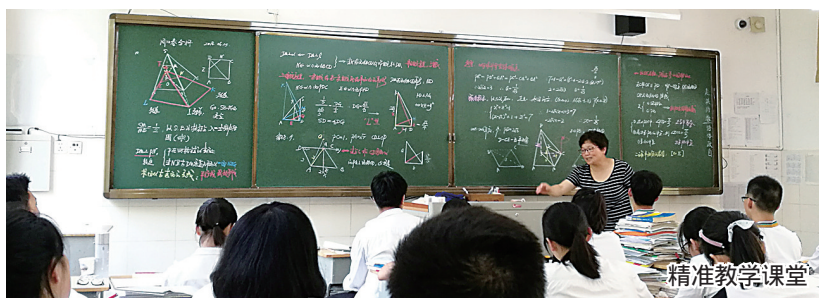


一段线首破400人大关 上清华北大国科大已有4人 660分以上48人 永康一中高考实现全面突破

一段线首破400人大关，一超两强 成绩喜人，素质教育结出硕果 翻开永康一中2019年高考成绩单，一组组跃动的数据，在向全市人民传递喜悦的同时，也为永康新腾飞，教育先腾飞作了最生动的注解，更成为我市教育水平不断提升的有力佐证。

一分耕耘，一分收获。优异成绩的取得，得益于市委、市政府和教育主管部门始终坚持把教育摆在优先地位的战略，得益于永康一中一以贯之坚持因材施教、因势利导、精细管理、精准教学的理念，更是全体师生家长共同努力的成果。



破冰前行 捷报频传 成绩诠释天道酬勤

22日晚，省教育考试院公布2019年高考各类别各段分数线，其中普通类一段线595分、二段线496分、三段线264分。

高考成绩查询通道开通后，随之而来的是一份份捷报、喜报：

一段线上线人数首次突破400人大关，达409人，比去年净增44人，增幅达12%；

一超两强 成绩喜人，上清华、北大、国科大人数已有4人，其中吴泽炫以三位一体综合排名全省前列的成绩被北京大学录取，徐璐彬、林李彤以名列金华前茅的成绩被北京大学预录取，胡羽昊被中国科学院大学录取，胡锦浩以美术专业排名全省前列的成绩入围清华大学；

尖子生群体闪亮，特高分(660分以上)达48人，上浙大线(651分)人数达77人，目前通过三位一体被浙江大学录取学生已达7人；

素质教育结出硕果，施宇以乒乓球单打第一的成绩被上海交大录取；周丁灏以西北赛区乒乓球单打第一的成绩，被新疆石河子大学(211大学)录取；上体育美一段线人数达37人。

用全面突破来形容永康一中今年的高考成绩，一点也不为过。其实，早在去年，该校就对本届高三年级部提出了三个4的目标，即一超两强考取4人，C9联盟考取40人，一段线上线400人。对照今年的高考榜单，三个4的目标已然实现。

说实话，当初提出三个4的目标，心里还有点发怵，但却不乏信心。在永康一中校长方雄伟看来，发怵并不等于退缩，信心则源于底气。这一底气，一方面基于学校教学质量逐年上升的良好态势，另一方面则是基于对高三年级部教学团队的信任。

天道会酬勤，这是方雄伟经常和教师、学生、家长说的一句话。最终，高三学子用优异的成绩给这句话作出了回应。

记者 张赤奎

精细管理 教学相长 培尖培优精准施策

永康一中副校长、高三年级部主任胡南益的案头上，摆着一份今年1月4日的《会议纪要》。令人惊讶的是，就是这样一份只有7人参加的小型会议，竟罗列了17条要点，从走班自习到分层教学，从课堂教学到学生管理，事无巨细。《会议纪要》上面，还用红笔密密麻麻做了标注，并在多处进行了补充延展。

永康一中推行的精细管理、精准教学，由此可见一斑，也早已融入全体教师的血液中。

早在3年前本届高三毕业生入学之初，永康一中就组建起一支精诚团结、勇于开拓的教学团队。难能可贵的是，在学校制定的目标基础上，教学团队自我加压，实行目标管理，将各项任务细化分解到每个班级、每门学科，甚至每个人，因材施教、因势利导。年级部主任、副主任、委员以身作则，班主任带头示范，全体教师以校为家，全身心扑到教学工作中来。尤其

在进入高三学年后，还专门成立指挥部，实行挂图作战，随时掌握每个学生的情况，以便及时给予相应的指导。

学校教育，教学始终是中心。课堂怎么教，学生如何学？在高三年级部教学团队看来，没有诀窍，归结起来就是落实常规、精准施策。

所谓落实常规，就是指在教师层面抓教学计划、抓教学目标、抓过程落实，从最基础的备课上课抓起，联系校长、年级部主任、委员带头听课交流，在此基础上总结提升，统一备课、统一教案、统一内容、统一进度。同时，建立导师制、巡查答疑制等制度，做到人人有责任，时时有人管。

一支粉笔，构筑缤纷的三维空间；三尺讲台，描绘多彩的数学世界；灵犀一点，谈笑间难题迎刃而解，赢得掌声一片。说到课堂教学，数学教师吕爱华算得上是首屈一指，赢得赞誉无数。无论是精美细致的教学设计，还是工整漂亮的板书设计，不仅深受学生的

欢迎，更成为其他教师的模板。为此，在去年学校评先评优中，她成为仅有的两位校长特别奖获得者之一。

面对高考改革带来的新变化，以及多样化的科目组合，永康一中在教学进度、复习指导、选课走班、培尖培优培基等方面给予精心指导。在选考科目的选择上，从有利于学生成长成才的角度出发，既尊重学生和家长的意愿，又发挥学生的专长特长。注重学生日常管理，确立以班主任为核心的班级管理模式，加强日常巡查检查，帮助学生养成良好的学习和生活习惯。

尤其进入高考冲刺阶段，大胆进行晚自习改革，执行巡查答疑制度，管理辅导双管齐下，在培尖培优培基上精准施策，三培教师团队为学生量身打造缺啥补啥的针对性套餐。

精益求精的教学理念，辅以精准教学、精细管理，不仅提升了教师队伍的教学水平，更让学生成为最大的受益者。

家校融通 “双陪”互动 素质教育结出硕果

学校是个大家庭，班级是个小家庭，老师就像我们的家长一样，对我们悉心呵护，让我们倍感温暖。徐璐彬以698分的优异成绩被北京大学预录取，在表达对学校和老师的感激之余，她也用小期待、憧憬起了即将到来的大学生活。

在很多人的印象中，学霸们都是埋头苦学型的。其实不然，就拿徐璐彬来说，在繁忙的学业之余，她喜欢听歌、阅读，还能写出一手漂亮的毛笔字。

在永康一中，像徐璐彬这样的高分考生，有广泛兴趣爱好的不在少数，胡铖渤就是一个典型代表。他不仅是学生会副主席、国旗班班长，还是学校各类活动的金牌主持，并勇夺校园十佳歌手。在今年的高考中，他也考出了689分的好成绩。

一批品学兼优、全面发展的学子脱颖而出，成为永康一中加强德育教育、推进素质教育的最好例证。

素质教育需要载体，在永康一中，最重要的载体就是形式多样、丰富多彩的课外活动，以活动促进学生觉悟、个性发展。高一习惯培养教育，高二

情感集体主义教育，高三理想信念教育，不同年级抓不同重点，是该校的一大特色。

从攀爬园周长城，到20公里远足拉练，再到3年坚持不懈的集体跑操，锻炼的是学生的毅力和意志。从青少年科技创新大赛，到年级部歌、班歌合唱比赛，再到各类校园文艺展演，为学生提供了充分展示自我的平台。从金鼎讲坛，到沉思节，再到成人典礼，让学生增长见识、拓宽视野的同时，懂得反思、心怀感恩、学会回报社会。

这些活动的开展，不仅丰富了学生的课余生活，也为学生成长提供了精神助力。

我们迎着初升的太阳，走在求学的道路上。我们是一九届一中学子，谱写时代的新篇章。采访中记者发现一个有趣的现象，高三年级部还创作了一首年级部歌《走向辉煌》，将高三年级部的风采展露无遗。此外，高三年级的每个班都有一首班歌，词曲均由学生自行创作。

学生的成长离不开学校教育，更离不开家庭教育和家长的支持。

老师把学生当成自己的孩子培

养，我们有什么理由不全心投入。受学校开展的亲情教育、感恩教育感染，学生家长形成了这样的统一认知：家校融通、双陪互动应运而生。

双陪，即陪餐和陪读。每天，都有学生家长到校参加陪餐活动，在轻松愉悦的氛围下，家长与学生敞开心扉、拥抱亲情。晚自习，家长主动到班陪读，还会给大家带来点心、水果等，共同陪伴孩子备考，家长则在教室里静静地看书、练字。

通过陪餐、陪读，学生压力得以缓解、释放，心理问题得以及时发现、解决。永康一中副校长夏跃中说，通过开展家校融通、双陪互动活动，搭建起了学校、教师、学生、家长多方沟通交流的平台，为学生健康成长营造良好的氛围。

凡是过去，皆为序章。放眼未来，永康一中将紧紧围绕师资最强、生源最优、设施最好、校园最美、成绩最佳的目标，开拓创新、砥砺奋进，以更优质的教学、更优异的成绩，为永康新腾飞、教育先腾飞持续贡献一中力量，向全市人民交出更加满意的一中答卷。