

自主畅玩 乐享运动 童心飞扬 实验幼儿园亲子运动会尽展 安吉游戏 魅力

作为省一级幼儿园 ,市实验幼儿园十分注重创设家园共育平台 ,营造和谐的家

园共育氛围 ,作为我市唯一的浙江省 安吉游戏 实践园 ,该园也十分重视孩子的户外自主游戏 ,每天确保孩子1小时以上的户外自主游戏时间 ,让他们在户外自主游戏中获得各种动作的发展、提升思维水平、促进解决问题等能力。

为了充分调动孩子们参与体育活动的积极性 ,增进孩子与家长之间的亲子关系 ,增进幼儿园与家长之间的沟通与合作 ,以此达到家园共育的目标 ,11月30日上午 ,实验幼儿园以 乐享运动 童心飞扬 为主题的第五届亲子运动会盛大开幕 ,孩子们邀请爸爸妈妈与他们一起游戏 ,尽享亲子活动的无限美好时刻。

开幕式踩滚筒骑小车彰显孩子天性 游戏环节紧张刺激乐翻天

11月30日 ,适逢周末 ,教师进修学校附属小学操场上因为实验幼儿园小朋友和家长到来 ,一下子打破了往日周末安静 ,变成了沸腾的海洋。小朋友和家长们穿着耀眼的黄色运动亲子装 ,在运动场边列起了整齐的方阵 ,静待入场 ,看台上也是座无虚席 ,那是场外前来加油助威的外公外婆、爷爷奶奶们。

8时30分 ,在雄壮有力的《运动员进行曲》中 ,实验幼儿园亲子运动会在独具 安吉游戏 特色的入场式中拉开了序幕。紧跟着国旗护卫队出场的是踩着滚筒入场的大班代表队 ,6位小朋友自信满满地站在滚筒上向前走 ,他们或张开双臂协调身体平衡 ,或举起右手向主席台和观台上的领导嘉宾挥手 ,以前进式的步伐 ,让滚筒向前推进。紧跟着大班7个班的小朋友牵着爸爸或妈妈 ,喊着张扬个性的班级口号 ,精神抖擞地走过主席台。

现在进场的是中班代表队 ,她们骑着小车朝我们而来 ,那样的活泼可爱 ,随着主持人的介绍 ,场内外的目光都集聚在中班代表队的身上。9名孩子代表骑着三轮小车 ,分成三列 ,齐刷刷地骑过主席台。中一中一 ,勇夺第一 ,中六中六 ,属我最牛 ,紧随其后的是中班各班代表队方阵 ,各班宣誓声震天动地。

待中班最后一个班级方阵走过主席台后 ,坐在小推车上的小班代表队有序地进入了运动场内 ,爸爸妈妈用小推

车推着孩子一路向前 ,每个小朋友的脸上都充满了灿烂的笑容。小五小五 ,勇敢威武 ! 小七小七 ,齐心协力 ! 紧随其后的小班各班宣誓一样响彻云天。

待21个方阵全部入场后 ,老少运动员们齐刷刷行注目礼 ,举行了庄严的升国旗仪式 ,小朋友幼小的心灵植入了永久的爱国情怀。

随后在班级教师的带领下 ,小朋友们和爸爸妈妈一起认真地跳起了亲子操 ,排列整齐的队形、稚气可爱的表情、惟妙惟肖的动作 ,展现出阳光、健康、和谐、向上的精神风貌 ,也将开幕式的气氛推向了新高潮。

孩子们最喜欢的亲子运动项目终于开赛了 ,偌大的操场一下子布置起了一个个赛场。大班组有 补给小兵 我是小工兵 全能小小兵 ,中班组有 齐心协力 推推乐 智勇大闯关(梯子障碍) ,小班组有 叠叠乐 骑骑乐 翻山越岭 ,每一个年级都设有三项适合各年级孩子特点的游戏比赛项目。此时此刻 ,孩子们仿佛进入到了神奇的游乐场 ,每一种游戏都充满刺激 ,都极具诱惑。为了短时高效地完成任务 ,孩子们憋足了劲 ,家长们也都拿出了看家本领 ,积极配合孩子们 ,奋勇争先 ,向着终点一路狂奔。

看 ,这是大班组 补给小兵 游戏中呈现的精彩镜头 :孩子们一听到口哨声响起 ,便双脚并拢从起点分别跳过四个轮胎 ,然后和爸爸或妈妈一起将篮球夹

在两手臂之间 ,两人一起站在矮椅上从椅端侧身平衡移动到尾端 ,又上高椅从椅端侧身平衡移动到尾端 ,下椅子后 ,孩子站在横线前将篮球投入篮筐中。哇 ,球进了 ,宝贝真棒 ! 伴随着一声欢呼 ,小朋友们不约而同地将篮球投入篮筐内 ,而未投篮成功的小朋友也在爸爸妈妈的鼓励下不断尝试。

瞧 ,那边是中班组 齐心协力(滚筒) 游戏环节 ,孩子站在滚筒上面 ,踩着步伐向前进 ,爸爸妈妈在一旁扶住孩子 ,使其保持平衡 ,双方一起前进至折返点后 ,孩子从滚筒上下来与爸爸妈妈一起把滚筒滚回起点 ,哪个先回到起点哪个获胜。现场 ,因难以把控 ,总有 不听话 的滚筒跑偏方向 ,与其他跑道的小朋友发生碰撞 ,但即使这样 ,小朋友和家长们仍不放弃 ,重新出发 ,直至将滚筒滚回起点。操场上加油声、欢呼声 ,一片沸腾。

一项接着一项紧张又刺激的游戏 ,趣味横生 ,点燃了大家的运动激情 ,让孩子和家长们都沉浸其中。孩子们和爸爸妈妈通力合作 ,赢得了一块又一块的奖牌 ,心中充满了自豪与喜悦。



踩着滚筒入场的大班代表队



◁中班代表队骑着三轮小车入场



坐在小推车上的小班代表队有序入场



◁小朋友和爸爸妈妈跳亲子操



△“全能小小兵”游戏现场



◁ 推推乐(小推车)



▽大小运动员正在过关 智勇大闯关(梯子障碍)

深入解读幼儿游戏行为 助推游戏中的深度学习

实验幼儿园此次亲子运动会不仅让孩子和家长尽享亲子美好时光 ,也充分展现了该园 安吉游戏 实践园第一阶段的实践成果 ,在游戏项目中融入了户外建构、跑、爬、跳、协调、平衡等技能 ,全方位锻炼孩子的动作发展。自该园被授牌为我市首家 浙江省安吉游戏实践园 以来 ,便依照第一阶段 放手游戏 ,发现儿童 ,改变儿童观 的目标 ,对幼儿园内部环境及材料投放进行改造提升 ,还开展专家指导、教师心得交流等活动改变教师观念 ,让教师在幼儿游戏中做到 闭上嘴、管住手 ,睁大眼、竖起耳 ,真正把游戏的权利还给孩子。

幼儿园负责人李红巧告诉记者 :此次亲子运动会上使用的器械都是孩子们平常户外自主游戏中玩的材料。通过这一形式 ,让家长们更深入地了解安吉游戏的价值 ,看到孩子在前一阶段游戏中获得的发展 ,从而支持幼儿园户外自主游戏的深入展开 ,为下一阶段工作的开展奠定了扎实的基础。

实验幼儿园实践 安吉游戏 以来 ,也得到了家长们的认可。我认为孩子在这个年纪就应该是玩 ,玩出天性 ,玩出健康 ,玩出快乐 ,我很欣赏、支持幼儿园户外自主游戏中放手的做法 ,这样能

让孩子在自主愉快地玩耍中有想象创造 ,开拓思维 ,人也变得聪明、健康。大二班小朋友王宥为的爸爸说 ,看得出来 ,孩子们也对游戏有着浓厚的兴趣。

第一阶段工作的扎实开展 ,让教师学会了放手游戏 ,看到放手后孩子的学习与发展 ,从而发现不一样的幼儿。这为该院做实做细第二年发展目标和任务(解读游戏 ,理解儿童 ,改变教育观)打下了坚实基础。

下一阶段 ,教师通过以下方式全面解读幼儿游戏行为 ,第一步 ,放手游戏后 ,教师在旁观察幼儿的游戏 ,并用手机拍下幼儿游戏视频或照片 ,回去后反复地看 ,仔细地看 ,更加了解幼儿的行为 ;第二步 ,游戏后 ,教师组织幼儿回教室画游戏故事 ,看画说游戏中自己的做法及存在的问题 ,针对问题展开集体讨论交流 ,让幼儿获得自主解决问题的能力 ,也让教师及时了解孩子游戏中的想法 ,为解读游戏提供真实依据 ;第三步 ,幼儿根据对游戏中的问题讨论后得出的方法 ,再一次游戏 ,在游戏中亲自实践 ,探索解决问题 ,如此反复让幼儿有更多的体验和收获 ;第四步 ,教师反复重温游戏视频 ,以便更准确地解读幼儿动作的发

展及其他方面的表现 ,寻找幼儿游戏行为的关键细节 ,更有效地支持幼儿游戏 ,进而助推幼儿在游戏中的深度学习。

在整个过程中 ,教师通过对游戏案例的解读 ,更深入地了解儿童 ,站在儿童的角度去支持游戏 ,去思考游戏行为背后的原因 ,真正做幼儿游戏的观察者、支持者、引导者。

孩子游戏时 ,老师们经常用手机拍摄孩子们的游戏故事 ,每周进行游戏案例分享 ,这样能更全面地解读孩子的游戏行为 ,了解孩子的发展水平 ,提供有效的支持策略。这样的分享活动 ,转变了教师的儿童观和教育观 ,促进专业化成长。李红巧表示 , 安吉游戏 的实践改变了 假游戏 的状态 ,在真游戏中 ,孩子们自己规避风险、制定规则 ,自主选择材料、自主选择玩法、自主选择玩伴 ,让我们欣喜地看到孩子们质的变化 :自信、大胆、协商、创造、善于表达与合作 ,展示出了游戏中投入、反思、冒险、喜悦和爱的良好品质。

记者 潘燕佳