

发挥基层党组织战斗堡垒作用 推动教育系统党建工作科学化规范化 市教育局谋远固本以党建引领永康教育新腾飞

党的建设结硕果,一花引来万花开。近年来,在市委引领下,市教育局党委高度重视教育系统党建工作,从抓班子、抓队伍、抓组织、抓作风建设“四抓”入手,并通过深入推进“最多跑一次”改革等方式,抓基层、强基础、固基本,不断丰富“党建+”载体,深化“党建+”内涵,紧扣教育改革发展中心工作,致力于高质量发展教育,推动党建工作融入师德师风、教育改革、课程教学等各项工作中,为推动我市教育改革发展、办好人民满意的教育提供了坚强的组织保证,实现了党的建设、教育发展“双促进、双丰收”。

抓基层夯基础 凝聚教育振兴力量

市教育局党委牢固树立全力抓基层党建导向,聚焦组织建设,坚定不移地加强党对教育工作的领导,促使基层党组织全面进步,引领党员教职员工用实际行动改作风、勤教学、育英才,为我市教育新腾飞凝聚起强大的力量。

为提升基层党组织战斗力,市教育局党委将党风廉政建设工作与专题教育实践活动相结合。早在2017年,市教育局党委便出台《永康市中小学校党组织责任清单》《永康市教育系统党建工作标准(试行)》,组织党建学习培训等,要求全体党员教师将学习教育融入日常抓在经常,引导广大党员干部切实增强“四个意识”,进一步坚定“四个自信”,做到“两个维护”。一直以来,市教育局党委都坚持从推进“两学一做”学习教育常态化、制度化实践做起,加强理论和身边榜样的学习,厚植思想根基,发挥先锋模范作用,切实把党的组织优势和活力转化为攻坚克难的原动力,积极营造勇于担当的工作氛围,为创建优质而公平的教育不懈努力。各个基层党组织也因此积极拓展“党建+”实践,迸发出蓬勃活力。

民主小学党支部对党建各项工作进行规范管理,抓好党员日常教育、培训,维护党的纪律严肃性,积极开展“争创红旗支部,争当红星党员”活动。党支部和全体党员分别对照创建标准和先进典型,对标反思,做出争创承诺,列好争创清单,通过“党建+”的实施,实现党建工作与学校工作有效融合,引领教学多点开花,促进学校健康发展。其党建工作规范化、特色化做法在金华市委组织部召开的金华市中小学校党建工作现场推进会上作了经验分享。

8月16-17日,永康中学党总支组织党员教师前往嘉兴南湖,开展“探访红色基地,学习红船精神”主题党日活动,重温党史,追溯红色记忆,学习“红船精神”。其实,这是我市教育系统切实做好主题党日活动的缩影。开展“韵味更浓、新意更足”的支部主题党日活动是市教育局党委加强党员教育管理的重要抓手,为切实提高主题党日活动实效,市教育局直属机关党委要求各支部根据自身特色和实际需要,制定不同的活动主题,比如永康六中党总支在3月份结合学雷锋志愿服务主题开展“青春志愿·美丽乡村环保公益性”活动,堰头小学党支部先后开展了争当防溺水红色先锋、党员“学习之星”评比等主题党日活动,还有大司巷小学党总支开展的“学习强国,学习强校”、评选“学习之星”活动,解放小学党支部助力特殊儿童“上门帮教”工程等,无不提升了各个学校的党建品牌。此外,教育局党委还要求各支部将主题党日活动与党员教师家访、一对一帮扶等活动相结合,全体党员教师们通过家访、帮扶家庭学习有困难的学生,把党的温暖送到群众的心头,也引导党员教师在教书育人、服务师生、服务群众、服务社会的具体实践中,不断加强修养、锤炼党性,进一步增强党员的在党意识和群众观念。

为更好地增进团结、锻炼党性,教育系统各支部每半年召开一次党性分析会,把党性分析会作为增强党性实效性的切入点,通过经常性地对思想、作风、工作进行剖析,特别是结合工作实际进行认真思考,形成党性修养锤炼的常态化长效机制,使党性分析成为教育事业发展的力量源泉。同时,该局党委还通过强化“一岗双责”意识,定期研究、部署、检查和报告党风廉政建设工作情况,将党风廉政建设与业务工作同部署、同落实、同考核,切实将党风廉政建设落到实处。

党风清,则教育兴。市教育局党委以“两学一做”、主题党日为结合点,全面落实党风廉政建设主体责任为抓手,以推进我市教育事业科学发展、办好人民满意教育、维护立德树人的教育纯洁高地为目标,通过一系列强化党风廉政建设的制度举措,力争干在实处,走在前列,为建立人民满意教育提供坚强保证。



市教育局党委前往四明山开展革命传统教育活动



永康中学党总支组织开展“探访红色基地,学习红船精神”主题党日活动



大司巷小学党总支开展“学习强国,学习强校”活动



市教育局组织中小学校长前往上海华东师范大学参加校长综合素养提升专题研修班

跑出改革加速度 入学一件事 惠民生

“最多跑一次”改革也是市教育局党委2019年主抓的工作之一。为加快推进“最多跑一次”改革向教育公共领域服务延伸,该局统筹规划,积极行动,按照“入学一件事”的标准,不断优化服务质量、提高办学效率,跑出改革加速度,跑出服务新高度,跑出群众满意度。

教育局紧跟改革潮流实行“最多跑一次”后,优化了孩子入学流程,只要提交C类生入学报名信息表后,很多事情都可通过网络完成,真的是太方便了。说起上半年孩子入学报名信息,市民张先生不停地为市教育局的“最多跑一次”改革举措点赞。

和张先生有相同经历的李女士是外来务工人员,她了解到往年需要出具父/母在城区务工证明(如所在企业证明、体现务工关系的工资表、劳动合同、工商营业执照、营运证、税务登记证等),没想到今年报名时都无须出具这类证明,只需办理相应手续孩子便可入学了。

为倡导入学报名“简化办、就近办”,积极构建更优质的教育公共服务模式。今年我市取消了“户籍所在地无监护条件证明”父/母在城区务工证明,简化了办事环节,提升了教育服务水平,为外来务工人员子女入学提供“无障碍”服务。目前义务教育阶段学校共有7万余人,其中含2.6万外来务工人员子女,“最多跑一次”“无证进城”的打造,无疑为众多外来务工人员子女提供的入学便利。此外,市教育局倡导“互联网+无纸化”的招生模式,对于无法提供房产证原件及复印件的C类招生对象,家长可利用“浙里办”app自主打印《不动产权属证明》,即可完成报名工作,真正实现“入学一件事”“最多跑一次”。

据悉,早在2014年市教育局便研发了永康市义务教育阶段网上招生系统,充分利用网上招生系统平台,使阳光招生过程更规范科学、信息公开更及时准确,招生信息的汇总更方便快捷。同时,该局还联合市人力资源和社会保障局,开通“学校-外来民工社保查询系统”,与市公安局联合开通“积分排名查询系统”,实现“一站式”报名服务方式,简化外来民工子女入学手续,极大方便外来民工子女报名工作。明年,该局将研发无纸化报名系统,充分利用大数据实施招生工作,将信息录入终端移至家长手机上,家长只需进入相关平台,便可以完成网上报名、信息查询、录取和注册,不需要提交任何纸质材料,方便了家长,也增强了招生透明度。

近年来,随着我市教育振兴步伐加快,教育教学质量稳步提升,不少在外的永康籍新生纷纷回流永康。针对部分报名登记学校无法满足城区C类就读新生需求的现状,2017年市教育局积极谋划,首次采取公开自主选择的形式分流城区小学C类新生,分流工作由永康市公证处全程现场监督公证,并由纪检组、新闻媒体、家长代表组成的分流工作监督小组全程监督,坚持“公开、公平、公正”原则,接受社会各界监督,值得一提的是该项招生改革工作走在全省前列,阳光招生工作深入推进,服务成效更显著。

学校办得好,关键是党的建设要抓得好,党建抓得好,教育就有魂。只有不断强化党建引领,高标准抓好教育与教学的深度融合,让广大教师主动发挥“领头羊”的带头作用,才能真正激发出广大教师的活力和动力,才能借“红色能量”内驱力激发教育发展新动力,才能在“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”道路上行稳致远,努力开创基层党建与教育教学互促共赢、同频共振的良好局面。谢滔表示。

记者 潘燕佳

守纪律讲规矩 加快推进 清廉学校 建设工程

该项工作是教师管理体制的重大改革,改变了教师的思想观念,通过“班主任导师”的评选、“班主任人选库”的建立,在政策上保障了班主任队伍的建设,解决了学校选聘班主任的难题。认真推进教师“县管校聘”管理改革工作,是市教育局党委开展“四不”专项整治工作的一大举措。目前,我市初、高中“县管校聘”工作已基本完成。暑假期间,市教育局对全市范围内开展在任教师违规兼职补课行为进行督查,对存在违规现象的教师通过谈话教育、组织处理、政务处分等方式,处理了一批不规矩的教师。该局在开展“四不”专项整治行动以来,将“四不”整治融入日常管理中,进一步强化了教师队伍建设。

建设“清廉教育”,是打造“教育铁军”、推进永康教育新腾飞的重要保障。市教育局党委书记、局长谢滔表示,“清廉学校”建设必须落在实处,落地有声。为深入推进“清廉学校”建设,市教育局党委深化“五大阳光”工程,以阳光促公平,以公平促廉洁,同时通过推动“清廉

文化”进校园、加强学校教师小微权力管理等举措,推动教育回归本心、回归初心。

在市教育局党委的直接指导下,各校党支部通过各项举措将廉洁清风吹到教育的角角落落。永康中学党支部出台了《清廉永康中学建设实施方案》,为不同岗位的教职工梳理制定小微权力清单348条,净化校园政治生态;大司巷小学党支部深化“五悦教育”,提出“悦己悦人悦天下,知情知理知古今”的育人目标,在全校形成“志向高远、清廉乐学、身心愉悦”的校园文化,解放小学党支部从学校党员干部、教职工、学生、家长四个群体入手,充分利用校园主阵地开展廉洁文化宣传教育,营造“居朴素之家,享清廉味道”特色校园廉洁文化氛围,以增强师生尚廉洁洁意识。以“清育美德,用廉润心田”,不断推进“清廉学校”建设。接下来,市教育局党委将在学校清廉氛围营造、师德师风建设、小微权力规范等方面进行重点推进,全方位推进“清廉学校”建设。

做实工作做细服务 不断促进 三服务 提质升级

关心企业职工子女入学教育问题,根据企业发展需求,为企业量身定制开设专业,实施小学放学后校内托管服务工作,设立家庭教育指导中心,通过家访等途径,指导家长正确关心孩子学习问题。今年以来,市教育局党委“三服务”作为贯穿全年的一项重要活动来抓,通过进校园、访群众等形式,了解企业所需,教师所想,家长所盼,进一步延伸服务深度,拓宽服务广度,提升服务质量,办全市民众满意的教育。

我市是闻名遐迩的“五金之都”,吸引了众多外来人员来我市发展,为解决企业职工子女入学问题,市教育局在“三服务”中深入走访企业,通过了解企业分布情况、职工需求,结合积分制,妥善解决企业职工适龄子女的教育问题,尽全力为企业职工子女提供好的教育机会,以解他们后顾之忧。针对通过人才引进落地我市的高层次人才子女,该局党委提前与上级有关部门沟通、协调后,将在永工作的高层次人才子女就学纳入B类生招生政策,并通过有效平台公开报名程序,实行“一站式”报名服务,优先满足高层次人才子女就读第一志愿学校的要求。2019年解决实体经济等高层次人才子女就学67人。

市教育局党委还通过深化校企合作,探索“工匠学堂”育人模式,让职业技能教育更好地服务企业,不断提升教育服务当地经济发展的能力。3月,市职技校、永康五金技师学院(筹)与飞创科技有限公司签署校企合作协议,设立“飞创智能制造班”;5月,市职技校又与步阳集团签署校企合作

协议,设立“步阳工匠班”,由企业与企业学校采取双师带徒、工学交替培养等模式,定向培养满足企业需求的专业人才。

今年市政府将小学放学后托管服务工作列入“十大民生实事”。为进一步增强教育服务能力,着力解决小学“放学早、接送难”的矛盾,为众多家长排忧解难,教育等相关部门在充分调研基础上,新学期开始试行小学放学后校内托管服务工作,各小学因校制宜,提前谋划,积极做好放学后校内托管服务工作。

实验学校开学前就紧锣密鼓地召开会议专题研究,制定具体学校工作方案,并召集各层面的家委会成员,开展相关托管政策的宣传及学校托管工作的征求意见,做好家长诉求、建议的收集工作,以便更有针对性地满足家长需求。在校内托管工作上,实验学校采取“1+3”模式,即一周内一天学生可参加自主选择的社团活动,其余三天以自主作业、自主阅读等为主。在社团活动选择上,该校发挥音乐美术教师团队业务过硬、功底扎实的强项,依托社团活动,将自主作业与丰富多彩的社团活动有机结合,充分满足学生个性化、多样化、综合素养全面发展的需求。

目前,从各方面信息反馈来看,家长们对校内托管服务工作表示高度赞成,认为切实解决了家长困难。实验学校校长贾根阁告诉记者,不少家长私下曾算过“三笔账”:孩子安全账、家庭和谐账、经济支出账。他们认为校内托管服务费用仅是外面托管班费用的零头,不仅减轻了家长

的经济负担,同时也使孩子的安全问题得到保障,是一项实在惠民的民生工程。目前该校已有超过半数的家长提交申请表,全市各校放学后托管服务工作也都在积极试行当中。

陈老师,这么热的天还过来家访,辛苦了!不辛苦,林同学平时都很认真,但这次考试不是很理想,我过来了解情况,让他能在暑假里找到自己努力的方向。这是永康五中教师暑期家访中出现的一幕。据了解,每个假期永康五中老师都会针对性地选择学生进行家访,老师通过家访,近距离地和家长畅谈孩子学习和生活的事,交流学校发展,倾听家长建议,适时指导家长如何更适宜地进行家庭教育,引导和帮助他们科学教育孩子,受到了家长们的普遍欢迎。此外,该校还通过家访向学生和家長讲解暑期安全的重要性,让家长切实负起子女教育管理和保护的责任。

这是市教育局党委重视家庭教育工作的缩影。各校党员、教师利用假期要做好家访工作,特别是对家庭困难的学生、学习成绩有提升空间的学生进行家访,与家长保持良性沟通,构建学校、家庭教育共同体,促进学生的健康快乐成长。

市教育局党委认为,“三服务”就是要以问题为导向,善于发现关键问题,认真分析问题症结,提出解决措施,实实在在地帮助企业、学校、群众解决问题。接下来,该局将多用脚步丈量民情,扑下身子,沉在基层,下足绣花功夫,用心用情做好“三服务”。