

校园安保不断完善 源头管控形式多样 多方联动精准到位 市教育局全年无休扣好校园安全“平安锁”

写消防主题文章、画消防主题绘画,方岩小学开展的消防安全教育活动 精心筹划、多部门配合,解放小学开展的“反恐防暴”应急演练,增强全体师生的危机意识,提升了安保人员的处突能力 掌握应急避灾正确方法,提高师生灾害安全意识,城西小学举行的防震减灾演练深入人心 精美手抄报、激情演讲赛、征文比赛,古山小学的“崇安伴我行”系列活动,让学生争做安全知识的宣传者和践行者……全市各校开展的安全主题教育活动一项接一项,丰富多彩。

校园内的人防、物防、技防三级防护体系从无到有,从有到优 围墙护栏加高加固了,配钢叉的保安到位了,高清摄像头上了,防入侵红外线、“一键报警”器等联动了……连日来,记者走访了我市几所学校,看到了不断完善的校园安全保障,健全立法、重拳执法筑起的“隔离墙”,多方合力编就的“安全网”,还有依托高科技撑起的“保护伞”,正共同呵护着我市校园的安宁。其中永康一中、永康五中、教师进修学校附属小学还获评金华市2018年度平安校园建设安全管理示范学校。

校园安全一直是社会的热点话题,安全是“一失万无”的工作。一直以来,市教育局始终将校园安全工作作为教育的基础性工作来抓,紧紧围绕安全“三线意识”(底线、红线、生命线)和安全工作“三个一点”的原则(想早一点、想多一点、想细一点),以健全校园安全管理标准为切入点,按照“安全防范关口全面前移”的要求和部署,推行网格化、清单化、信息化“三化”管理模式,扎实做好各项安全管理工作,筑牢校园安全防线,实现了“常态长效、精准有效、便捷高效”。

校园安保不断完善 责任层层压实 织密安全管理防护网

校园安全管理工作点多、线长、面广,为明确职责、压实责任,市教育局建立并完善了从教育局到各镇街区教育辅导中心到各中小学、幼儿园的全市学校安全隐患网格化管理体系。按照“谁主管、谁负责”的原则,认真落实安全监管主体责任,真正做到一级抓一级,层层抓落实,将目标任务分解细化,细致科学地划分了层层网格,落实到每一个单位、每一个岗位和每一位责任人,让网中有格、格中有人、人尽其责,确保全市中小学校、幼儿园及教育系统的安全稳定。

我市各中小学、幼儿园同样将校园安全管理进行责任分工,全面落实安全主体责任。2017年配备了“校园访客系统”2018年安装了宿舍无线报警系统和校门口一键视频报警系统 2019年伊始,又在原有基础上实现了校门口学生异常出入报告系统……短短三年时间,永康一中与许多校园安全管理工作走在前列的学校一样,安全防范硬件配备已逐步完善,实现了校园安全监控全覆盖。

在责任落实上,永一中注重立足长效,成立安全管理工作小组3个,建立安全管理制度25项,制定安全应急预案(方案)21项等等,同时积极完善安全宣教制度,规范课堂安全管理,健全台账资料。除此之外,该校还在三个校门口,严格实行后勤出入、车辆出入和人员出入分流制度。对来访人员,登记按访客系统八步程序规范执行、入校按六步进校法规范操作 对教育局统一配备的专业化保安队伍实行分类和轮岗管理。建立健全值周教师、班主任、保安、宿管、学生干部等多支队伍的管理制度及人技同护学校安全防范体系。

该校完善的校园安全管理制度得到了各级政府和社会的认可。今年3月,在金华市教育局召开的2019年度校园安全工作会议上,永康一中被评为“金华市2018年度平安校园建设安全管理示范学校”,并作了典型交流发言。

市职技校历来把安全工作放在首位,因安全工作成效显著,学校多次被评为金华市安全先进集体,相关安全管理经验被省教育厅推荐参评教育部组织的“全国学生管理50强”。该校采用以学生为中心的同心圆管理和网格化管理,有一整套较完备的安全防范体系。一方面,校园实行封闭式管理,人防、物防、技防全面落实 保卫24小时轮流值班 周末放学时校门口均有专门保卫人员和值日教师护送。另一方面,建有一系列校园安全应急预案,如消防安全、交通安全、用电安全、防溺水、心理危机干预等等,并落实到位 引导全体师生全员参与7S管理,将7S管理模式引进教室、车间、公寓、餐厅等,并按规执行校车安全管理。

永康五中是一所年轻的学校,设有小学、初中两个学部,全校77个班级共有4000余名学生。在如何开展校园安全管理问题上,该校可调动了不少脑筋。学校成立了由校长任组长的安全工作领导小组,校领导与各处室负责人、部门负责人与教职工层层签订《校园安全工作责任书》集会、出操、就餐都由老师带队,有规定路线、有列队,密集区必有人员指导和监督,在有序中求安全 定期对学校设施、场地、体育器材、消防设备进行安全检查,建立档案台账,发现问题及时整改,消除隐患等,确保校园安全各项工作务实有效。该校的4D食堂管理(整理到位、培训到位、责任到位、执行到位),先后获浙江省示范性学校食堂、金华市食堂管理量化等级A级食堂。信息化建设是实现校园安全的重要途径。该校还安装了224个摄像头、5套防入侵红外线报警器、一键报警器等设备,为校园安全提供了全天候、全方位的服务。

还有教师进修学校附属小学的“五分钟候课制度”,上课老师提前五分钟进教室,下课老师晚五分钟离开教室,确保每个班级里都有老师在场,保障学生安全。

不仅如此,为在校园供餐的最后环节再增加一道“安全阀”,加强食品安全管理。我市各校还全面实施校(园)长、教师、家长等陪餐制,坚决杜绝群体性食源性事故发生。

“一个和谐稳定的校园环境,是教育事业发展的必要条件,是确保师生安全 and 良好教学秩序的重要保证。所以要用‘钉钉子精神’把校园打造成最安全的地方。”市教育局局长谢滔掷地有声,道出了为学生安全健康成长保驾护航的信心和决心。



源头管控形式多样 安全防范关口前移 着力提升安全素养

“五中红领巾广播电台提醒您 您的平安就是全家的幸福,在回家的途中,要注意安全,遵守交通规则。另外路上遇到对自己不利的情况,如他人敲诈、打闹等,应及时采取措施,保护好自己的人身安全,或求得路人的帮助,或直接拨打110……”来到永康五中已是放学时分,耳畔回响的是由该校自制的放学安全提醒。“学校这个举动很贴心,我每天来接孩子放学都会听到。”家长程女士说。

据该校副校长章伟斌介绍,除了放学安全提醒,该校还在课间、就餐等特殊时段均设置了不同的安全提醒,以每天固定时段循环播放的方式,从源头上增强学生的安全观念。

校园安全管理不能仅凭“全副武装”,单纯的技术力量已“防不胜防”,更应在“事前防护”上下功夫。将风险管控的关口前移、重心下沉,从思想上入手,主动防范校园安全问题。对于校园安全而言,事前防范一分钟,也许好过事后补救十年功。“‘校园安全’转为‘学校安全’,是管理理念的一大进步和提升。”市教育局分管安全的副局长陈业根表示,把社会风险概念引入学校安全管理,是为了改变当前学校安全“事后灭火”的被动局面,促进“事前防护”风险管理。

那么,如何做到“事前防护”?关键在人,打造校园安全文化,提升学生的安全素养。在市职技校,学校特别重视组织开展针对师生的系列安全教育,将开学的第一周作为安全教育周,开展防

溺水、上下楼秩序维持、校园拥挤防踩踏等各类安全宣传教育。每周末放学前都要向全体学生重申安全问题,放学时必须打卡,以校讯通方式及时告知家长学生去向。经常性组织全校师生开展应急疏散、消防、防暴恐等各类安全演练活动,增强安全防范意识与行动能力,及时给可能存在的思想漏洞装上“防火墙”,让师生从思想上树立安全意识,从根源上杜绝青少年违法犯罪的发生。“只有安全教育有序、常态、到位,才能防患于未然。”市职技校校长王钟宝告诉记者。

培养学生安全能力,是教师进修学校附属小学的特色之一。该校副校长周炳华表示,有了安全的环境之后,更重要的是培养孩子的安全能力,通过校园里的每一面墙壁、每一堂安全活动课、每一次演练活动,将学校打造成具有安全感的阳光校园。

走进附小,映入眼帘的不仅是满校园的“安全元素”,更令记者惊喜的是,该校还把相关安全教育的知识点汇编成了教材,并编进课程表,同时为了方便低年级学生阅读、理解,该教材还采用了图文并茂的形式,极大地提升了学生的学习兴趣。

此外,该校将安全教育作为常规工作及节假日放假前“最后一课”,以交通安全、防溺水、防震减灾、防食物中毒等为重点,通过专题讲座、主题班会、观看教育片、签订责任书等形式,加强安全法纪宣传教育,增强全校师生的安全防范意识和法纪意识。为了提高

学生的消防安全意识,该校还将课堂搬到了校外,来到市公安消防支队城南中队,开展参观实践活动,零距离接触消防装备,学习防护知识,深入体验消防队员的工作,据了解,这项活动已连续开展了4年。

10日,市检察院党组书记、检察长何德辉以“法治副校长”的身份为永康六中2019级高一新生送上一堂生动的法治宣传教育课。今年5月,市检察院18名检察官被聘任为法治副校长,任职学校涵盖我市小学、初高中、职高各阶段,据了解,以开展“开学第一课”活动为契机,这18名法治副校长纷纷前往各校,举办“聚合合力、护航成长”法治讲座,深受师生欢迎。

要想多维度织密源头思想防控网,加强心理健康教育也显得异常重要。说起心理辅导,就不得不提大司巷小学,该校的心理辅导室成立于2004年,曾获评“全国心理示范学校”,且每年都要开展“心理健康周”活动,平时中午时分,都有“爱心姐姐”驻守“爱心园”(心理辅导室),跟小朋友进行爱心交流、互动。

永康一中的心理辅导室是浙江省首批中小学心理健康教育示范点,该校心理健康教育教师资格证持证率为65.2%,每天开放2小时,每学年会开展学生心理体检、高危筛查等工作,会定期开设心理健康教育专题讲座。校医务室还会根据季节变换,及时做好健康教育宣传和防疫措施,增强警觉意识。

多方联动精准到位 做实做细做全 全年无休保障安全

校园安全具有动态、随机、突发特点,校园安全工作机制一定要精准到人、排摸到位、联动到线、整改到点。记者了解到,谢滔在各种安全工作会议上再三强调,安全管理工作是一项综合性工程,来不得半点“含糊”,各校务必在思想上高度重视,且学校安全稳定工作必须确保对学校、老师、学生、家长“四个全覆盖”,对学校安全事故坚持“四不放过”原则,营造学习成长良好环境。

为此,市教育局继续落实校领导联系学校、开学检查指导、重要会议护校安园、每季度安全例会、每月检查通报和学校自查排摸与整改闭环等工作。对于出现问题的学校实行“一通报,二约谈,三问责”,做实做细做全,做到安全工作抓常规、安全管理抓发现、安全隐患抓整改、安全整改抓清零。

校园安全工作不只是学校的事,全市各校在扎实做好各项校内安全防范措施的同时,还积极向外借力,借助学校法治副校长、法律顾问等专业队伍,以及公安、行政执法、市场监管、卫生健康监督等政府部门力量,全面提高校园安全防范能力。校园安保一直是工作中的重中之重,新学期伊始,市教育局与市公安局相关人员的足迹已踏遍我市100多所公办学校,他们结合工作实际,深入辖区各学校,检查安全防护措施和器材,手把手讲授预防和应对暴恐袭击的方法和技术等,进一步加强校园安保人员对防卫技能和应急处置能力的学习和运用,切实增强校园安保人员的业务技能水平,为提高学校安全防范水平、推动校园安保工作的发展打下了良好基础。

在学生上学、放学高峰时段开展巡查执法 加强流动摊点整治力度 严查占道经营、违规张贴广告……连日来,“执法蓝”频频在各校周边亮相。原来,为提升校园及周边环境和食品安全质量,消除各类安全隐患,市教育局联合市综合行政执法局、市市场监督管理局在全市范围内开展了校园及周边食品安全和环境综合治理专项行动,采用日常监管与突击检查相结合的方式,以扎实工作靓校园周边“容颜”。

在家校合作方面,重点抓好家校合作平台,各校建立健全学校、学部、班级三支家长委员会队伍,建立每周“家长驻校办公”制度,全程参与学校管理,从学习、吃饭、住宿等各个环节对学校开展“找茬”,以便于进一步完善学校各项管理制度。

为全面提升校园的“平安指数”,加强学校道路交通安全长效监管,各学校成立了家、校、警“护学岗”,在人流密集交通拥堵学校区域树立“护校队服务点”和“车让人”告示牌。永康五中位于我市城乡接合部,由于该地理位置特殊,一到放学时段,校门口的道路总被堵得水泄不通,为确保学生放学安全,每到放学时分,总能看见两名身穿反光背心、手持执勤旗的家长出现在道路中间,充当“人工红绿灯”,与校保安员一起疏导交通。

近年来,校园网络安全越来越引起重视。以学校为主体,校警合作,开展全员、全过程、全方位防范,共担防范工作。联合公安和银行,关闭校内ATM机转账功能。开通服务热线,帮助师生辨别事件真伪。学校综治委每月公布电信网络诈骗案情况,明确防范任务和重点。

行稳致远。据悉,尽管是在寒、暑假期间,市教育局也没有放松对校园安全的监管,组建了“永康校园安全工作”微信群,我市各校分管安全负责人每天都会将学校的安全情况上报到该群,全年无休保校园安全。校园安全无小事,市教育局通过构建网格化管理模式,逐渐形成全市教育系统标本兼治、综合治理的排查整治工作格局,真正诠释了“筑牢校园安全防线”的涵义。眼下国庆长假又即将来临,该局又会同相关部门对校园安全工作进行督导,努力杜绝安全隐患,在确保校园安全同时,也提醒家长配合学校,做好孩子的安全监管和安全教育工作。

“校园安全是国家安全、社会安全的基础,事关亿万家庭幸福,事关学生健康成长。学校要完善内部安全管理,从最小单元、最小细胞抓起,完善重心下移、力量下沉、保障下倾的工作机制。校园安全工作没有终点。”谢滔说,接下来,市教育局将通过进一步完善安全机制,进一步排查整治隐患,进一步加强部门联动,深入推进新形势下校园安全精准管理,筑牢校园内部安全防护网。 □记者 叶宁