



统筹城乡一体发展 促进教育优质均衡

集团化办学让民主小学优质教育资源 花开 官川



授牌仪式

授牌仪式 开启集团化办学新模式

10月15日,民主小学教育集团官川校区授牌仪式在官川小学举行。市教育局党委书记、局长谢滔和象珠镇党委书记施一军共同为官川校区授牌。市教育局、象珠镇相关领导以及象珠镇两代表一委员和两校班子成员共同见证了这一仪式。

谢滔介绍,教育集团化是对教育协同发展新模式的生动探索,遵循“开放、共享、合作、共赢”的原则,依托“互联网+义务教育”优势平台,

打破市直、区属壁垒,实现以城带乡,实施优势互补,通过辐射先进办学理念、灵活配置骨干师资、共享教育教学资源,进一步缩小校际教育质量差距,让群众在家门口就能享受到与城区无差别的优质教育资源,办好老百姓家门口的乡村学校,实现真正意义上的城乡教育均衡。

在家门口也能上好学校啦!与会者满怀喜悦,民主小学与官川小学的集团化办学构建了“名校+乡校”的模式,让农村孩子在家门口也

能获得优质的教育资源,将有利于推动城乡教育均衡发展。象珠镇乡贤胡松植、象珠镇的市人大代表吕德永等纷纷表示。

据了解,官川小学创办于1908年,是一所历史悠久的农村小学。民主小学教育集团总校长应永清和官川校区校长王兴学表示,全体民主教育人将继续奋发进取,精心筹谋,推进集团内资源共享、文化共建、特色融合、管理一体,努力建设互动共赢的学校发展共同体。



集团化办学授牌仪式全体见证人合影

寓教于乐 以“趣”文化提升学生素养

兴趣的摇篮,成长的乐园,是民主小学的办学愿景。为实现这个愿景,该校构建了以“礼、健、智、雅”为核心的“民趣”课程。礼,是做一个谦和明理、民主豁达、平等仁爱的少年;健,是做一个身体强健、乐观开朗、康乐向上的少年;智,是做一个善于思考、聪明睿智、见智见仁的少年;雅,是做一个热爱生活、情趣高雅、多才多艺的少年。

同样,民主小学总校的“民趣”课程也搬到了官川校区。今年9月11日,官川校区举行了以“开学·同行·劳动·最美”为主题的开学典礼。官川校区开学第一课以劳动为主题,通过唱响《劳动最光荣》等系列活动,让学生更加懂得劳动最美丽、劳动最崇高的道理。辣椒红火、南瓜澄黄、玉米金黄,官川校区的师生们还将各种秋收作物均匀铺在晒匾里晾晒,拼出“晒秋”等各种图案。这些图形激发了学生和家长的浓厚兴趣。当天,民主小学总校还给官川校区一年级新生送上《我是民主小樟宝活动手册》和新学期福包,给老师们带去《樟宝教师用书》,让“樟宝”伴随民主小学教育集团的每位师生一起

成长。

这是民主小学“健趣”课程的一次具体实践。不仅仅是“健趣”课程,民主小学的“礼趣”课程同样在官川校区“开花”。今年国庆期间,民主小学教育集团的师生们开展了“心怀爱国之情,颂唱祖国赞歌”迎国庆系列活动。民主、官川两个校区的师生们在举办校内教育活动的基础上,各年级按不同主题开展摄影、自制国旗、观看爱国影片等校外实践活动,激发广大师生爱国热情,增强民族自豪感。此外,民主、官川两个校区还共同开展了“从小学先锋,长大做先锋”学生演讲比赛。参赛选手们慷慨激昂的演讲赢得了阵阵掌声,展现了民主小学教育集团两个校区新时代好少年的精神风貌。民主小学教育集团总校副校长兼官川校区副校长吕剑兰等为选手们颁发了获奖证书,鼓励他们成为有知识、有品德、有作为的少先队员,成为能够担当民族复兴大任的新时代好少年。

民主小学教育集团总校还大力发展“智趣”课程,密切关注学生身体素质发展和技能学习,鼓励全员参与,实现“让每一个生命得到充分

发展”。11月4日下午,民主小学总校科学老师丁特殊为官川校区的学生们带来了一堂生动有趣的科学课——制作喷水壶。

丁老师从情景创设到问题导向,引领学生体验以项目式学习为导向的课程。她从设计、制作、反思到再修改,挖掘了科学的趣味和新奇,点燃了学生们探索科学奥秘的热情。在具体制作过程中,丁特殊给学生提供了多种材料组合,为制作提供更多可能性。经过半小时的制作,学生们完成了各式各样的作品。

这堂科学课从生活中来,到生活中去,在真实情境中创设问题、解决问题,最后把产品应用于生活。带着这股兴奋劲,不少学生表示,要在课后设计出更优秀的作品。

我们的出发点是趣,落脚点也是趣。而学习的最终目的是回归自主学习,如何让学生快乐自主地学习尤为重要。应永清说,能力和素养是孩子拥抱光明未来的关键因素。学校希望每位学生都在“趣”的轻松氛围下,成长为“礼、健、智、雅”全面发展的民主、仁爱、体魄强健有能力的公民。



体验劳动的快乐



家校论坛

家校论坛 两校共融促进优质均衡

11月4日、5日,民主小学教育集团官川校区举行“遇见民主 育见美好”家校论坛活动。本次活动由民主小学教育集团总校教科处主任徐惠惠主持。活动中,应永清从“为什么要集团化办学”“如何开展集团化办学”“集团化办学蓄力未来”等方面介绍了自己在集团化办学中的探索和思考。吕剑兰以“兴趣的摇篮,成长的乐园”为主题,介绍了总校的多种校园活动。她说:“集团化办学给予官川资源,助力官川发展,让官川校区的孩子能在校园活动中找到自己的兴趣,快乐、茁壮成长。”

集团化办学既是机遇,也是挑战。这次活动拉近了家校距离,让家长们了解民主小学教育集团了

解集团化办学,更了解官川校区。家长们对官川纳入民主小学教育集团后的发展充满信心。

家长们还当场填写了调查问卷表,通过“菜单式”选课,让学校更了解家长需求,更有针对性地开展工作,全力办好让家长满意的学校。

学生家长张女士告诉记者:“我是一位永康人。这次家校论坛活动,让我学到了先进的教育理念。很幸运,我家孩子能共享到这么好的教育资源。作为家长,在孩子的成长过程中,我也要跟着孩子一起成长,培养孩子的好习惯。我平时还要多读书,以身作则,当好孩子的榜样。”

得更加紧密。通过连锁式、紧密型、同层次的办学模式,让民主小学总校的教育理念、学校文化、管理制度、课程文化、师资队伍等输入到官川校区,推动城乡教育均衡发展。

应永清表示,总校一定竭尽全力支持官川校区,保证官川校区今后和民主共同发展:一样的办学理念,一样的管理模式,一样的教育课程,一样的教学活动。明年下半年开始,总校会派部分老师到官川校区任教,把民主的特色逐步贯穿到官川的教育教学过程中,让集团内每一个学生全面发展,让每一位教师施展才华,让每一位家长收获希望。

教育集团化使得两所学校融合

记者 章芳敏



官川校区开学典礼

一花独放不是春,百花齐放春满园。近年来,集团化办学成为我市教育的热频词汇。集团化办学的出发点是实现优质公办学校资源的效益最大化,辐射带动周边学校,合作发展,让更多人共享优质资源,合作育人,对教育均衡起到促进作用。

日前,民主小学官川校区举行了授牌仪式,标志着民主小学集团化办学迈出了坚实的第一步,意味着“名校+乡校”的集团化办学模式正式开启。民主小学教育集团总校和官川校区先后联合举办了开学典礼、假期实践、演讲比赛以及家校论坛等活动,将“礼健智雅”民趣课程贯穿其中,提升学生能力和素养。如今,民主小学优质教育资源逐渐在官川校区“开花”。