

提升教师队伍素质 挖掘教育发展潜力 筑牢教育均衡发展的基石

我市强化教师队伍建设引领教学质量阔步前行

三尺讲台哺桃李 粉笔无言写春秋。教育要发展 人才是关键。全面提升教师队伍素质 ,是推动教育事业又好又快发展、提高教育教学质量的重要举措 ,教师培训是促进教师专业成长、提高教师队伍素质的重要途径。只有将教师培训落到实处 具有针对性和实效性 ,才能真正促进教师专业发展。

近年来 ,市教育局通过开展教育人才梯队建设 ,全面提升教师的综合素养 ,使教师 培有所获 学有所得 ,培养了大批骨干教师、名师 ,为全市中小学教育发展的顶层设计、学校特色教育理论和实践研究、教师教育理念的转变和专业素养以及教育教学质量的提升做出了应有的贡献 ,为教育事业快速发展奠定了坚实基础。



全市80多名校长、书记参加中小学校长综合素质提升专题研修班



2019年新教师岗前培训



青年业务知识考试现场



第四期名师培养对象培训班



名师工作室考核

厉兵秣马强技能 扣好新教师入职第一颗扣子

8月 ,市教育局像往年一样又迎来一批出类拔萃、朝气蓬勃的新教师 ,他们怀着满腔热忱 ,怀着青春的激情和梦想 ,加入到永康教育这个大家庭 ,为永康教育注入了新鲜的血液。为帮助他们尽快适应教育教学岗位的需要 ,缩短适应期 ,在市教育局的统一部署下 ,市教师进修学校对新教师开展了为期12天的岗前培训。

军事化岗前训练 ,是每年针对新教师开展的必修课程 ,今年已是第9个年头了 ,其主要目的是让新教师从军训开始正身、笃志、立言、立行 ,树立良好的精神风貌和自律意识 ,躬身示范引领学生 ,强健体魄保护学生。今年 ,在军事化岗前训练的基础上 ,市教育局还对新教师开展了爱国主义教育、消防安全演习等。结业典礼上 ,一首《我和我的祖国》快闪献礼新中国成立70周年 ,既展现了年轻人的青春与活力 ,也激发了他们的爱国热情。

为帮助新教师更快更好地完成角色转变 ,市教育局和市教师进修学校聘任优秀教师担任队长、优秀教官担任军事化管理员 ,各学科优秀教师、名师担任学科指导。培训期内 ,新教师先后接受了安全教育、政策法规教育、感恩教育、爱国教育、特殊教育通识培训 ,以及军事化训练等。培训结束时 ,市教师进修学校组织人员对新教师进行了考核。

在学科培训中 ,全体学员根据学科分段分成了25个组 ,每个组都聘请有经验的优秀教师进行学科专业指导。新教师最怕抓不到教材的重点、难点和易错点 ,如何准确分析教材 ,组织课堂也成为新教师应学习的第一课。市教师进修学校相关负责人表示 ,大家都接到提前备好半个月课的 ,带着教材上培训课的通知 ,各科指导教师会针对新教师普遍存在的问题进行讲解 ,也教授新教师许多真才实学的方法和策略。

扣好新教师职业道路上的第一粒扣子。新教师岗前集中培训 ,既是一次岗前大练兵 ,也是对新教师综合素质的一次集中检阅 ,对加快新教师角色转变 ,尽快适应教师岗位 ,助力教师专业成长 ,都将产生积极而深远的影响。

记者 潘燕佳

科学谋划助成长 为教育插上腾飞的翅膀

教师 ,是教育事业发展的基础 ,是教育质量提升的关键。青年骨干教师是学校教育教学工作的新生力量 ,是学校发展的持久动力。为了让青年教师在教学工作中少走弯路 ,有效提高教育教学质量和业务水平 ,就必须培育一支业务过硬、师德高尚 ,能起引领作用的青年骨干教师队伍。

近年来 ,我市深入践行教师人才优先发展战略 ,积极倡导教育业绩优先导向 ,为推动青年教师创新成才 ,市教师进修学校、市教研室通过多种途径、搭建各种平台 ,培训、锻炼教师 ,提升教师队伍的业务水平。

8月31日 ,全市3700多名教师参加市教育局举行的青年业务知识考试 ,这也是我市第7年举办这样的考试。通过业务知识考试 ,打造业务好、能力强、作风正的教师队伍 ,促进我市教育教学高质量发展。值得一提的是 ,今年我市首次将民办幼儿园青年教师纳入教师暑期业务知识考试对象。谈及此次大考 ,我市教坛新秀倪国英表示 :考试是为了促进我们学习 ,经过系统学习 ,能帮助我们正确解读统编教材 ,让我们快速读懂教材、使用好教材。

除了业务知识考试外 ,我市每年还不时地举办各类教师培训项目 ,针对不同学科确定不同的培训形式及内容 ,促进青年骨干教师全方位发展。今年以来 ,我市先后组织优质课评比、说课比赛、教学技能比赛等活动 ,为青年骨干教师提供了一个成长和展示的舞台。

针对骨干教师培养 ,市教育局开设了8个骨干教师提高班 ,涉及科目有小学语文、数学、英语、科学、音乐、美术、学前教育、心理健康 ,围绕不同性质的学科开展针对性不同的活动。如3月份开展的小学数学骨干教师培训班 ,通过学员上课、问题反馈、专家点评等环节 ,把学员间的讨论、辩论引进培训活动中 ,同时还邀请本土小学数学专家开展讲座、评课、辩课等 ,将课堂与讲座有机结合 ;小学科学课堂教学新模式探索培训则通过自主学习与专题研讨培训双轨并行 ,同时还组织学员观摩杭州春晖小学首届科技节开幕式及科学体验活动 ,让广大教师学习借鉴先进的教育教学理念 ,提高教师的业务素质和教学水平 ,从而提高教育教学质量。

为提高培训质量 ,市教师进修学校将全国各

地的名师 请进来 ,组织青年教师 走出去 ,促使青年教师快速成长。今年永康三中选派6名青年教师前往杭州名校进行为期一年的跟岗培训 ,为青年教师搭建锻炼自我的舞台 ,通过与名师一同上课、一同参与教研 ,培养青年教师核心素养 ,促进专业提升。

我市还着力深化青年教师培养培训机制模式改革。在职称评定、评优评先和绩效考核中 ,变论资历为讲业绩 ,极大激发了青年教师钻研业务的积极性。教师积极性的发挥是教育教学改革得以深化的根本动力 ,系统纵深推进 三名(名师、名校、名校长)工程 ,着力实施 培尖、培优、培基 培育工程 ,迎来百花竞放的无限风光。

在今年教坛新秀评比中 ,我市有13名中小学教师荣获金华市教坛新秀称号 ,其中4人以金华市学科第一名的成绩被推荐为省级教坛新秀。翻开金华市中小学教坛新秀评比名单 ,我市连续两届获奖者达两位数 ,百名教师占比数位列金华市第一。这 双料冠军 不仅是对教育团队奋发有为、团结协作的褒奖 ,也是我市教育持续向好的有力佐证。

构建名师培养金字塔 促教师业务技能提升

有针对性地对名师培养对象组织培训 ,更新他们的教育理念 ,提高职业道德、业务能力与学术水平 ,逐步形成每位教师的教育特色与风格 ,为名师队伍数量扩充、结构优化打下基础。

名师梯队培养是分类别、分层次的。将培养任务具体化、培养目标清晰化 ,有利于发现和培养高素质的教师 ,不断健全完善教师队伍结构 ,从而推动全市教育教学质量持续提高。市教师进修学校相关负责人介绍。

遴选教学业务骨干 ,筑牢 培基 。市教育局面对全市各校遴选符合相关条件的教学骨干教师 ,由名师以专业引领的方式 ,发挥名师的带动辐射作用 ,搭建促进中青年骨干教师专业成长的发展平台 ,针对骨干教师的培养 ,在 给荣誉 的同时适时 压担子 ,促使骨干教师自我成长 ,自我磨练 ,使教师成长既有纵向贯通骨干教师的途径 ,又有横向贯通名师培养的方式。

培养县、市级名师 ,壮大 培身 。市教

育局从骨干教师中培养选拔出优秀教师 ,由学术水平高的名师开展学术研究 ,充实学术理论基础 ,提高教育科研能力和教学研究能力。同时通过严格的组建机制、有序的培养机制、科学的考核机制和有利的保障机制 ,使教师专业成长逐渐走向成熟 ,逐渐将骨干教师培养成为县级市、地级市名师 ,使教育人才队伍实现量的突破和质的飞跃。

4日 ,市教育局对27个名师工作室开展2018学年考核 ,通过查阅资料、听取主持人汇报、学员座谈测评三个部分对名师工作室进行考核 ,进一步规范我市名师工作室的管理 ,使其更好地发挥示范、引领、辐射作用。各工作室主持人从工作室特色活动、活动成果、成员培养、成果辐射、反思与建议等方面进行重点汇报。此次考核工作特别邀请了嘉兴、金华、丽水等地区的各学段各学科正高级、特级教师担任考核专家。此次名师工作室考核既是各工作室对一学年工作的梳理 ,也为下一步工作指明了方向 ,推动我市

提高干部队伍素质 引领教育健康快速发展

社会的发展在教育 ,教育发展的核心在教师 ,教师发展的关键在领导。领导是一个学校的灵魂 ,承担着引领学校改革发展、全面实施素质教育的历史重任 ,抓住教育队伍龙头 ,加强领导干部队伍建设、促进专业发展是我市教育的大事、要事和关键。

2018年10月10日~11月23日 ,我市首次组织教育系统90名党组织书记开展培训 ,通过 问题提出 专家指导 问题驱动 实践反思 的培训思路 ,提升了各党组织书记的工作水平和履职能力 ,丰富了他们的教育教学管理资源 ,进一步加强了学校党组织建设 ,夯实各校党建工作 ,充分发挥党支部的战斗堡垒作用。

今年4月 ,我市还组织中学校长及副校长参加永康市中学校长及教学副校长校育人能力提升培训班 ,聚焦办学治校的热

点难点。校长们通过参观治校理念先进的学校 ,听取文化建设、管理机制、课程开发、队伍建设、学校特色等方面的经验报告 ,并结合自身学校和实际教学管理 ,将优秀学校的管理经验更好地运用到治校育人上。8月市教育局组织全市80多名校长、书记前往上海交通大学参加我市中小学校长综合素质提升专题研修班 ,通过学习学校发展、学校文化建设、优化学校课程等 ,提升各校一把手素养 ,为我市培养和造就一支具有现代教育思想 ,掌握现代教育理论 ,具有较强的创新能力和管理能力的校长队伍 ,真正实现 提高自身素质能力、促进学校教学发展目的。

在领导干部培训工作上 ,市教育局努力营造良好学习氛围 ,创造广阔提升平台 ,通过实现 走出去、看一看、涨知识 的相关政策 ,建立完整的干部教育、培训体系。每年

教师队伍的整体建设及提升。为发挥名师引领、示范、辐射作用 ,带动中小学教师专业成长 ,名师工作室主持人指导工作室学员制定三年发展规划和年度学习计划 ,帮助学员明确目标定位 ,每年指导学员开设市级及以上示范课 ,带领学员主持研究地市级及以上教育教学课题 ,指导学员发表市级及以上获奖论文等。对于考核优秀的成员 ,优先推荐晋升高一级职称和专业荣誉称号 ,优先推荐为省市教育系统高层次培养人才。

为保障名师工作室购置书籍、课题研究、学习培训等支出 ,其研究经费在教育人才发展专项资金中列支 ,由教育局直接拨至各工作室主持人所在学校 ,专款专用。市教育局根据《名师工作室考核细则》对各层次名师工作室进行分层考核 ,按规定对名师工作室主持人给予奖励。

根据《永康市名师工作室管理暂行办法》名师工作室享有权利规定 ,为提升永康市

名师的教科研和研培能力 ,充分发挥名师的示范、引领与辐射作用 ,带动全市教师队伍建设 ,组织开展永康市名师培训。今年4月 ,市教育局在苏州大学举办了永康市名师及培训师高级研修班 ,名师们听取专家讲座 ,参观先进学校管理模式 ,进一步强化名师工作室教师队伍建设。

此外 ,35个名师工作室通过读书会、主题教研、课题研究、名师送教等形式开展活动 ,充分发挥名师团队的辐射作用 ,带领骨干教师共同成长 ,典型的有林爱娟名师工作室的群文阅读促成成长、施晓红名师工作室的同伴与书本与自己对话、徐俊英名师工作室围绕课题上教研课研课、胡德方名师工作室利用平台开展活动促教师成长等。

机制优则效果显。随着教师队伍的不断强化 ,我市也涌现出越来越多的优秀教师。今年我市新增1名名校长 ,2名金华市名师 ,4名省教坛新秀 ,7名金华市教坛新秀。

市教育局还分批对小学教导主任业务能力提升、小学教学副校长及骨干教师校本课程建设研修学习等开展培训。据了解 ,市教育局每年都会针对不同层次的领导干部进行培训。

为避免领导干部培训一刀切 ,该局根据工作岗位要求的不同 ,进行多层次、分类型、有针对性的培训 ,坚持 缺什么 ,学什么 ,少什么 ,补什么 的原则 ,因岗施教 ,提高针对性 ,满足不同岗位干部学习培训多样化、个性化、差异化的需要。

教师是立教之本 ,是推动教育事业又好又快发展、培养高素质人才的关键 ,没有高水平的教师队伍 ,就没有高素质的教育。市教育局局长谢滔表示 ,我市将进一步强化教师队伍建设 ,激发教师队伍活力 ,积极探索全面推进教师队伍建设再上新台阶。