

试水本地公费培养师范生 首招同工同酬雇员制教师 加强人才引进力度 构建金字塔式教师培养机制 我市打出“强师组合拳” 书写教师队伍建设新篇章



教师慰问



教育人才招聘现场



一日活动 优化培训

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。教师是教育的第一资源。关注教师队伍建设与发展,优化教师队伍结构,提高教师队伍的整体素质,既是推进基础教育均衡发展的关键,也是提高教育质量的根本保证。

近年来,市委市政府及市教育局高度重视教师队伍建设,努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。今年,市教育局坚持“走出去,请进来,练内功”教师培养策略,打出“强师组合拳”,通过本地公费培养师范生、招聘同工同酬雇员制教师、加强人才引进力度、构建“金字塔式”教师培养机制,书写教师队伍建设新篇章。这一系列举措让广大教师更好地担当起神圣的职责使命,也为加快推进教育现代化、建设教育强市、办好人民满意教育打下了坚实基础。

多措并举拓展师资招引渠道 助推教育快速发展

试水本地公费培养师范生、首次招聘同工同酬雇员制教师、加大人才引进力度今年,市教育局多措并举拓展师资招引渠道,助推我市教育快速健康发展。

本地公费培养师范生 鼓励优秀毕业生加盟教育事业

今年,我市认真贯彻落实中央、省、市全面深化新时代教师队伍建设改革的意见,着眼教育发展现状,优化教师队伍结构,公费培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的师范生,进一步加强我市师资储备,引导和鼓励优秀毕业生从事教师职业。我市今年首次推出的公费培养师范生适用于参加当年国家普通高校招生考试的应届永康籍或永康生源考生,要求高考分数在一段线以上,且被省重点建设高校及以上层次大学相关师范类专业录取。

那么,公费培养师范生可享受哪些优惠政策呢?市教育局相关负责人介绍,主要有以下三项优惠政策:在规定修读年限内,学费、住宿费享受市财政全额补助;在“双一流”建设高校就读的,每生每年享受6000元的生活补贴;在其他院校就读的,每生每年享受4000元的生活补贴。毕业后,参照永康市事业单位人才引进程序,考核合格后录用并安排任教服务学校。

今后,市教育局将根据教育教学改革发展要求和紧缺学科情况,制定培养计划,确定每年公费培养的学科需求、专业要求和人数等,并于每年高考1个月前发布招录公告。如果有志从教且符合条件的优秀准大学生,签订《永康市公费培养师范生协议书》后报读相关专业。

享受了权利,也要履行相应的义务。按协议规定,培养对象毕业后,由人社局和市教育局组织考核、体检、考察。考核、体检、考察合格后,由市教育局安排在我市公办学校任教,并约定10年以上(含10年)服务期。

招聘同工同酬雇员制教师 缓解学前教育师资紧缺问题

早在2018年8月,我市就下发了《永康市雇员制教师招聘管理暂行办法》。雇员制教师是指教育系统现有编制人员配备无法满足学校正常教育教学工作需要,从社会上招

用具有教师资格证、技能等级证、教练证等普通教育、职业教育岗位所需执业资格证的非在编人员。聘用的雇员从事教育工作的相关工作,指标不得挪用到其他岗位工作。而薪酬待遇方面也规定了教育系统雇员人员经费按不低于上一年度全省在岗职工平均工资标准核定。

今年6月,市教育局等部门又联合下发了《永康市学前教育同工同酬雇员制教师管理暂行办法》。该《办法》适用于我市事业单位人才引进政策引进的学前教育同工同酬雇员制教师,参照事业编制教师招聘流程招聘的学前教育同工同酬雇员制教师。也就是说,目前只有部分符合条件的学前教育教师实现同工同酬。

今年首次招聘的学前教育同工同酬雇员制教师,缓解了因编制受限带来的学前教育骨干教师招聘对象不足问题。今后,市教育局将进一步扩大此类教师招聘,提高学前教育教师待遇。

加强人才引进力度 壮大高层次师资队伍

教师是立教之本、兴教之源。去年10月,我市启动2020年教育系统人才引进工作,通过网上报名开启第一阶段引进工作。去年12月,抓住毕业季招聘时机,市教育局领导带队赴东北师范大学、吉林大学、东北大学、郑州大学等高校参加校招双选会。今年受疫情影响,市教育局主要利用永康市教育城域网、永康人才网、高校就业网、永康教育发布微信公众号等网络平台发布引进公告,通过“网上报名+现场考核”的方式引进人才。

按照人才引进的相关程序,经资格审查、教育局与人社局共同组织考核,今年拟引进教师113人。相比往年,引进人数及引进教师质量有明显提高,其中“双一流”建设高校毕业生有25人,研究生学历有39人。如今年刚引进到永康一中从事数学教学工作的颜熙毕业于中国科学技术大学,今年刚到永康一中任教的语文老师徐润玉和永康三中体育老师王鼎均毕业于浙江大学。此外,全市各中小学、幼儿园几乎都有新的优秀教师加入。这些优秀的教师资源将为全市教育事业更快更好地发展注入新鲜血液。



名师工作室研讨活动



教师业务素质考试



组织考核人才引进教师



幼儿教师培训

记者 章芳敏

构建金字塔式教师培养机制 提升内生性发展能力

开展新教师岗前培训、深化青年教师培训模式改革、名师工作室提档升级近年来,市教育局从筑牢“塔基”、壮大“塔身”、培树“塔尖”三方面聚力打造金字塔式高水平教师队伍。在制度化、专业化、规范化上下功夫,着力打造“领军教师”“拔尖教师”,建设一支永康教育的领军团队,为我市教育事业的发展提供了保障。

教师梯队培养是分类别、分层次的,将培养任务具体化、培养目标清晰化,有利于发现和培养高素质的教师,不断健全完善教师队伍结构,从而推动全市教育教学质量持续提高。市教育局相关负责人介绍。

自2018年起,市教育局、市慈善总会、永康农商银行还联合设立了教育奖励基金,用于年度优秀学生、引进和培养紧缺高端优秀教育人才、教育教学业绩突出教师、各类现场类教育教学技能比武获奖教师和其他为永康教育作出突出贡献的优秀教师(校长、团队)的奖励。截至目前,用于奖励教师的基金数额已达到317.5万元,激励了许多优秀教育工作者加盟我市、扎根我市、服务我市,助推教育强市建设。

筑牢“塔基” 注重教学业务骨干培养

教师,是教育事业发展的基础,是教育质量提升的关键。

8月上旬,市教育局像往年一样又迎来一批出类拔萃、朝气蓬勃的新教师。他们怀着满腔热忱,怀着青春的激情和梦想,加入到永康教育这个大家庭,为永康教育注入了新鲜的血液。为帮助他们尽快适应教育教学岗位,缩短磨合期,在市教育局的部署下,市教师进修学校对新教师开展了为期两周的岗前培训。

新教师岗前集中培训,既是一次岗前大练兵,也是对新教师综合素质的一次集中检阅。近年来,我市积极倡导教育业绩优先导向,为推动青年教师创新成才,市教师进修学校、市教研室通过多种途径、搭建各种平台,培训、锻炼教师,提升教师队伍的业务水平。

8月29日,我市举行青年教师业务素质考试。今年共有2600余名符合条件(男45周岁、女40周岁以下)的教师参加考试。考试科目共有26门,覆盖从幼儿园到高中以及特殊教育全年级全学科。在谈及此次大考,市教育优秀教研室主任施振生说:通过教师素质考试,教师们对“学什么、如何

教”这个大命题有了更清晰的努力方向,也为如何提升教研质量,如何加强教师多元化能力的培养指明了方向。永康一中河南籍青年教师李梦洁家遇大事,完全有理由请假缺考,但是,为参加这天的考试,她还是从河南匆匆赶回。李老师说:我很看重这次考试,很想通过考试来证明自己,更想通过自身的努力给孩子做个榜样,带动孩子们好学爱学。

除了业务素质考试外,针对不同学科和内容,我市每年还不时地举办各类教师培训项目,促进青年骨干教师全方位发展。去年以来,我市先后组织优质课评比、说课比赛、教学技能比赛等活动,为青年骨干教师提供了一个成长和展示的舞台。

针对青年骨干教师培养,市教育局开设了8个骨干教师提高班,涉及科目有小学语文、数学、英语、科学、音乐、美术、学前教育、心理健康,围绕不同性质的学科开展有针对性的活动。如小学数学骨干教师培训班,通过学员上课、问题反馈、专家点评等环节,把学员间的讨论、辩论引进培训活动中,让广大教师学习借鉴先进的教育教学理念,提高教师的业务素质和教学水平,从而提高教育教学质量。

值得一提的是,市教育局还面对全市各校遴选符合相关条件的教学骨干教师,由名师以专业引领的方式,搭建促进中青年骨干教师专业成长的发展平台,并在“给荣誉”的同时适时“压担子”,促使骨干教师自我磨炼、自我成长。

近年来,我市还开展了幼儿园教师资格考前培训,提高幼儿教师持证率。参加培训人员通过率最高达75%。此外,民办幼儿园教师也享受到了与公办幼儿园教师一样的待遇培训。如今,民办幼儿园教师队伍整体水平在逐渐提高。

壮大“塔身” 助推县市级名师梯队建设

市教育局从骨干教师中培养选拔出名优教师,由学术水平高的名师开展学术研究和教学研究能力,通过严格的组建机制、有序的培养机制、科学的考核机制和有利的保障机制,使教师专业成长逐渐走向成熟,逐渐将骨干教师培养成为名师,使教育人才队伍实现量的突破和质的飞跃。

名师工作室是优质教育资源的整合地,是名师展示的舞台、教学示范的窗口、

科研兴教的引擎、教育改革的前沿、骨干培训的基地。同时,名师工作室也是我市深入实施“三名工程”,促进教师专业成长,打造永康特色教育品牌的一项具体举措。为发挥名师引领、示范、辐射作用,带动中小学教师专业成长,名师工作室主持人指导工作室学员制定三年发展规划和年度学习计划,帮助学员明确目标定位,每年指导学员开设市级及以上示范课,带领学员主持研究地市级及以上教育教学课题,指导学员发表市级及以上获奖论文等。对于考核优秀的成员,优先推荐晋升高一级职称和专业荣誉称号,优先推荐为省市教育系统高层次人才。

为保障名师工作室购置书籍、课题研究、学习培训等支出,其研究经费在教育人才发展专项资金中列支,由教育局直接拨至各工作室主持人所在学校,专款专用。市教育局根据《名师工作室考核细则》对各层次名师工作室进行分层考核,按规定对名师工作室室主持人给予奖励。

根据《永康市名师工作室管理暂行办法》,名师工作室享有权利规定,为提升永康市名师的教研研培能力,充分发挥名师的示范、引领与辐射作用,带动全市教师队伍建设和市教育组织永康市名师培训。去年4月,市教育局在苏州大学举办了永康市名师高级研修班。名师们听取专家讲座,参观先进学校管理模式,进一步强化名师工作室室队伍建设。

此外,名师工作室通过读书会、主题教研、课题研究、名师送教等形式开展活动,充分发挥名师团队的辐射作用,带领骨干教师共同成长,典型的有林爱娟名师工作室的群文阅读促成长、施晓红名师工作室的同伴与书本与自己对话、徐俊英名师工作室围绕课题上教研课研究课、胡德方名师工作室利用平台开展活动促教师成长等。

机制则效果明显。随着教师培养机制的不断强化,我市涌现出越来越多的优秀教师。

培树“塔尖” 打造名特优教师、校长团队

市教育局通过培养选拔具有先进教育理念、个性化教学风格的名优教师,通过“师徒”的导师制,由省特级教师和正高级教师以名师工作室为平台,加强对特级教师人才的挖掘和培养,积极开展高质量

的研训活动,鼓励培养对象对教学内容、教材教法、课堂教学模式等方面钻研创新,促进特级教师培养对象专业化发展。值得一提的是,为了培树“塔尖”,我市还打破地域限制,成立了特聘永康籍在杭名师工作室,主持人皆由永康籍在杭特级教师、教授担任。

为了全面推进我市教育高质量发展,今年,市教育局还把2019年获评省特级教师的胡桂兰、沈海燕、李俾的名师工作室升级为省级名师工作室,增加获评省特级教师的郑月琴初中语文名师工作室,增加浙江省民革教育服务团名师工作室(负责人为新音学院于钟教授)。我市名师工作室由原有的35个调整为37个。

火车跑得快,全靠车头带。常言道,社会的发展在教育,教育发展的核心在教师,教师发展的关键在领导。领导是一个学校的灵魂,承担着引领学校改革发展、全面实施素质教育重任。抓住教师队伍龙头,加强领导干部队伍建设、促进专业发展是我市教育的关键。

市教师进修学校相关负责人介绍,市教育局每年都会针对不同层次的领导干部进行培训,满足不同岗位学习培训多样化、个性化、差异化的需要。2018年,我市首次组织教育系统90名党组织书记开展培训。2019年4月,我市组织中学校长及副校长参加永康市中学校长及教学副校长治校育人能力提升培训。聚焦办学治校的热点难点,2019年8月,市教育局组织全市80多名校长、书记前往上海交通大学参加中小学校长综合素养提升专题研修班,提升各校一把手素养。在领导干部培训工作上,市教育局努力营造良好学习氛围,创造广阔提升平台,通过“走出去、看一看、长知识”的做法,建立完整的干部教育、培训体系。每年,市教育局还分批对小学教导主任业务能力提升、小学教学副校长及骨干教师校本课程建设研修学习等开展培训。

民族振兴的希望在教育,教育振兴的希望在教育。我们将努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍,推动我市教育事业跨越式发展!市教育局局长谢滔表示,我市将进一步打好“强师组合拳”,强化教师队伍建设和激发教师队伍活力,积极探索全面推进教师队伍建设的再谱新篇。