

艺术的天空是一首歌,跳跃着青春年少的音符;艺术的天空是一幅画,描绘出纯真多彩的世界。5月29日,扬起最美的笑颜,踏着轻快的步伐,市特殊教育学校迎来了为期三天的艺术盛会——首届校园文化艺术节。市教育局、市关工委、社会爱心社团及部分学生家长参与了此次活动。

此次艺术节以“花开新时代,共贺好年华”为主题,以音乐和美术为主,共分为《花开新时代》文艺汇演和《我环保,我快乐》学生美术作品成果展两个篇章,通过节奏、韵律、说唱、色彩、构图、造型等艺术手段完成节目演绎和作品制作,用艺术激发特殊孩子潜能,营造了健康、和谐、向上的校园文化氛围,充分展示了该校师生积极向上的精神风貌、永不言弃的魅力和风采。



文艺汇演现场

# 打造璀璨校园舞台 绽放折翼天使风采 市特教学校首届文化艺术节成功举办

## 特殊踩点定位, 倾情演绎完美舞台

5月29日上午,盛装打扮的市特殊教育学校师生以歌舞《花开新时代》拉开了此次艺术节序幕,孩子们用自尊、自信、自强、自爱的精神表达了对梦想的追求与生活的热爱。开幕式中,又一批孩子在激昂奋进的少先队队歌中,系上了鲜艳的红领巾,成为了光荣的少先队员。



为新队员系红领巾

文艺汇演上,师生精心准备的节目异彩纷呈。歌曲《国旗,国旗,真美丽》唱响孩子们对祖国的赞美和热爱;音乐情景剧《低碳贝贝》倡导环保生活;师生共舞《我的妈妈是清洁工》倾情赞颂母爱的平凡与伟大。歌声也许不够专业,但孩子们歌颂快乐;舞姿也许不够优美,但孩子们演绎阳光。孩子们投入的表演赢得了在场观众的阵阵掌声。



音乐情景剧《低碳贝贝》

与其他学校汇演不同的是,每个节目舞台下都会出现一个个忙碌的身影,那就是指挥的老师,为了让自己负责的学生更好的在舞台上绽放光彩,随着学生动作她们频繁地穿梭在舞台前的各个方位,忙而不乱,与学生一起翩翩起舞,构成了一道专属于特教的靓丽风景。



学生美术作品

不仅如此,记者还在舞台上看到地上贴有不同形状的图案,有圆形、三角形、正方形等,这叫点位,低年级用自己的照片,中年级就用形状来表示,是为了能让学生们更好地完成演出、防止错误所采取的一种特殊的方法,有时低段孩子看不到自己照片还会哭呢。教师魏颖异笑着告诉记者。



同心协力划龙舟

在舞台前,有位妈妈一直举着相机拍照,经询问后得知她女儿小羽承担了此次演出近一半以上的节目。五年级的小羽是该校舞蹈社团的一员,舞台上的她自信大方,手脚协调能力、节奏感等都很强,让人完全看不出是个“唐宝宝”(唐氏综合症),孩子长大了,变化越来越大,只要学校有大型活动,我一定会来,用相机记录孩子成长的每一步,每次看到进步,我总会感到很欣慰。小羽妈妈说。

为了顺利完成此次演出,老师们利用休息时间反复指导孩子们进行排练,一个看似很简单的动作练几十上百次是很平常的事,但我们的老师学生从不叫苦、叫累,正因为有她们的付出,才有了今天舞台上的精彩绽放。该校副校长沈莉婵说。

## 奇思妙想创作,大胆描绘斑斓世界

文艺汇演让人意犹未尽,第二天的《我环保,我快乐》学生美术作品展同样精彩。

饮料瓶变成了精致的花瓶,蛋壳、竹签变成了小猪和迷你小屋,废旧纸板变成了大恐龙,还有用陈旧草帽连成的飞龙,用彩纸编成的龙舟。在日常随处可见的废旧物品经过师生们的设计与制作,旧物换新颜,精彩的作品展现出了孩子们的童真和天马行空的想象力。

展览开始前还进行了有趣的热身运动。学生击鼓铿锵有力,校长颜凯天画龙点睛,随后教师们一齐拉动绳索演绎飞龙在天,振奋人心,副书记朱梁荣和沈莉婵则带着学生代表共同奋力划龙舟,划舟速度跟随鼓声时快时慢,团结一致,奋力前行。

据了解,此次学生美术作品展每个年级各有不同的主题,低、中、高年级分别以涂鸦贴画、立体装饰及纸板造型为主,经不完全统计,共收到来自全校600余件美术作品,现场展出400多件。

在当天下午的环保服装制作中,各班师生分别利用废旧报纸、麻袋、扑

克、包装袋、塑料袋、纸板、纸杯等材料,现场制作出各式各样的环保服装,让人眼前一亮。

穿塑料布上台的秦始皇、顶着纸板飞机头套的机器人、裹着麻袋拉风的时尚达人、猪八戒、财神、美人鱼,不论是动物、蔬果还是机器人,所有废品在各班师生们的创意和巧手绘制下都变得栩栩如生。当《真我风采,我型我秀》时装秀活泼的音乐声响起,各班学生身着各自环保服装一一亮相T台,展示出自己最美的一面。最让人感动的是一名坐轮椅的孩子在爷爷的推送下坚持上台走秀,孩子明媚的脸庞天真的笑容,让在场观众无不动容。

走秀环节过后,年轻教师活力献舞,资深教师身穿旗袍优雅走秀,活动在教职工合唱《我爱你,中国》的歌声中走向尾声。伴随着孩子们阳光灿烂的笑脸和在场家长们的声声赞叹,该校首届校园文化艺术节圆满落幕,也给我们带来了心灵冲击:虽然孩子们有各种缺陷,但他们一样有属于自己的梦想,并且愿为自己的梦想付出汗水与努力。

## 音乐美术和鸣,携手共筑七彩梦想

一直以来,市特殊教育学校秉承让每一个残疾孩子都能得到最适宜的教育、的办学理念,注重学生个性发展,以艺辅德,以艺增智,以艺促能,以艺治情,以艺健体,营造了在自立的基础上培养艺术修养的人文氛围,具有丰富的艺教资源和肥沃土壤,是我市艺术教育工作先进集体。

该校艺术氛围浓厚,省市级荣誉满载而归:在浙江省特教学校学生文艺汇演中,该校学生打击乐《五金乐章》荣获一等奖;在第167届少儿舞蹈展演中,该校舞蹈《一样的童年》被中国舞蹈家协会评为一等奖;学生美术作品还走出国门到奥地利参展。

艺术领域的学习和丰富多彩的艺术实践活动可以帮助残疾学生形成正确的审美观念与健康的审美情趣,提高学生的艺术能力和综合素养。在特殊教育学校,艺术教育还是一种康复训练的手段,开设有美术艺术调理、音乐治疗、戏剧治疗课等,将基础与艺术相结合、学科与活动相结合、教育与康复相结合,逐渐形成该校艺术教育教学定位。

除此之外,灵活机动的选择性课

程,既是该校文化建设的补充,也是艺术活动的主要部分,包括了绘画、手工、舞蹈、书法、特奥运动、扑克游戏、信息技术等12个课程。

据了解,该校早在去年年底就已开始筹划、设计这场艺术节。由于面对的是培智学生,特教师生充分诠释了“台上一分钟,台下十年功”的深刻含义,艺术节虽然只有三天,但背后付出的却是特教师生一整个学期的心血,通过不同环节,让学生在视听觉、动作、沟通、交往等方面的能力都得到了良好发展,每一个节目、每一帧细节都凝聚了全体师生的滴滴汗水。

校园需要艺术,艺术美化校园。校园文化艺术节是学校校园文化的浓缩,是学校办学特色的呈现,本次艺术节为全校师生提供了一个展示才华的舞台,提高了学生的艺术表演能力、审美能力和鉴赏能力,充分展示了我校现阶段素质教育与艺术教育的成果。颜凯天说,接下来,该校还将以此次文化艺术节为新起点,继续不断尝试和改革、拼搏与创新,让学校的艺术教育再创新的辉煌,让艺术之花为残疾孩子增光添彩,携手共筑七彩梦想。



扫一扫,看视频

□记者 叶宁 程明星