

充分利用资源 提高教学水平 永康温宿首次万里远程同步课堂教研

□记者 潘燕佳

本报讯 “刚才,我们学习了课本上文成公主进藏的内容。老师了解到,在新疆也有一个美丽的传说。接下来,我们请温宿的史老师来讲讲新疆关于文成公主进藏的故事……”15日,省特级教师、实验学校副校长倪静川正在实验学校讲课,距永康4000多公里的新疆维吾尔自治区阿克苏市温宿县第二小学学生也通过网络课堂“零时差”地进行课堂互动。

据了解,这是自新一轮对口援疆工作以来,永疆两地首次实现同步课堂教学。先进的教育教学理念和优质教育资源用此种方式跨越千山万

水传到了祖国西部边陲。

此次授课的科目分别是二年级语文《当世界年纪还小的时候》和四年级语文《文成公主进藏》。课堂上,灵动有趣的互动环节、智慧引领的课堂语言、精彩的思维碰撞带来了良好的课堂效果。

授课结束后,两地领导、教师就如何充分利用互联网技术,将教育资源利用最大化进行探讨,温宿二小校长李明秀在研讨会上向实验学校提出“希望能够通过团体带师的形式,促进温宿二小教师水平的提升。”

接下来,实验学校将积极与其对接,实现两地远程同步学科课堂全覆盖以及教研活动常态化,指导受援地

学校信息技术与教学深度融合,加快推动当地教育发展步伐。

实验学校还将深入开展“点单式”帮扶活动,根据他们的需求进行私人订制,在5月20日开设阅读、作文教学专场,利用新信息技术、新教学方式促进优质教育资源支援效益最大化,精准补齐受援地发展短板,提高对口援疆成效。

此次教学充分利用了互联网技术,缩短了时间和空间距离,解决了教学资源共享问题,通过“互联网+”的桥梁,将充分利用相互资源,也希望两地将“互联网+”平台更加紧密地运用到教学中,共同提高教学水平。

搭平台 促成长

古山小学教师参与
全省“百人千场”送教活动

□通讯员 吕巧巧

本报讯 近日,古山小学校长、教师参加了浙江省教育厅组织的海宁“百人千场”送教活动。

此次活动分语文、数学两个专场,由海宁市教师进修学校附属小学四位老师和古山小学陈丽、胡青青两位老师展示各自的课堂教学。

陈丽送教四年级下册的略读课《万年牢》。她抓住课题,理清文章版块,概括文章主要内容,通过思辨弄清三处“万年牢”之间的联系,体会做人讲究认真、实在的道理。她的课设计思路新颖,课堂上师生互动充分。

胡青青送教《有趣的推理》一课。她立足学生已有的知识水平,通过“五环十步”教学过程,力图让学生亲历有趣的推理活动,形成明确的推理意识,学会借助表格,运用分类、排除等策略进行推理。她的课堂,在师生交往互动中凸显有趣推理的“趣”字。

当天,授课教师分别进行说课。古山小学校长应淑雪对数学课进行点评,并结合胡青青执教的《有趣的推理》,做了《崇正自主课堂模式的探索》的讲座。在讲座中,她详细解读了“崇正”自主课堂的内涵,结合课例讲述了什么是扎实、充实、平实的课堂特质。这也是古山小学课堂教学改革的成果之一。

我市小学语文教研员应向红老师对观摩课做了点评,并作题为《小学语文深度阅读初探》的讲座。应老师指出了当前小学语文阅读教学中的问题。她建议以高阶思维训练提升阅读能力,以深度的探究学习促进自主建构,以多样化的策略方法推动思维发展。

古山小学在2016年11月至2019年3月共承办了五次浙江省教育厅组织“百人千场”送教活动,涉及学科有语文、数学、英语、科学、美术,共十多位教师与各地名师同台上课,在课后与名师交流,促使自己在本专业快速成长。



自制用具显神通

近日,市中医院举办了中医养生保健用具制作比赛。各科室八仙过海各显神通,手工制作了多功能艾叶包、雨花石足浴盆、手指关节拉伸器、竹筒随身灸、桑白皮药皂等实用的中医养生保健用具。活动共评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

通讯员 李锦秀 摄

走近五金 情系永康

实验幼儿园开展五金主题活动

□通讯员 陈璫祯

本报讯 近日,实验幼儿园借助本土五金文化资源,和幼儿一同进入“走近五金,情系永康”主题活动。

为了培养幼儿的探究欲望,让他们带着问题走进主题,实验幼儿园师幼一起参观了永康博物馆——五金展馆。

在参观的过程中,幼儿们都睁大

了眼睛看着各种各样工艺精湛的五金展品,听着讲解员讲述介绍的同时也对感兴趣的内容积极进行提问。博物馆之旅,既让幼儿们了解了永康五金历史的演变,同时也开阔了他们的视野,让他们体会到永康五金文化的无穷魅力。

实验幼儿园还倡议家长和幼儿们一起去了解生活中的五金,带领他们走进五金城、五金商铺、锡雕

馆、会展中心精品馆或门厂、衡器厂、电动工具厂等五金类工厂,并做好记录,携手助力孩子深入探索五金的奥秘。

除了基本活动外,每班还根据幼儿的兴趣以及所收集到的家长资源,围绕杯、秤、门这三种五金产品在多个领域进行深入的班本探究活动,让幼儿在亲身体验、直接感知、自主探索的过程中感受五金的魅力。

孩子厌学为哪般 市三院医生为你详解如何应对“适应障碍”

□通讯员 谢应平

“医生,我的孩子不肯上学了。”近日,一位女士愁容满面地说:“我家儿子今年刚上高一,上周六突然跟我说不想去学校了,问原因却什么也不跟我们说。孩子平时成绩中等,我们对他没什么要求,家里经济条件也说得过去,平时家务他也会做,但是没怎么让他做。在他初三那一年,因孩子爸爸身体不好,为了不影响他学习,下半学期就让他住校了。”

男孩穿着整齐,垂着头,双手互握,要求妈妈回避。他告诉医生,自己学习成绩在小学的时候还不错,初中还凑合,升入高中学习明显吃力了。大家都埋头学习,好朋友也没有在一起,感觉挺压抑的。有时上体育课,他看着学校南门,感觉学校像监

狱一样,突然想翻墙逃出去。因此,他月考试成绩下滑得厉害。初三时候,他的父亲身体不好,休养后换了工作,比之前辛苦很多。他觉得自己没好好学习挺浪费钱的,不如出去打工学个手艺或者是上个技校,不到5年就可以工作赚钱,给家庭减负。

市三院医生倾听来访者的诉说后,明白来访者有自己的规划。其实,父母和孩子形成了这样的循环:彼此都在尽力委屈自己,为对方减负;然而,自己的负担越来越重,也不见对方高兴。父母是孩子最容易模仿的对象,当父母为了孩子无私付出,压抑自己的需要和情绪时,孩子也学到这样的应对方式去处理他遇到的事情。如果父母学着去照顾自己时,孩子也将转变,或者孩子如何改变带领父母去变化也是很好的选择。

此外,如果孩子因为生活环境改变而出现失眠、食欲差、情绪低落等症状,症状持续不超过六个月,考虑得了“适应障碍”。从心理学角度来讲,是情绪影响身体的结果。当来访者情绪能够以某种方式倾诉和宣泄时,症状就逐渐消失。当医生让来访者意识到情绪可以用另外的方式去宣泄,意识到自己已经有足够力量,可以靠自己用其他觉得更合适的方式去解决,孩子就会从容、更加自信,顺利适应环境。

公益“心晴”支持热线
13588612320 (739320)
每晚6:00-9:30

7日,城西新区玉桂路永康市云中鸟日用品制造有限公司流动人口文某、城西新区花海路永康市易美工贸有限公司流动人口陈某军未按规定办理居住登记,均被警方处以50元罚款。

市流动人口管理办公室温馨提示 根据《浙江省流动人口居住登记条例》,新到我市居住三天以上的流动人口应该在三天之内主动申报居住登记。

7日,城西新区花海路永康市东城东立线缆厂、舟山镇山坞村南坞舟山电力铁塔安装工程队未按时报送流动人口信息,分别被警方处以100元、1000元罚款。

市流动人口管理办公室温馨提示 根据《浙江省流动人口居住登记条例》,用人单位在录用或解聘流动人口员工时,应该在三天之内报送流动人口录用或离职的信息。

