

乡贤牵线搭桥 科技农业 联姻 省农科院在花街镇设农业科技示范基地

记者 陈慧

本报讯 8日下午 ,省农科院与花街镇签署合作协议 ,设立省农科院花街镇农业科技示范基地。该基地是全省为数不多的乡镇示范基地 ,按功能划分为两区块 :1号基地为八字墙枇杷新品种推广基地 ,2号基地为普园花卉园艺、水果基地。

经永康乡贤、省农科院专家陈俊伟博士指导 ,位于花街镇八字墙村的省农科院枇杷新品种推广示范基地 第一期已经种植了 30亩新培育的 10个品种共 1600多株枇杷树苗 ,包括 6个白枇杷品种 4个黄枇杷品种 ,是省内引进新品种最多的示范基地。这些新品种兼具个大甜度高、扛冻、抗裂等特点 ,基地因地制宜进行种植、推广 ,致力于解决花街水果品种退化等问题。

浙江普园花卉有限公司打造的花花世界 ,是花街镇 农旅兴镇 战略的重要项目 ,目前已经流转土地 1500多亩 ,已种植多肉 300多亩 ,近期还种植了葡萄柚、蓝莓、枇杷、树葡萄等水果 ,建起中式园林景观 ,兼具观赏和食用价值。当日 ,省农科院专家一行边观赏边指导 ,为花街农业发展建言献策。



省农科院专家正在指导种植新品种枇杷树苗

据悉 ,花街镇高度重视乡贤在乡村振兴中发挥的作用。此次 ,在永康籍乡贤、中共省委党校总务部副主任梅龙海 ,省农科院园艺所研究室主任、研究员陈俊伟的牵线下 ,该镇与省农科院成功对接 ,签署协议。此次合作 ,将进一步发挥镇农业产业 ,特别是特色水果产业优势 ,发挥省农科院科技人才特别是永康籍乡贤的优势 ,促进富民增收 ,推动乡村振兴。

按照协议 ,省农科院提供技术成果与技术力量 ,在水果新品种引进、栽培管理技术培训、农产品加工等方面同花街镇开展广泛合作。此外 ,省农

科院还将根据花街镇实际与种植户需求开设培训课程、选送优良品种 ,提供技术指导和信息服务 ,不定期派专家到花街镇开展实地指导与培训。

当日出席活动的市委常委、市委统战部部长胡天忠表示 ,此次合作是科技农业的一次 联姻 ,省农科院花街镇农业科技示范基地对永康农业的带动很有意义。新知识运用到农业中 ,对永康农业产业的发展有极大促进作用。

当日 ,永康博士联谊会杭州分会农业科技示范基地同时在八字墙村、普园花卉挂牌。



云上 升旗

11日 ,实验幼儿园在开学第一天举行了 云升旗仪式 。各班小朋友在教师组织下 ,在教室里通过钉钉直播平台共同参与这场特殊的升旗仪式。

在电视屏幕前 ,小朋友们昂首挺胸站在自己座位上 ,听国歌庄严奏响 ,看国旗冉冉升起。

特殊的升旗仪式为幼儿园开展其他活动提供新思路 ,开辟了将数字化平台融入特殊时期日常教学的新路径。

通讯员 童言 摄

第27个 全国防治碘缺乏病日 来临之际 ,市疾控中心提醒 众志成城战疫情 科学补碘保健康

通讯员 应金枝

本报讯 今年5月15日是第27个全国防治碘缺乏病日 。目前我国新冠肺炎疫情防控呈现积极向好态势 ,复工、复产、复学逐步有序展开。2020年是地方病防治专项三年攻坚行动收官之年 ,普及碘缺乏病防治知识 ,做好科学补碘工作 ,进一步增强全社会对食盐加碘防治碘缺乏病工作的认同和支持 ,是打赢打好地方病防治专项三年攻坚战的关键。今年 全国防治碘缺乏病日 宣传的主题是 众志成城战疫情 科学补碘保健康 。

碘缺乏病是由于外环境缺碘 ,造成人体碘摄入不足而发生的一系列疾病

病的总称。碘是人体合成甲状腺激素的主要元素 ,而甲状腺激素是参与身体新陈代谢 ,维持所有器官的正常功能 ,促进人体尤其是大脑生长发育的重要物质。孕妇缺碘会影响胎儿的脑发育 ,严重者会出现胎儿流产、早产、死产和先天畸形 ;胎儿期和婴幼儿缺碘影响大脑正常发育 ,重者可致聋哑、智力损伤甚至克汀病等 ;儿童和青春

期缺碘会影响孩子生长发育 ;成年人缺碘可导致地方性甲状腺肿、甲状腺功能低下 ,容易疲劳、精神不集中、工作效率下降等。地方性甲状腺肿是碘缺乏病最明显的表现形式 ,克汀病是碘缺乏病最严重的表现形式。

我市是外环境缺碘地区。由于外

环境缺碘 ,最终殃及人体缺碘 ,因此 ,我们要连续不断地补充碘制品。食用碘盐是预防碘缺乏病最简便、安全、有效的方法 ,符合微量、长期及生活化的要求。每天坚持食用合格碘盐 ,即可满足人体对碘的需求。备孕育龄妇女、妊娠期和哺乳期妇女、新生儿、婴幼儿、学龄前及学龄儿童是补碘重点人群 ,在坚持食用合格碘盐同时 ,如需补充适量的碘 ,可食用海带、紫菜、海苔等含碘量高的食物 ,孕妇可食用孕妇碘盐。



天麻炖猪脑

主料 :天麻 15克 ,猪脑 1个 ,姜、葱、味精、盐各适量。

制法 :先将天麻浸润后切成薄片 ,猪脑洗净 ,放入搪瓷盆内 ,加入姜片、葱、味精、盐 ;再在锅内加水适量 ,把搪瓷盆放入水中 ,隔水炖熟即成。

高血压、动脉硬化、美尼尔氏综合

征、神经衰弱、头晕眼花以及脑血管意外所致半身不遂之人可用之。

由柳忠中西医结合诊所提供

放下架子 放下手机

陪孩子一起玩游戏

通讯员 施俊霞

医生在心理咨询接诊中 ,发现青少年占了很大比例 ,问题多是亲子关系。从小建立起良好的亲子关系十分重要 ,而亲子游戏是非常好的载体。

游戏是孩子的天性 ,几乎在任何场合 ,尤其是在大自然中 ,到处都是孩子游戏的舞台。孩子似乎有一种魔力 ,能把平凡场所中不为人注意的角落变成让人趣味盎然的游戏场。心理学家曾说 ,游戏就是孩子最自然的语言 ,玩具就是他们表达自我的文字。那么 ,游戏的种类有哪些 ?游戏在孩子成长过程中起到什么作用 ?在游戏中 ,作为家长又能做什么呢 ?孩子的游戏时光就是美妙的亲子时光 ,让我们在看不见的 疗愈力 里陪伴孩子健康成长。

游戏的分类

身为家长 ,都有这样的经历 ,妈妈 ,陪我一起搭积木 我们玩过家家吧 ,你当小孩 ,我当爸爸 这些都是游戏。按照游戏的目的性 ,主要分为三种 :

1.创造性游戏 :由孩子独自想出来的游戏 ,如角色游戏 ,即通过角色扮演 ,借助模仿和想象创造性地反映周围生活。

2.活动性游戏 :发展孩子体力的一种游戏 ,在游戏中让孩子掌握走、跑、跳等基本动作。

3.教学游戏 结合一定教育目的而编制的游戏 ,能有计划地增长孩子的知识 ,发展孩子的言语能力等。

游戏的作用

游戏 ,对于孩子来说是与生俱来的能力。在游戏中 ,有我们看不见的 疗愈力 :能促进孩子的身体成长 ,如手眼更协调 ,平衡能力更棒 ,身体素质也得以提高 ,锻炼孩子的人际交往能力 ,摆脱以自我为中心 ,更好地与人相处、互动、合作等 ;激发孩子智能发展 ,进一步优化、提升孩子对空间概念的理解、解决问题的想法等 ,让孩子体验到开放、自由、宽松的心理环境 ,学习面对挫折时的解决办法 ,提高 我能 感与自信心 ,进一步梳理孩子自己的情绪 ,学习表达和控制情绪能力等。

游戏中的陪伴

在游戏中 ,许多孩子会提出请求 和我一起玩嘛 。这时候的我们 ,最好放下父母的架子 ,放下手机 ,静下心来陪孩子玩游戏 ,把主导权还给孩子 ,听从孩子的安排 ,跟随孩子的节奏 ,多观察孩子的情绪与行为 ,注意到孩子的能力与努力 ,及时予以肯定 ,不要批评、不要干扰 ,甚至不要在游戏过程中讲大道理。

公益 心晴 支持热线

13588612320(739320)

24小时开通