

家校互动 专项教育 特色宣传 演讲比赛 堰头小学防溺水宣传办法多措施实

记者 叶宁 通讯员 应黛思

本报讯 端午假期、暑假来临,天气变热,加之汛期降雨强度加大,溺水事件进入高发期。为切实做好学生防溺水安全教育,预防溺水事故发生,堰头小学积极落实市教育局下达的防溺水安全教育宣传工作,扎实开展防溺水专项教育活动。

用心沟通
家校互动百分百

4月13日,堰头小学全体教师返校,校长马兰珍在复学工作会议上就部署了防溺水教育相关工作。4月15日、17日,该校全体教师走访了每一位学生家庭,了解超长假期里学生线上学习、亲子关系等情况,并对家长开展防溺水安全知识宣传,将《致

全国中小学生家长的一封信》送到家长手中,要求家长认真阅读签字,由教师带回回执。据统计,该校完成家庭到访率100%,回执回收率达100%。

在双休日、节假日,上午10时至下午3时的重要时段,该校利用校讯通每天两次提醒家长重视学生的安全监管工作。班主任对所在班级进行防溺水安全教育,做到节假日、防溺水教育不停,避免学生安全事故的发生。

用情教育
安全教育勤开展

5月25日,堰头小学2020年防溺水专项教育活动正式启动。教导处章瑜老师作了防溺水专题教育讲话,搜集了近几年真实发生的溺水事故,以案说理,剖析溺水原因,引导学

生一起从真实案例中反思防溺水的注意点,做到一会一例、一例一思、一例一得。六(1)班学生许雅妮代表全体学生进行防溺水安全承诺,全体学生认真聆听,共同学习防溺水“六不一会”。

每天放学后5分钟,该校各个班级都会常态化组织开展防溺水安全教育,如诵读并牢记“防溺水安全三字经”“防溺水安全儿歌”,学习《争当堰头健康民族花朵手册》,进行现场背诵比赛,并做好记录。该校还开展了“珍爱生命预防溺水”演讲比赛、举办防溺水安全小报展等活动,进一步深化培训成果,让防溺水自护知识入脑入心。

用力行动
特色宣传造氛围

6月9日,马兰珍带领全体党员教师现场巡查了堰头村、九洲村下堰头自然村、沙端自然村等周边水域,悬挂防溺水宣传横幅。通过这一活动,该校进一步营造了防溺水安全教育氛围,提高了师生、家长及社区居民的防溺水安全意识。

该校还特别制作了防溺水宣传小扇子,分发到每位学生及每个家庭,扇面上既有堰小民族花朵精彩演出的图片,还有防溺水“六不一会”的口号,让学生在摇扇纳凉的同时,又可以识记防溺水知识,达到温故而知新的效果(如图)。



永康卫校 喜迎 清廉学校 创建验收

通讯员 颜琴书

本报讯 19日下午,市卫健局清廉医院、清廉学校建设验收组一行7人赴永康卫校,现场验收该校清廉学校创建工作。

据了解,永康卫校高度重视清廉学校创建工作,根据市卫健系统开展清廉医院、清廉学校建设验收赋分细则,结合实际情况,成立领导小组,制定建设方案,不断加强专项学习教育,强化政治担当,全面提升党员干部廉洁自律意识,扎牢制度笼子,规范“三重一大”决策,坚持主要负责人“五个不直接分管”和“三重一大”事项集体议事决策制度,提升“小微权力”监督制约效果;坚持以“师道永恒”为基本理念,加强师德师风建设,坚持以立德修身、清廉教育,深入实施“清明政风、清静校风、清正教风、清新学风”四大工程建设,积极打造“清廉卫校”品牌。

验收组一行通过参观清廉学校阵地、查阅台账和听取汇报等方式,对卫校清廉学校创建工作有了较全面了解,充分肯定了该校清廉学校创建工作取得的成绩,一是校领导班子对清廉学校建设高度重视,规范性动作落实到位;二是党建品牌“医心向党·助学扶智”的创建特色明显,特别是理县学生的扶贫工作,有措施、有制度、有落实;三是注重落实监督督管,特别是承诺书的签订,抓得准、抓得实;四是注重校园文化建设,学校校园文化建设主题突出、内涵丰富、成果显著。如结合当下开展的“抗疫”后的青春之声,10名援鄂“永卫战疫青年”与学弟学妹们分享自己援鄂抗疫的所闻所见所感,18·1班获得金华市五四红旗团支部(永康市仅2个入选)等等。

验收组对永康卫校今后清廉学校巩固提升工作提出了意见建议,希望该校紧扣风险点,与日常教育教学更紧密结合,提炼特色,推动清廉学校创建工作向更深目标奋进,努力争创红旗支部。

创新课程研究方式 促进教师自我成长 民主小学试水微课制作大赛

通讯员 李吕孩 潘红敏

本报讯 为了促进信息技术和学科教学的融合,丰富学生学习资源,提高教师的专业化发展能力,民主小学在数学教研组试点开展了微课制作大赛活动。

赛前,每位数学教师认真学习了微课设计要点,摸索微课录制方法,认真撰写微课讲稿,精心制作微课课件。在比赛中,每位老师都充分地把自己精心准备好的“微课”展

示出来。精心设计的ppt,新颖独特的教学风格,富有童趣的语言,老师们巧妙的心思和独特的构思溢于课堂。

这次比赛,对教师来说,既是一次教学基本功和教学素养的考验,又是一次展示自身能力的新体验。

微课是当前信息化教学重要模式,是最有实效、最接地气的一种课程研究方式,是最贴近教育教学工作的一种专业成长路径。吕剑兰老师说。

我觉得“微课”不是传统课堂的面面俱到,而是将一个重点问题讲深讲透,讲出新意。微课制作让教师在细节中追问、思考、发现问题,也是教师自我反思的过程,在不断反思中成长。李艳彬老师说。

微课将数学课堂上的知识碎片化、形象化、传媒化,以多媒体的方式呈现,无疑是让更多学生爱上学习的好渠道,更是一种促进教师自我成长的新模式。据悉,该校微课制作大赛将逐步在其他学科展开。

解放 桥下 两小学课堂同步

通讯员 应珊珊

本报讯 日前,为进一步开展“互联网+义务教育”活动,提升校本教研质量,提高解放小学各科教师课堂教学能力,促进专业化成长,解放小学联合桥下小学开展了同步数学课

堂活动。两所学校、两个班级的学生们融为一体,聆听老师讲解,共同探讨,同步释疑解惑。

据悉,此前,解放桥下两小学已经开展英语、音乐、美术等课程的同步课堂,经过摸索磨合,正式把同步课堂向数学课程延伸。

据介绍,今后这种同步互动课堂还将继续在解放小学和桥下小学之间定时间、定学科常态化进行,以期真正实现城乡教育资源的互补共享。两校也将继续深入“互联网+义务教育”活动开展,做更多有益的探索和实践。

停电预告

因线路检修,6月30日6:30-12:30吕南宅K323线南四5#变分支线停电。

因线路检修,6月30日6:00-16:00岩后K965线杨溪分支线停电。

因线路检修,6月30日6:30-12:30解放213线21#-30#杆停电。

遇雨顺延。停电详情可关注微信公众号“国网浙江电力”查询,咨询电话:87202999。

国网浙江永康市供电有限公司
2020年6月22日

信息我们提供 机会请您把握

永康日报广告中心 0579-87138766

地址:望春东路88号(永康日报大楼一楼)