

市机关幼儿园环境创设活动助“创文” 一点一滴皆用心 一区一角有爱心

□记者 章芳敏

本报讯 校园环境是重要的教育资源,幼儿园的环境创设更是幼儿的一门隐性课程。日前,市机关幼儿园开展环境创设活动,进一步诠释了“环境育人”的理念,提供了教师间相互学习交流的机会和平台。

美化环境 发挥隐性课程教育作用

据了解,机关幼儿园是浙江省文明单位。16日,记者一走进机关幼儿园,浓浓的“创文”气息扑面而来。该园墙面上随处可见的文明标语和宣传栏等在“无声”之中营造了文明城市、文明校园的创建氛围。这个学期,该园还以环境创设为载体,助力我市省示范文明城市创建。



环境创设部分作品

各具特色的自然角、图文并茂的主题墙、材料丰富的活动区角、讲述五金文化的课程故事廊……幼儿园的每个角落都是小朋友们游戏、生活的小乐园,处处彰显了老师们的用心、细心和爱心。

此次活动主要围绕环境创设、区域规则、材料投放三大板块来开展。各班老师从设计理念、色彩搭配、区角设置和材料投放等方面进行交流展示,并从幼儿视角出发,展现“以幼儿为本”的思想,实现环境与孩子们“对话”。

该园还开展了垃圾分类、光盘行动、低碳出行以及文明礼仪教育等活动,形成“教师以文明引导幼儿,幼儿以文明影响家庭,家庭以文明影响社会”的良好互动效应。环境创设对幼儿有着潜移默化的影响,现在正是我市创建省示范文明城市的关键时期,



绿色出行展板

幼儿园的环境创设能通过幼儿的力量辐射到校外,小手拉大手,让更多人都能参与到“创文”中。

“幼儿园环境被誉为孩子的‘第三任老师’。此次活动为幼儿园教育教学实践与研究专业化发展引领提供了一个载体。教师可以站在孩子的角度对幼儿园教育环境进行一次全面的审视,根据班级幼儿的年龄特点、已有经验及能力发展水平,积极探索并为孩子创设一个良好的求知乐园。”机关幼儿园园长李梅枝说。

搭建平台 促进老师幼儿共同成长

本次环创活动,为老师们搭建了一次学习、交流和分享的平台。机关幼儿园副园长陈蓓蕾和老师们一起剖析了环境创设中常见的问题和不足,让老师们有了更多的思考、创新和实践。

此次活动接近尾声时,老师们还在进行总结反思。有的老师说:“一个

良好的班级环境,除了能够为幼儿服务外,还要引导幼儿自主参与环境创设,实现环境与幼儿充分互动。”

有位老师说:“根据幼儿的兴趣和关注点投放材料,将教育目标和主题内容相融合。墙饰的主题以及区角的材料投放,都应随着主题的变化而更换,材料的投放还应体现层次性,适合不同发展水平的幼儿。”

也有老师说:“这次活动,从区角牌的设计、区角规则的制定,甚至到每一样玩具的摆放,都有孩子们参与的痕迹。他们的天马行空、奇思妙想为我们的环境创设增添了不少的闪光点。正是孩子们的参与、家长的加入,让我们的环境更加丰富多彩。”

交流和分享的过程,是一次欣赏的过程,也是一次学习的过程,更是一次展示老师智慧的过程。李梅枝说:“环创是一门艺术。我们将秉承‘这里有爱,这里有梦’的教育理念,不断优化育人环境,让孩子们在观察、探索和创作中体验环境带来的灵动与美感。”

病人健康离开医院,是我最大心愿 ——云山骨伤科门诊部创始人吕章威谈为医初心

□记者 潘燕佳 通讯员 童洁梅

读者一定对本报推出的“纪念抗美援朝出国作战70周年·永远的英雄儿女”系列报道中的《抗美援朝战场上一名勇敢的军医》印象深刻,文中主人公就是永康云山骨伤科门诊部创始人吕章威。此番采访,让我们不仅了解到吕章威老人当年在抗美援朝战场上的英勇事迹,还听了他生平故事,以及退休回永创办云山骨伤科30多年来一脉相承的为医初心。

朝鲜战场,吕章威立三等功三次;抢救大地震伤员,他立三等功一次,嘉奖两次。

在朝鲜战场上,缺医少药,抢救条件差,但医护人员还是全力以赴。“这个伤员喊了,我们赶去;那个伤员痛了,我们立马出现。可是我们的手段不多,那个时候我也只懂皮毛,学医不精,看着一个个伤员痛得脸都扭曲变形,我痛恨自己不是白求恩,所以在那时我就发誓,要好好学医,提高医术,不让病人死在我的面前。”吕章威老人说,“不学白求恩,不是好医生”,这正是他几十年来一直激励自己也激励儿

孙晚辈精学医术的口头禅。

停战后他又在朝鲜待了三年,寻找安葬烈士遗骨,直到1957年出色完成任务后回国,组织上安排他到国防科工委五院工作,来到罗布泊为科研人员做保健服务。期间因为学历原因,组织上先后安排他到山西医学院和医学院附属医院、山西省人民医院各进修学习一年。结束学习进修后,他被安排到山西武警医院,也就是后来的276医院。这一待,就是三十多年。

当时山西大学、山西医学院一些教授、著名医生被送到276医院严管。吕章威作为大外科副主任也受冲击,和这些教授、医生吃住在一起。当时,有个姓杨的老教授,70多岁了,是国内正骨的行家。他借写材料之机把行医经验一一写出。吕章威见到后,如获至宝,学到了宝贵的技法。

1969年,吕章威被下放到山西省交城县。这里条件艰苦,吕章威受到了当地群众的欢迎。为减轻病人负担,他决定上山采草药。有一回,他看到一蓬珍贵的凌霄花,高兴得忘了危险,奋力一跃抓住那蓬凌霄花,人却从高高的岩石上摔了下去。醒来时,他已躺在一个炕上。

“你命真大,要不是我的羊,你就没命了。”原来老人是放羊的,听到几只羊发出急促的咩咩声,才发现了

他。“我的腰粉碎性骨折,动弹不得,就把正骨要领——向老人讲解,让老人当医生;老人有严重的骨节肿大、变形,还有肺气肿,我把草药配好,指导他熬药。在床上躺了一个多月,我终于可以下地走路了,老人的病也基本痊愈。老人叫了几个村民把我抬到县人民医院,乡亲们纷纷来送行。经过检查,我的伤基本痊愈。因老人为我正骨是在我的口头指导下,手法不到位,致使两处骨节有些微变形。”吕章威说。

1978年7月28日,唐山发生强烈地震,太原也有强烈震感。吕章威从梦中惊醒后就预感到出大事了。到医院后,他立即召开科室会议,要求所有医护人员做好准备。也就是从第三天开始,陆续有病人转到276医院。因为他们提前做好准备,病人得到及时救治。转到该院的100多位病人有的因受到惊吓,精神恍惚。医护人员心理辅导与药物治疗双管齐下。由于大多数是骨折,吕章威更是忙得四天四夜没有休息。在他们的精心治疗下,病人相继出院。后来,吕章威收到了病人400多封感谢信,近几年还有病人给他来信。

“这辈子行医,我觉得很值,救了不少人。当医生的最大心愿就是看到一个个病人健康地离开医院。”吕章威笑着说。

人民小学 山下校区开展 应急疏散演练

□通讯员 甘亦来

本报讯 近日,人民小学教育集团山下校区组织全体师生开展应急疏散演练。

随着尖锐的警报声响起,演练正式拉开序幕。各班学生在老师指挥下快速有序地撤离教室(如下图),按照走廊应急疏散箭头,撤离到安全地带,整个场面紧张有序。

仅用1分35秒,全校620名学生安全撤离到安全地带,速度比疫情前的记录快了整整7秒。

据了解,针对此次演练,该校制定了详细、完备的实施方案。在演练前,老师们还利用图片、视频、故事等形式对学生开展地震、火灾等灾害的知识及紧急避险教育,并实地练习,让学生了解应急避险和安全疏散的正确方法。

