

我市中小學生校園足球秋季聯賽落幕 兩金兩銀 龍川學校收穫滿滿

13日,我市中小學生校園足球秋季聯賽落下帷幕,龍川學校共派出4支足球隊參賽,收穫兩金兩銀:初中組(男子)冠軍、小學男子甲組冠軍、小學男子乙組亞軍和小學混合丙組亞軍。此外,該校初中男足隊員、九(11)班學生翁銘科和小學甲組隊員、五(1)班學生梁佳樂被評為最佳球員。



龍川學校總校長呂永固(右一)與小學部男子足球隊隊員合影

記者 李夢楚

兩金兩銀收穫滿滿 初中組實現六連冠

龍川學校初中男子足球隊自2016年組建以來所向披靡,在我市中小學生校園足球聯賽中從未讓冠軍旁落。此次比賽,這支球隊同樣表現突出。

此次比賽初中組(男子)共有4支球隊參賽,採用循環積分賽制。龍川學校先後與3所學校展開激烈角逐,均輕鬆戰勝對手,當仁不讓地登上冠軍寶座。

龍川學校小學男甲足球隊也是常勝將軍,此前曾連續4次奪得我市中小學生校園足球聯賽冠軍。但近兩年,該隊已經兩次與冠軍失之交臂。此次參賽,隊員們的目标很明確:拿冠軍,重現輝煌!

果不其然,比賽中,實力強勁的龍川學校小學男甲足球隊一路過關斬將,3場小組賽均大比分戰勝對手,順利出線。半決賽,開場剛5分鐘,龍川學校就以先進3球的優勢完全控制了場面,並最終以6:0戰勝對手,成功殺入決賽。

決賽場上,龍川學校與解放小學再次對陣,雙方你追我趕,戰況膠著。臨近比賽結束,龍川學校仍落後一球。而就在哨聲響起前一分鐘,梁佳樂瞄準時機,成功破門,將比賽拖入點球大戰。龍川健兒把握機會接連破門,最終圓了冠軍夢。

龍川學校小學男乙足球隊同樣戰果輝煌,去年,該隊曾斬獲華市中小學生校園足球聯賽冠軍。小組賽、半決賽,龍川健兒一如既往地發揮出色,以全勝戰績闖入決賽。決賽中,龍川學校對戰高鎮小學。由於迫切地想要贏得冠軍,隊員們顯得有些急躁,錯失了一些進球機會,加之對手的防守十分強硬,比賽被拖入點球大戰。最終,龍川健兒惜敗一球,屈居亞軍。

小學混合丙組共有7支球隊參賽,採用循環積分賽制。龍川學校小學混合丙組足球隊是剛組建的一支球隊,此前甚至都未踢過一場友誼賽。但即便是初出茅廬,小隊員們也毫不怯場,在場上敢打敢拼、團結協作、謙遜友善。最終,該隊以5勝1負的成績位列積分榜第二,首次參賽便斬獲全市亞軍。



龍川學校總校長呂永固(右一)與初中男子足球隊隊員合影

穩扎穩打決不放棄,重整旗鼓直指金華冠軍

龍川學校九(4)班學生胡宸睿、八(1)班學生李雨磊一個是球隊隊長、一個是球隊主力。相比小學部的學弟們,他們更顯沉穩:我们的目标很明确,就是捍卫学校荣誉,夺取六连冠。面对对手的猛烈攻势,队员们还是稳打稳扎。足球特色或将成为名校的一块敲门砖,因此更不能在学习上有所松懈,不能辜负校领导、老师和教练员的培养。

在小學男甲決賽中,梁佳樂的臨門一腳可謂救命一球,若沒有那一球,龍川學校就將失去點球大戰的機會,遺憾敗北。說起那一球,旁觀者直呼不可思議,而梁佳樂當時的想法

其實很簡單:雖然終場哨聲就要響起,但不到最後一刻我不會放棄。當時禁區擠滿了人,守門員的視線受阻,所以我就抓住了這個機會,成功破門。

龍川學校四(2)班學生李逸軒、四(1)班學生朱立澤都是小學男乙足球隊隊員。小組賽第三場,面對對手先進一球的不利局勢,李逸軒一人連扳三球,鎖定勝局。而朱立澤此前並非球隊主力,但經過一場比賽的歷練,他表現成熟了,不僅球技日益精湛,學業也不斷進步。

龍川學校二(2)班學生呂銘瑋踢球不過一年多時間,此前從未參加過

正式比賽,而在此次比賽中,他一人就進球10個,是當之無愧的小明星。他年齡雖小,却善於學習、善於總結,將課堂上那股專注勁用於足球訓練中,最終一鳴驚人。

龍川學校小學部足球教練金峰、呂振亮是出了名的黃金搭檔,總結比賽,他們說:在不利局勢下如何調整心態?在逆境中怎樣克服困難?在順境下如何避免驕傲?這些問題的答案是比賽帶給隊員們最大的收穫。很快,我們就將出征金華市中小學生校園足球聯賽,我們將堅定信念,重整旗鼓,整裝待發,爭取在金華聯賽中再奪冠軍!

學習踢球兩不誤,全面發展奠基未來

如今,龍川學校已是全國青少年足球特色學校。但其實該校一步步走到今天,並不容易。該校小學部一個年級只有4個班,整個小學部還不到900人。學生基數小,該校卻從中選拔出了男甲、男乙、女甲、女乙、混合丙組五支球隊(此次女隊並未參賽)。

為讓學生知足球、玩足球,該校小學部班班組建足球隊,每周開展至少1節基础性足球課,每周一晚開展足球興趣小組活動,讓學生通過練習基本功、玩對抗性遊戲享受足球帶來的快樂。每個學期,小學部還要組織開展班際、校際足球賽。

對於有足球特長的学生,學校還要選拔他們進入校足球隊,請一批懂足球、能夠傳授足球專業知識和技能的專業教練來指導他們進行專業訓

練。目前,龍川學校不僅有大型足球場,還有燈光足球場和五人制標準足球場,足以滿足學生的訓練需求。

龍川學校總校長呂永固說:即便到了初中階段,龍川學校也沒有放鬆體育運動的開展。因為學校不僅關注學生的現在,更關注學生的將來。我們希望通過體育運動的開展,讓學生強健體魄,培養他們的抗压能力、抗挫折能力、團隊精神和永不屈服的精神。

呂永固說,如今全省中小學生校園足球聯賽已樹立了文化課優先的導向,在比賽前要組織隊員進行文化課測驗,不合格者只能參加半場比賽,而这也与龍川學校學習特長兩不誤的精神不謀而合。以足球隊為例,若隊員成績退步,教練員就會採取停訓、約談等措施,讓隊員將做人

擺在第一位,將學習擺在第二位,等端正態度、學業進步後再恢復訓練。

這種倒逼機制,正面影響着學生的學習生活。龍川學校足球隊里學業優秀者不乏其人,獲校獎學金者也不在少數。而大力支持的校領導、優秀專業的教練員、全力配合的班主任、默默付出的家長、積極向上的隊員之間又兩兩織就了足球網,促進校園足球在龍川學校蓬勃開展。



比賽剪影