 多样化课程(每周一、三、四、五开设自主作业和书法、运动等 1+x 课后服务,每周二进行 w 即无作业日的课后服务),成为学生个性化发展的重要平台;大司巷小学教育集团永祥校区通过抓好婺剧特色文化建设,开设婺剧课程,培养

学生的高雅情趣和美学素养,培育婺剧艺术之花在校园生根发芽,大放异彩;大司巷小学开展网课、击剑、跆拳道等丰富多彩的课后 X 运动拓展课程,不断提高学生身体素质,为学生的持续发展提供源源不断的动力。

课后托管服务工作是促进学生健康成长、全面实现 五育并举 的重要途径,各校通过丰富课后服务内容,切实扛起 双减 责任,统筹校内外力量,结合自己学校的特色教育,开展独具特色的体艺类拓展活动,为学生全面发展创造了更好条件,也丰富了校园文化。

20时30分~22时 作业校内完成 校外有自主时间

20时30分,永康中学初三学生李逸风背着轻薄的书包走出校门,轻快地走在回家的路上。双减 政策实施以来,虽然学校每天放学时间没变,但学生走出校门时都洋溢着轻松的笑容。用李逸风的话来说,回家没作业,一身轻。

之前的晚自习,不少老师都用来上课讲题,这导致留给我们做作业的时间并不多,几乎每天都有作业要回家完成。李逸风告诉记者,这学期开始后,晚自习上老师会腾出时间给学生做作业。碰到不会的难题,老师还会统一讲解和答疑。即便有时还有作业没做完,带回家后不出半小时也能搞定。

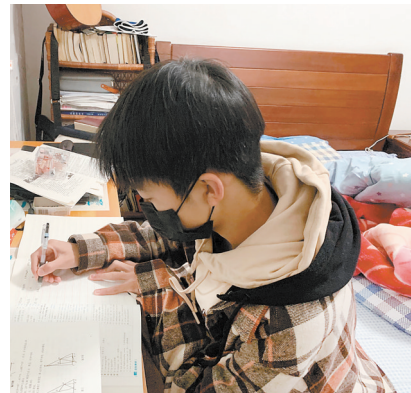
双减 的好处不仅如此。李逸风回忆,以前常常由于作业写得晚,导致他第二天上课时精神萎靡。特别是早自习后的两节课,眼皮总是有些发沉,即使很努力睁开眼睛,却不能集中精神听课。现在好了,我每天晚上固定10时30分睡觉,能睡够8小时,第二天精气神就足了。李逸风说。

同一时间,市教师进修学校附属初中初二学生卢文涛也回到家中。

到家后,卢文涛首先对当天的错题进行一遍梳理,然后便打开了《莫泊桑短篇小说选》阅读起来。卢文涛平时就酷爱看书,如今放学回家没有了作业的压力,有了更多的时间阅读课外书籍。这学期,他已经读完了《红星照耀中国》《寂静的春天》《星星离我们有多远》等6本课外读物。

双减 之下,学生的学习时间变少了么?并没有。卢文涛坦言,与原先相比,现在新增了星期天晚自习,老师通常会利用这个时间让他们做题或是讲解知识。

在卢文涛看来,双减 让他在课程、课堂和课后,养成良好的学习习惯,从学习、阅读、运动、家庭生活中进行自主学习,提升综合素养,在轻松愉快的氛围中,提高学习效率。



李逸风在家完成家庭作业



卢文涛回家后梳理一天的错题

融媒记者 潘燕佳 吕鹏