

十二年如一日 让书香溢满校园 溪岸小学坚持阅读立校赢得满园芬芳

最是书香能致远,腹有诗书气自华。

创建书香校园 打造一流教育 是溪岸小学一以贯之践行了12年的教育理念,也是该校 为学生的终身发展奠基 办学宗旨的具体体现,通过多角度构建校园的精神文化体系,让读书成为一种习惯,让书香伴随孩子一生,让师生共享阅读之乐。



开放式图书阅览室——“传经书舍”

溢文化

以文化育人 创建书香校园

一个崇尚读书的社会一定是一个充满希望的社会;一个崇尚读书的校园一定是一个健康而充满生机的校园。

溪岸小学正是这样一个健康向上的人文家园、书香校园、儿童乐园。作为有着百年人文积淀的学校,溪岸小学通过校园改造,在走廊处设立 书香文化长廊 楼梯间设有 书香阁 教学楼里开设 传经书舍 班级中共建 书香小舍 等,以营造浓厚的书香氛围。

最为人称道的读书环境,应该是今年9月投入使用,内有3万来册藏书的

开放式图书阅览室 传经书舍。据了解,传经书舍 占地面积300平方米,全天候开放,师生可于课间、课余时间在各自区块阅览室自由阅读。学生阅读区的书目类别有绘本类、社科类、文学类、历史类等;教师阅读区放置着教育教学书籍、经典文学书籍、社科历史书籍等,极大满足师生阅读需求。

为了给学生营造一个处处书香的阅读环境,该校还通过班级书香建设,打造处处可阅读、时时可阅读的氛围。结合阅读主题,各班师生齐动手布置图书

角,如一年级的 绘本小舍、二年级的 童话小舍、三年级的 爱阅小舍 这些规划布置齐整,让学生乐在其中的区域,增强了学生的阅读兴趣。

小学正是习惯养成的阶段,尤其是阅读习惯,所以我们邀请了家长一同为孩子建立温馨、舒适的阅读环境。溪岸小学科教处主任朱孜筠说。为了实现家校共润,该校让家长陪着孩子们阅读,一起写读书心得,共同参选 书香家庭,正是这种氛围,让孩子们更加喜爱读书了。

铸师魂

以文化养人 打造书香教师

深秋时节的某日上课时间,传经书舍 内几位不上课的老师正认真地读书。他们手拿着笔,一边看书一边在一旁的笔记本上写体会(如右图)。

如果学生不跨越出教科书的范围,就谈不上对知识有持久的兴趣。同样,如果教师不跨越出教科书的范围,就不能拥有引领学生开拓创新的精神力量。溪岸小学校长方杰锋认为,把每个学生领进书籍世界,培养对书的酷爱,这些都取决于教师,因此教师必须 博学于文,有较高的专业素养。

为培育教师的读书情结,该校以党员带头读、教师随后读的形式,在教师队伍中形成喜爱书、爱读书的氛围,让每个老师都能产生强烈的读书欲望,把读书当作乐趣,闻书香而喜。

师者,传道授业解惑也。该校还将

书香校园融入教学之中,延伸课堂教学的文化内涵,如各班充分开展阅读教学,语文教师每星期开设一节阅读指导课,指导学生读书的方法,启迪学生读书的习惯,激发学生读书的兴趣,从而有效提高阅读的效果。

老师喜欢读书,知识渊博了,那么课堂上就会做到妙语连珠、旁征博引,这样的课堂很难不让学生流连忘返、身心陶醉,还能大大激发学生的阅读欲望。朱孜筠说。而这也正是溪岸小学创建书香校园,提升教师素质涵养,打造书香教师的最终目的。



此外,该校还通过每周摘录一次读书笔记、每月开展一次好书分享活动、与学生同读一本书 等教师读书活动,将缕缕书香慢慢地传播到学校的每一个角落,为学校打造一支乐读、乐教,适应现代化教育教学的学习型教师队伍奠定良好的基础。

润心灵

以文化树人 培育书香少年

下午第一节课时,记者走进溪岸小学,发现校园内少了嬉嬉闹闹,看到学生一个个捧着书正津津有味地看着。

原来,这是该校师生每天雷打不动的读书时间。从2009年开始,溪岸小学便坚持让学生养成每天阅读30分钟的习惯,以书为友,在阅读中寻求快乐,充实自我。为让每个学生都能读好书、好读书,该校从启程学段、知行学段、修远学段三个学段出发,以学生的兴趣为中心,通盘考虑,选择适合学生的课外读物。

学生的年龄层决定了阅读的书目。我们安排一年级学生学习绘本课程,多读绘本,让绘本带领他们走进书中殿堂;二年级童话课程,让学生多读童话,保持善良,激发想象力;三至六年级开展名著课程,每年读完四大名著中

的一部,从易到难逐年级递增。朱孜筠说,在打基础的阶段,该校要求学生用一年时间读懂、读透难易程度不同的一本必读书目。读书就像交朋友,精读细读的书是知心至交。

为提升学生阅读能力,充分体会阅读乐趣,该校还坚持邀请作家、学者到校,为师生办讲座。通过讲座分享阅读与写作心得,指导学生阅读方法,让师生与大师对话,感悟读书写作的快乐。该校还开展丰富多彩的读书活动,如阅读达人评选、诗歌朗诵会、讲故事比赛、课本剧表演、童话创编、经典诵读比赛、诗词大赛、读书游园等,为师生提供展示的舞台,让师生在阅读中享受收获,在收获中励志创新,大大增强了书香校园的氛围,也让学生在活动中运用所学知识,收获快乐。

读万卷书,行万里路。该校还组织学生前往文化地游学,让学生在游目骋怀的同时领略传统文化,真正做到寓学于教,知行合一。该校先后组织学生前往横店 圆明园 景点体验历史文化,到 艾青故里 感受人文气息,去永康博物馆寻找历史痕迹。学生在游学途中体验各地的人文历史,开阔了眼界、丰富了学识、增长了知识,也增强了学生传承和弘扬中华民族优秀传统文化的使命感和责任感。

溪岸小学把 为孩子的终身发展奠基 的思想贯彻到教育教学实践中,用传统经典文化点亮孩子的精神世界,让经典文化滋养儿童茁壮成长。书香校园,风景 读 好。

记者 潘燕佳

大司巷幼儿园开展趣味 野战营 活动



通讯员 潘秀静

本报讯 一群孩子身着迷彩野战服,戴上野战帽,拿着望远镜 窥探 敌方军情(如上图);另一边,孩子们迅速垒砌起安全堡垒,拿着自制的特殊手枪,眯着眼睛,扣动扳机,随时准备开战;还有一些潜伏队员为了深入敌方阵营穿着吉利服匍匐前进;后备队员则准备好了担架,为 伤员 救治做好准备。这是大司巷幼儿园户外大联合游戏中新开辟的野战游戏区。

娱乐和游戏对儿童身心发展有重大意义,所以我们通过在幼儿园内开辟各种各样的游戏区域,让幼儿在游戏中开发身体机能和智力,也能在游戏中学会与人合作、与人相处等。大司巷幼儿园园长李宁蓉介绍,通过一段时间的游戏,孩子们已有了初步攻守角色意识,动作发展也越来越协调、敏捷,能较为自如地完成攀爬、跨越、平衡、快跑和躲闪等系列动作,在完成守护和进攻任务过程中体验到团队活动的乐趣。

人民幼儿园发出文明交通倡议书

通讯员 胡珍莉

本报讯 为保障幼儿校外安全,增强家园共育,人民幼儿园向全体家长发出文明交通倡议。

倡议 要求家长坚持做绿色出行的倡导者、先行者、传播者,提高绿色环保和低碳意识,树立环保理念,同时向身边人宣传绿色出行理念,带动更多人自觉参与到 绿色出行,文明交通行动中来。

倡议 建议家长在驾驶机动车时做到文明规范,自觉整齐停放车辆、人行道前礼让行人、及时检查车辆安全情况、自觉遵守交通规则等,做文明出行者,也给孩子做好榜样。在校外时,家长应该提醒孩子不在马路边、车辆多的地段学骑自行车、打球玩耍等,与孩子共同遵守交通规则,过马路前做到一停、二看、三通过。

倡议 建议家长和教师,应该教导孩子拒绝乘坐未取得幼儿接送许可证的非营运车辆,自觉抵制 三无 车辆,不拼坐 黑车。