

平板实验班在全市20所学校进行试点 精准教学 引爆教育发展新动能

没有教育信息化就没有教育现代化。毫无疑问,教育信息化是信息时代教育改革发展的必由之路,是促进教育公平、提高教育质量、推动教育改革的有力抓手和有效手段。近年来,我市以信息化为基础、为支撑、为引领,在全市范围内积极探索 精准教学 课堂实践,促使教师教学方式创新、学生学习方式改善、学校教学质量提升。目前,平板实验班已在全市20所学校进行试点,再由试点学校辐射全市进行精准教学改革,进一步促进区域教育教学质量提升。



永康中学学生用平板上课。通讯员 丁林 摄

记者 李梦楚

信息课堂激发热情 灵活学习查漏补缺

从前,坐在后排的同学有的看不清黑板,上课时注意力不集中,听着听着就感觉要睡着了。如今,同学们上课认真听讲、积极答题,学习兴趣浓厚了,学习成绩也有了很大提高。溪岸小学五(3)班学生应锦豪说,这是平板带来的奇妙化学反应。

自2018年下半年开始,溪岸小学在三、四、五、六年级共设立了4个平板实验班。上课时,老师的课件可以同步到学生的平板上,就像是1对1授课;遇到提问,学生可以通过平板竞相抢答,大家你争我抢,好不积极。很多学生反应,学习状况在平台上显示得一清二楚,就连开小差的机会都没有了。

在永康中学,也有两个平板实验班,八(15)班和八(16)班。区别于小学,这两个班的学生不仅可以在学校使用平板,还可以把平板带回家。八(15)班学生陈禹欣告诉记者:到了初中,家长就算有心辅导孩子写作业,也逐渐力不从心。有了平板,这一难题得到解决。老师分层推送作业,每道题都配有讲解视频。遇到不懂的习题,可以点击视频反复观看,还可以向老师提问。系统会自动收集错题形成个性化错题集,以供学生反复练习。

如果学生自觉性不够,错题集岂非无用功?陈禹欣解释:错题集一能节约抄写错题的时间,避免低效劳动;二能推送类似题型,达到举一反三的效果。而且老师可以随时监控学生的订正情况,发起重新订正要求,这种硬性约束也在倒逼学生自主学习。

在永康二中,精准教学从课堂内延伸到了课堂外。课余时间,学习走廊上总是围满了找万事通老师问问题的学生。这万事通老师,就是永康二中团队与小猿搜题团队联合发明的自助答疑机。学生将试卷或作业本放在自助答疑机台面上,对题目进行拍照、截屏、搜索。系统即刻就会给出详细解析和讲解视频,还有多种解题思路和相关拓展链接。

一些性格比较内向的学生说:学校禁止学生带手机上学,有时觉得找老师问问题很难为情,现在可以自己到自主答疑机上搜题,既方便又高效。自助答疑机就像是24小时在岗的

全科老师,不论什么学科的难题都能耐心、准确地解答。

对于学优生而言,老师布置的作业可能尚不足以满足学习需求。为此,永康二中又创设了6个自主学习空间,让学生利用选课走班产生的时间差,到自主学习空间查阅海量的学习资源。这个第二课堂,不仅解决了师资不够的问题,还满足了学生培优补差的需求。

智能教学减轻负担 精准授课提高效率

2日,永康中学数学老师陈柔逸正在八(16)班上课。课上,她利用平板电脑布置了随堂测验,系统很快对学生的答题情况做出统计分析,并将学生的答题数据即刻同步到她的平板电脑中。根据数据反馈,她快速精准地获取了每个学生对于各个章节和知识点的掌握情况,有针对性地讲解了重点难点。

陈柔逸说,身为年轻教师,从前她最大的困惑在于不知道如何把握授课重点,提高学生成绩。如今,运用大数据手段,她可以精确了解学生知识掌握的差距,准确找到学生的知识漏洞,及时查漏补缺,学生的成绩也有了实实在在的提升。

对于平板教学为教师带来的便捷,八(16)班的其他几位任课老师邵正、陈金枝、施晓玲也感同身受:海量生动的音视频资源,有效调动了学生的学习积极性;智能分级的习题资源,轻松进行作业分层布置,有效实现了因材施教。

2018学年寒假,几位老师还开设了空中课堂,让37名有需求的学生突破空间限制,在寒假也能利用平板上课交流。空中课堂受到了家长们的高度肯定。上学期,邵正还布置了亲子实验作业,将实验视频搬上课堂,让学生真正成为课堂的主人。

前不久,邵正受邀到杭州参加智慧课堂研讨会,进行了从数字智慧课堂向人本智慧课堂发展的实践与研究的主题演讲,正式向全国推广永康中学人本智慧课堂立体教学模式。

课堂时间有限,老师不可能面面俱到地关注到每一名学生的学习情况。课后老师又该如何实现分层次教学、个性化辅导呢?

对此,永康二中副校长、数学老师

李冰有自己的见解:课后,老师可以利用平板将学生易错题的解题过程录制下来,再通过平板电脑将视频点对点地推送到没有掌握该知识点的学生的平板上。这样就真正意义上实现了精准教学,避免了重复劳动。

显而易见,信息技术的应用,促进老师的教和学生的学从粗放走向精准。其中,基于信息化实现的精准教学改革,对于促进新生代教师迅速成长的作用尤其明显。年轻教师对现代教育技术的应用得心应手,勇于拥抱教育信息化浪潮。去年底,市教育局举办全市小学教师精准教学评比活动,溪岸小学两位年轻教师分别摘得语文组、英语组一等奖的桂冠。

溪岸小学校长方杰锋表示,优异成绩的取得是学校集体智慧和努力的结晶。溪岸小学从2017年开始推广应用信息技术,由年轻教师组成智慧团队,积极探索精准教学改革。实践证明,精准教学改革不仅激发了学生的学习兴趣,也促使老师在教学上下足功夫。从上学期开始,该校还要求全校每名教师都能利用平板上教研课,继续深化探索精准教学改革。

精准教学提升质量 由点及面覆盖全市

事实上,不止是永康二中、永康中学和溪岸小学,我市精准教学改革已在永康一中、永康三中、永康四中、永康六中、教师进修学校附属初中、清溪初中、明珠学校等20所试点学校全面铺开。这其中,有城区学校也有农村学校,有公办学校也有民办学校。

市教育局局长谢滔说:近年来,我市各中小学校不断探索信息化精准教学改革,成为全省精准教学改革的排头兵。去年暑假,我在全省设区市教育局长读书会上,对永康二中信息化精准教学改革的先进做法进行了专题介绍,引来其他区市的广泛关注。

读书会结束后,我市立即着手布局推广永康二中先进经验,深化信息技术与教育教学的融合发展。该做法与省教育厅计划在全省推进智慧教育综合试点、开展基于技术的教与学方式变革试点的工作思路不谋而合。

市委、市政府对教育信息化工作高度重视,相关政策、制度和经费的安排走在具体工作开展的前列。市财政每年设立2000万元专项经费,确保全

市中小学教育信息化基础设施建设所需。市教育局将智慧教育列为重中之重,专门成立了教育信息化下的精准教学实施项目领导小组,由局长任组长,领导小组办公室设市教育技管中心。

短短半年多时间,精准教学改革在我市火速发酵:永康二中与北京小猿搜题公司联合申请自助答疑机专利,让试点学校尝鲜,后向更大范围推开;市教育技管中心对20所试点学校的技术骨干进行封闭式培训,并带领试点学科教师到外地学习观摩;中国移动向市教育局捐赠500台移动平板及配套教学软件,支持教育信息化事业。

有了行政和技术支撑还不够,想要将精准教学落到实处,还要依靠教师团队利用现代化技术进行创新教学。为此,市教育技管中心、市教育局教研室积极推动精准教学观摩研讨常态化开展,由试点学校轮流举办观摩活动。去年12月,全市小学教师基于移动终端的精准教学评比活动火热开展,26位小学教师积极比拼,将信息技术与课堂教学的融合展现得淋漓尽致。

7日,永康二中高一平板实验班实现了又一创举,召开网络家长会,让家长在家利用平板与老师面对面交流。此举一出,立即引起热烈反响。永康二中学校长郎岳来说:家长会也是学习会,老师对同学们进行了网络授课,让家长 and 同学们切实体会到了互联网教学的精准与便捷。这种网络学习会的模式还将继续推广,让优质教学资源实现跨时空共享。

市教育技管中心主任陈发起介绍,下一步,市教育局计划举办精准教学论坛,开展智慧好课堂评比,出台试点学校精准教学考核细则,评选精准教学先进集体和先进个人等,以此营造氛围,强化应用,进一步扩大我市精准教学的知名度和影响力。

信息技术不仅在改变着现在的教育,同时也在塑造着未来的教育。未来的教育,必然是基于信息技术更加开放的教育,是更加重视学生个性化和多样性的教育,是让所有孩子都能享受到优质教育资源的教育,是更加智慧的教育。下一步,我市将在试点基础上辐射全市进行精准教学改革,打造在全省有影响力的教育模式,实现区域教育跨越式发展。谢滔对未来的教育信息化发展充满信心。