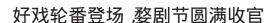
的原的報

婺剧进校园 又结新硕果

龙川学校成功举办首届校园婺剧节



娶剧 是在浙中地区传承了400多年的地方戏曲 ,有徽戏 活化石 的美称。作为金华市 婺剧进校园 先进单位 ,龙川学校多年来推行 三合四化 ,即将婺剧与学校文化融合 ,与教育活动整合 ,与校外机构合作 ,使婺剧普及化、常态化、特色化、课程化 ,让婺剧文化成为该校的一大特色。5日 ,该校别出心裁地推出了我市首个校园婺剧节活动。借此机会 ,全市各中小学校的音乐教师齐聚龙川学校 ,所婺剧之声 ,赏婺剧之美 ,共襄婺剧盛宴。



5日下午,一来到龙川学校,记者就感受到了浓浓的婺剧氛围:教学长廊上,既有婺剧脸谱图片展览、婺剧摄影展,又有师生们的婺剧书法作品,还有学生利用美术课创作的婺剧脸谱挂件、婺剧角色绘画等,令人目不暇接;体艺楼四楼报告厅内,小学部各班学生穿上了统一的校服 婺剧脸谱文化衫,场面蔚为壮观。

14 时许 ,随着龙川学校总校长 吕永固一声 我宣布 ,龙川学校首届 校园婺剧节开幕! ,两条 龙 从舞 台两侧飞舞而出,瞬间燃爆了整个 会场,好戏正式开场了。

身为婺剧迷的吕永固身先士卒,先为观众带来了婺剧《徐策跑城》表演。紧接着,各年级婺剧社精心排练的《昭君出塞》《一对紫燕双双飞》《红灯记》《摆花烛》《巡营》《双阳公主》《穆桂英大破天门阵》《百万雄师过大江》《斗战圣猴》等节目一个接一个轮番上演,让人拍手叫好。

11个节目,无一不精 精美的服饰、惊险的动作、壮观的场面让人大饱眼福。更让人意想不到的是,展

演最后,台上台下的师生们一起唱响《中国戏曲》:生旦净丑,锣鼓中亮相;唱念做打,容不得荒唐这第十二个节目也让人击掌称绝。

虽然展演只有短短1个多小时,却足见龙川学校在婺剧传承上下了不少功夫。演出过后,前来观摩的音乐教师又到教学长廊上观看龙川学校 婺剧进校园 活动成果展,他们都在问:如何才能像龙川学校一样很好地开展 婺剧进校园 活动,引导学生爱上婺剧,让学生享受 婺剧进校园 带来的欢乐?

推行 三合四化 实打实推广婺剧

开展 婺剧进校园 活动的目的 ,不是为了让每个孩子都学唱婺剧。 吕永固说 ,他多年前就想推广婺剧 ,他始终认为 ,婺剧要传承 ,就得从娃娃抓起。他希望龙川学校能培养学生了解婺剧、欣赏婺剧、学习婺剧的兴趣 ,让婺剧薪火相传、后继

婺剧进校园 活动开展之初, 吕永固亲自到金华艺校接受婺剧专业训练,回校后将所学传授给音乐 老师,再由老师对学生进行专业指导。在校艺术节、六一 晚会、元旦 文艺汇演时,他也总是带头表演婺剧,为全校师生带好头,让他们感受 婺剧的魅力。

为了更好地营造氛围,龙川学校不仅利用文化墙、宣传窗等的人员等人。 宣传窗知识,还把婺剧教学融入堂。美术课上,让学生学做婺剧, 定以课上,有婺剧念白贯, 作课前3分钟,欣赏婺剧名段;声乐, 张明和人员,并是学生学唱婺剧动作;体育课上,推广戏曲广播场上;课间,利用校园广播播放

婺剧名段。

这个过程中,学生从原来对婺剧不感兴趣、不知晓,到有了了解、产生兴趣、想要学习。为引导有兴趣、有特长的学生进行专业训练,龙川学校还成立了婺剧社团(已有100多名成员),并与浙江婺剧团合作,每周请专业婺剧演员为社团唱学生人课,后时积极编排节目参加全市自设,同时积极编排节目参加中小学良规,同时积极编排节目参加中小学生艺术节等高规格比赛,全面提高婺剧社团的教学及活动质量。

传承生生不息 助学生全面发展

与其他学校不同的是,龙川学 校的婺剧节目都有一个共同特点

由吕永固亲自担任编剧、导演、服装道具师,每个节目都力求成为精品。当专业婺剧演员进校指导时,音乐老师也积极加入,与学生一起学、一起练。在这个过程中,老师们教学相长,迅速提高教学水平。

为使节目呈现最佳效果,吕永固不仅对节目编排精益求精,对服装道具也是精雕细琢。如《斗战圣猴》讲述的是十八罗汉斗悟空的故事,吕永固先后花了几个月的时间,最终才找到适合十八罗汉的面具。

据粗略统计,此次婺剧节光小演员们的服装就花了七八万元。

龙川学校婺剧节的成功举办,也使得该校学生对婺剧表演的兴趣愈发浓厚。龙川学校八(13)班学生王轩泽是此次婺剧节中唯一一名参演了两个节目的演员。除《百万雄师过大江》外,他毛遂自荐,自己找资料、选节目,排演了《摆花烛》,获得一致好评。

龙川学校八(12)班学生王娈荟 在《三请梨花·巡营》中扮演樊梨花, 她也是为数不多的有婺剧基础的演员。唱、念、做、打,无一不美。只要 深入了解,你就会被婺剧所吸引。 从幼儿园就开始接触、学习婺剧的 王娈荟说,她深深地爱上了这门艺术

看着学校里了解婺剧、喜欢婺剧的学生越来越多,吕永固说:婺剧这一传统艺术正在龙川学校的校园里生根发芽,焕发出新的活力。未来,龙川学校将一如既往地营造良好的艺术教育环境,为学生提供亲近艺术的平台,培养全面发展的学生。

记者 李梦楚













