

招生制度改革不断深化 学前教育普惠优质发展 集团化办学大力推进 市教育局致力办好公平而有质量的教育

公民同招改革破冰前行、学前教育工作深入推进、集团化办学不断深化……一直以来,市委、市政府都把教育摆在优先发展的战略位置,市教育局也通过全面深化教育综合改革,着力补齐教育发展短板,强化完善教育管理体系,充分释放教育发展新动能,全面提升我市教育综合实力,促进教育优质均衡发展,切实办好人民满意教育,全面打造高水平现代化教育强市。

“公民同招”改革,为教育公平、良好教育生态助力

2020年,是我市义务教育阶段和公办幼儿园招生大变革的一年,义务段首次全面实行“公民同招、网上报名、公开摇号”学段教育局直属公办幼儿园开展阳光招生试点改革,首次实行公开摇号招生,有效缓解了社会教育焦虑,优化了教育生态,保障了教育公平。

6月16日18时,2020年义务教育段城区民办学校招生入学电脑摇号工作顺利结束。全市4所报名人数超过招生计划的民办学校,通过电脑摇号共录取1230人。这是义务教育学校招生新政实施后,我市首次组织对报名人数超过招生计划数的民办学校统一进行电脑摇号录取。

义务教育招生入学是促进教育公平的关键环节,落实“公民同招”对规范教育秩序、营造良好教育生态至关重要。何为“公民同招”?在市教育局发布的招生政策解读上有了答案:“公民同招”是指公办民办学校实行同步招生,其基本要求是公办民办学校同步报名、同步开展录取、同步注册学籍。实行“公民同招”主要是为了制止少数学校愈演愈烈的违规提前“掐尖”招生行为,使招生秩序恢复正常。

今年是实行“公民同招”政策的开局之年,为确保政策平稳落地,市教育局从去年便开始筹备“公民同招”工作,走访我市30多所不同层次的公办、民办学校,广泛听取“两代表一委员”、校长、民办学校投资人、教师、学生家长对招生工作的意见和建议,全面摸排城区A类、C类生等,切实推进“公民同招”改革新政落地。值得一提的是,今年,市教育局在无纸化办公基础上,推行无纸化招生报名系统。全市义务阶段学校新生招生入学信息登记、报名、录取、公布结果整个流程在浙里办App、浙江政务服务网进行。据统计,6月2日—5日第一段报名期间,便有9544名新生完成我市城区义务教育段学校新生网上报名登记,大大

减轻了家长负担。

为使广大学生家长全面了解招生新政,该局通过五大平台(永康日报、永康电视台、永康发布、永康教育发布、招生解读小册子)实现招生信息全覆盖,共编制发放《招生政策解读》小册子2.5万册,实现全市幼儿园、小学毕业班学生人手一份。各中小学通过开展毕业班家长会、毕业班教师宣传、系统业务培训等多维度开展政策解读和宣传工作,取得良好成效。“以往到了招生季,身边朋友都忙着带孩子参加各个民办学校的‘密考’、面试。”家长李先生表示,今年在报纸上看到推出招生新政,自己的心态便放松了许多。

招生工作即民生工作。市教育局巩固深化我市“阳光招生”品牌成果,遵循“城乡分段、公民同招、网上报名、分段录取、全程公示”的原则,公平公开公正地落实好招生工作。在摇号录取进行时,除了由公证处公证人员全程监督电脑摇号过程外,市教育局还主动邀请民办学校代表、公办学校代表、学生家长代表、纪委监委人员、“两代表一委员”代表、新闻媒体等现场监督,深化落实“阳光工程”。“非常公开,非常公正,非常公平。”现场观摩和监督的家长代表杨女士连用三个“非常”评价电脑随机派位录取。义务教育段“公民同招”为我市阳光招生开了好头。6月29日,市教育局对直属幼儿园(大司巷幼儿园、人民幼儿园、实验幼儿园、高川花苑幼儿园)实行公开电脑摇号招生,缓解幼儿园报名人数引起的紧张情绪,避免家长排队报名的情况,对招生工作进行了有益探索。

实行公办、民办学校同步招生,有助于规范义务教育阶段学校招生行为,推动各级教育部门办好家门口的每一所学校,为公办、民办学校提供更加公平的发展机会,从而形成良好的教育生态,促进基础教育优质均衡发展。



直属公办幼儿园招生摇号现场



人民小学教育集团山下校区授牌现场



相关部门领导现场监督、指导网上报名工作



学前教育中心指导幼儿园创建省二级园工作



幼儿园招生现场

打活组合拳,努力回应群众“上好园”的愿望

近日,记者从市教育局获悉,在金华市教育局办公室公布的2020年上半年省二级园名单中,我市有8所幼儿园通过新评(预评),占金华市获评总量的44%。

近年来,我市通过公办园扩容、薄弱园改造提升、等级园创建为主要抓手,促进我市学前教育实现补短提升,使我市适龄儿童从“有园上”向“上好园”转变。

打活“结对帮扶拳”,启动等级园创建加速键。根据省教育厅提出的“到2022年,一二级幼儿园覆盖面要达到60%”目标,我市通过等级园创建抓好优质园培育。创建中,市教育局先后组织7所省一二级公办幼儿园,对参评幼儿园开展了一对一务实、高效的帮扶工作,充分发挥公办园的示范、引领、辐射作用,确保帮扶一所,成功创建一所,品质提升一所。

“等级园创建对学前教育均衡发展有很好的促进作用。此次我分管的高川花苑幼儿园和城西新区中心幼儿园结对帮扶的育英幼儿园都在参评行列,这给我带来了极大的挑战和压力。”高川花苑幼儿园负责人梅志静向记者介绍,他们在做好高川花苑幼儿园等级园创建工作外,还组建了城西新区中心幼儿园帮扶团队,对育英幼儿园进行实地查看、查阅档案资料、半日活动研磨、班级环境创设、区域规划,梳理问题清单、提出整改意见,明晰流程。同时通过组织骨干教师送教下园、邀请教师来园跟岗实践等活动,促进育英幼儿园教师教育教学理念和教

学技能技巧的提升。“在城西新区中心幼儿园团队的指导帮扶下,幼儿园的功能分区更清晰、教师教学水平得到了很大提升,为我园接下来‘安吉游戏’实践园的建设奠定了基础。”育英幼儿园负责人田伟介绍。

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。通过结对帮扶,促进了各幼儿园间交流合作,不断提高我市幼儿园教学质量。

打活“整治拳”,力促薄弱幼儿园改造提升。幼儿园低小散问题是制约我市学前教育水平提升的一大因素,自2018年我市吹响“改薄”集结号后,截至目前已关停薄弱园19所,易地搬迁8所,升等三级园18所。今年我市制定《永康市薄弱幼儿园整治方案》,深入推进薄弱幼儿园整治工作,以薄弱幼儿园专项督导为抓手,按照“改造提升一批、整治规范一批、关停处置一批”的工作思路,疏堵结合,分类处置,对剩余准办园及条件相对较差的三级园开展专项整治。市教育局还建立了“一园一策”整治计划,通过督学机制,建立整改清单,提升民办幼儿园整体办园水平。

打活“建设拳”,推进公办园扩容工程。近年来,在完成第一所中心园建设的基础上,我市大力推进第二所中心园建设。目前我市第二所中心园中龙山镇浙商回归幼儿园、舟山镇第二所中心幼儿园、花街镇第二所中心幼儿园已投入使用,下半年芝英镇第二所中心幼儿园、方岩

镇第二所中心幼儿园、城西新区第二所中心幼儿园等幼儿园计划开园,新增学位1530个。同时,市教育局积极开展小区配套幼儿园整治,预计年底前完成3所配套幼儿园整治工作。接下来,市教育局还将启动学前教育攻坚计划,不断补齐学前教育短板,充实学前教育优质资源。

除了加大公办园建设力度外,市教育局积极探索多元化办园模式,并取得明显成效。“我们村今年办了一所‘高大上’的公办幼儿园,明年孩子可以就近上幼儿园了。”杜民周先生高兴地说。他口中所说的幼儿园正是高镇股份经济合作社以村级为单位创办的高镇幼儿园。该合作社将2000余平方米的一处办公场地改造成幼儿园的教学生活区,并以省二级幼儿园标准打造幼儿园硬件、软件设施,让适龄儿童能在家门口享受高质量的学前教育。

高镇幼儿园的建立及文旅集团收回国资用房创办幼儿园等,正是我市为扩大学前教育优质资源作出努力的缩影。这些模式的探索进一步缓解了市民关注的“上好园难”问题,为促进教育均衡发展奠定坚实的基础。

学前教育是终身学习的开端,办好学前教育责任重大。市教育局高度重视学前教育的发展,通过打活“结对帮扶拳”“整治拳”“建设拳”,推动幼儿园普惠安全优质,满足人民群众“幼有优育”的美好期盼。

新增七大教育集团,多点连线成面促城乡教育均衡发展

8月26日,八字墙校区正式纳入大司巷小学教育集团,8月27日,教师进修学校附属中学与前仓学校城乡集团化办学正式启动,9月2日,人民小学教育集团在烈桥小学举行烈桥校区、山下校区授牌仪式……人民小学教育集团化办学、教师进修学校附属小学与后吴小学集团化办学取得明显成效后,今年,我市在教育共同体基础上,大力推进集团化办学,力促城乡教育均衡发展。

城里老师争相下乡,学生向农村学校回流,城乡教育更加均衡……这是我市实行附小教育集团化办学试点以来最明显的变化。

后吴小学已有200多年历史,2016年在后吴村爱心乡贤和市政府的支持下,完成了扩建工程。整修后的学校崭新又漂亮,但城乡之间教育理念和师资力量等方面的差异,使学生家长对农村学校的认可度一降再降,生源不断流失。学校招生工作难以开展,一度出现一个年级只有十几个本地生的尴尬境地。

为改变这一现状,市教育局提出启动城乡紧密型集团化办学试点工作,以教师进修学校附属小学教育集团后吴小学建设为试点。2019年8月,附属小学选派6位优秀教师援教后吴小学。后吴小学加盟附属小学教育集团的消息传出后,不少家长将孩子送回了后吴小学就读。在2019年招生中,一年级从原定一个班扩招到两个班,62位一年级新生中有56名是本地生。同年10月,附小教育集团后吴小学正式挂牌,我市城乡优质教育均衡发展自此开启新篇章。

集团化办学一年以来,总校与后吴小学坚持课程共研、文化共融、师资共享,在学校管理、教师发展、学生成长、质量提升等方面积极探索“后小模式”。通过两校区之间送课交流、成果展示、课题共研,后吴小学的教师队伍、管理水平和教学质量显著提升,办学特色凸显,社会影响力不断扩大,生源不断回流。今年该校招生细则一出,除本区域生源不断回流外,还有石柱镇等外区域的生源也来电咨询。

“招生前一天晚上就已开始排队,一直劝到晚上12点才陆续疏散。有些家长还担心不能排上号,一直睡在车上到天亮。第二天早上5点多便又有家长在校门口排队了,到8点正式开始招生,队伍已经排得很长了。”后吴小学负责人向记者描述着招生当天的状况。一旁的一位后吴小学教师说,她在后吴小学任教多年,从没见过如此火爆的招生场面。据介绍,今年招生时,计划招3个班120人,但现场排队报名,想要就读后吴小学的远远超过120人,还有不少不是附近区块的本地生源也想就读该校。乡村小学生源的不断回流正是城乡教育集团化的突出成就体现。该办学模式有效破解了城乡学校均衡发展难题,缩小了城乡、校际教育发展差距,大大改善了我市城区学校教育拥挤的局面。

要想教育“活”起来,师资力量均衡发展是重要一环。城乡教育集团化办学,推进城区教师下乡支教、农村教师进城锻炼,打破了城乡教师交流壁垒,促进农村教师快速成长。8月27日,附小教育集团组织第二批城区教师团队援教后吴小学,为集团化办学再添动力。

人民小学作为我市第一所实现一校两区办学的公办学校,为我市教育名校集团化战略发展提供了可复制经验。2015年9月,人民小学成立我市第一所教育集团化学校,原校称为人民小学园丁校区,新校称为人民小学三马校区。以人民小学的名校品牌为依托,实施“名校+新校”的连锁式、紧密型、同层次的办学模式,让人民小学的教育理念、学校文化、管理制度、课程文化、师资队伍等很快辐射到三马校区。短短5年,三马校区快速发展形成自己的办学特色,树立起良好的学校品牌形象,得到社会各界一致认可。

据了解,今年我市共新增7大教育集团,分别是大司巷小学教育集团与八字墙校区、永祥校区,实验学校教育集团与棠溪校区、柏岩校区,民主小学教育集团与官川校区,高镇小学教育集团与中山校区,教师进修学校附属中学教育集团与前仓校区,永康三中教育集团与城西校区,永康一中与杭二中,充分发挥名校、强校的示范、辐射和带动作用,科学有效扩大优质基础教育资源,推进市域基础教育优质均衡发展。

此外,市教育局也将在大司巷教育集团(实验幼儿园、大司巷幼儿园、人民幼儿园)的基础上,计划推进6个—8个学前教育集团建设,通过强化教育集团建设,缩小城乡和校际差距,努力促进各年龄段优质教育均衡发展。

市教育局局长谢滔说,建立区域内的教育集团,是新时期教育体制改革的一项重要措施。通过“以城带乡”“以强带弱”“以强带新”等举措,使优质教育输血农村、薄弱校和新园,推进教育优质均衡发展。

□记者 潘燕佳

