

提自信 常陪伴 养良好习惯 树优秀品德 新永康人家庭教育注入 她 力量

新永康人家长陪孩子长跑



市妇联举办大型家庭教育知识讲座

新永康人家长陪孩子长跑

“爸妈只关心我的成绩,成绩不好就会说我。爸妈不是加班就是玩手机,多想他们能陪我参加一次活动。一位来自云南的孩子在日记中写道。一些新永康人家长重养轻教、重智轻德、重物质轻精神、重管教轻沟通,对孩子的漠不关心或强迫施压,催生了父母与孩子关系的不和谐因素,孩子也因此产生了厌学、逆反等不良心理。

如何加强新永康人子女的家庭教育是一项紧迫而重要的任务,近年来也越来越受到社会的关注。今天是第26个国际家庭日,市妇联在先行集团举办的家庭教育分享会——新永康人专场如期启幕,围绕“书香家庭、幸福家庭”主题,以帮助新永康人家长掌握系统的家庭教育知识和方法为抓手,助力他们实现从无知、无奈到科学育儿的华丽转身。

记者调查

这些孩子渴望陪伴,需要信心

作业做好了么?还没有。
最近考试了吗?没考。
上课认真听,不懂就问。嗯。

剩下的是长长的沉默。这是新永康人费颖和小儿子徐斌之间的对话。我学历不高,作业辅导不来,平时上班,和他交流的时间很少。学校的老师向我反馈说他缺乏安全感,不愿意主动和老师、学生交流,成绩也上不去。我希望孩子能出人头地,达到我的预期目标,多次和他沟通,却没有什么效果。费颖眼眶微红,话语中透着茫然。

费颖来自云南,目前和丈夫在经济开发区某企业工作。夫妻俩育有两个孩子,大儿子已读初中,小儿子在读小学五年级。家乡的教育没有永康的水平高,我尽自己所能给孩子

提供优越的教育环境,而且呆在自己身边也能照料孩子的生活起居,不至于亏欠太多。费颖说。

这句话并不是无的放矢,费颖身边就有活生生的例子。

费颖有个老乡叫王琪,20岁的时候生下了女儿王世梅,生完后过几个月就和丈夫到永康务工,把女儿托付给了外婆照顾。本来想着把王世梅接到永康生活,可是二女儿、三女儿、四儿子的相继出生,王琪和丈夫迫于生活压力,就取消了这个打算。而且为了省钱,他们多次留在永康过年,只通过电话和王世梅交流。

直到7岁那年,孩子要接受小学教育,王琪才将王世梅接到永康上学。王世梅来到永康后,和王琪夫妇的关系十分疏远,没有开口叫过爸妈。在跟弟弟妹妹交流时,会以“你

爸爸 你妈妈”为开头,并不把自己当做是家庭的一份子。在学校,王世梅很孤僻,与同学、老师很少交流,甚至可以一天不说一句话。有一次休业式,王世梅记错了时间,提前一天来到学校,老师们在集中改卷,教室空荡荡的。中午时王琪来到学校,接孩子回家。在教室外看见的是一个蜷缩在桌子下面的孤独身影。我亏欠了她太多了,太多了。王琪泪如雨下。

记者在随机采访了部分新永康人家庭后发现,几乎每一户新永康人的家庭,无论经济条件如何,家长都会拼尽全力供孩子读书,这是家长对子女本能的爱和期望。然而在孩子成长过程中,家长们往往因为工作时间长,压力大,没有太多时间陪伴孩子,与孩子的交流主要集中在学习情

况,对他们在校的人际关系、成长情况等不怎么重视,而且对孩子的学习缺乏科学的指导能力。

长此以往,新永康人的子女就容易在学校教育方面处于弱势地位。



仙女早教 走进文化礼堂

专家建议

田凌艳(解放小学校长、市妇联兼职副主席):
远见,是家长最大的智慧

在父母的心海里,藏着孩子未来的样子。家长是一份没有颁发专业执照,却需要专业知识和专业精神的职业。孩子在成长过程中,不仅需要父母提供衣食住行,更需要父母亦师亦友的陪伴和引导。家长不能把学习成绩当做家校联系的唯一纽带。

很多家长认为自己很重视孩子问题,为孩子提供富足的生活,报兴趣班,请家教。在付出金钱后,他们就心安理得,认为已经尽力了。这种重物轻精神的想法是错位的。家长们应该珍视陪伴,孩子成长的每一个瞬间,都值得纪念。

除此之外,还应该远视未来,用长远的目光展望未来。学习的苦,是规则的约束,是每个孩子都应该学着去承受的。学习成绩是孩子

成长的一个重要考量,并非全部,培养良好的习惯与品格则是终生的长跑。童年是诗,少年是画,青年是歌,他们的人生应该是五彩和充满生机的。和孩子一起去做公益、去垃圾分类、去参与社区共建,培养孩子正确的人生观和价值观,这能让他们受益一生。

最后,是检视自我。孩子一旦犯错,很多家长就把问题推到孩子自身或第三方身上,打着“为孩子好”的旗号开始棍棒教育,这样并不是正确的。对于一个家庭来说,家长是树根,孩子是花朵,如果花朵有问题,多半树根也有问题。面对孩子犯错,家长们要和孩子耐心剖析,然后找出错误所在,努力改正,给孩子以正确的示范。

马兰珍(堰头小学校长):
树立孩子与人交往的信心,
家长与其共同成长

目前很多新永康人的工作环境是不固定的,这会导致他们的孩子经常会面对陌生的校园,就好像飘飞的蒲公英,没有安全感。

堰头小学曾做过一次问卷调查,调查结果发现,学生中存在许多的心理问题,44%的新永康人子女认为自己不是一个出色的孩子,也不是聪明的孩子;44%的孩子认为自己比不上其他人;70%的新永康人子女从来没有主动跟老师打过电话或者聊过天,36%的孩子害怕在课堂上回答问题。这就是不自信的表现。

不自信是孩子在人际交往中的绊脚石,因此首先要帮助孩子树立与人交往的信心。教师、家长要多鼓励、多发现孩子的闪光点,经常当众表扬他们,帮助孩子认识自我,肯定

自我。有一个学生叫小周,三年级时从四川插班到堰头小学,因其浓重的口音经常引发同学的笑声。对环境的不适应和讲不好普通话的自卑感一度使他自我封闭。教师一方面安排热心同学主动和他交朋友,一方面纠正他的发言,表扬他的每一点进步。渐渐的小周活跃了起来,四年级当上了小队长,五年级当上中队委员,在同学中人缘很好。

除了自信,孩子还需要融洽和睦的成长环境。提高家长自身的素质,是家庭教育成功的基础。家长可以通过学校举办的家长心理工作坊、文化节、亲子活动等营造和睦的氛围,从多角度去影响子女的心理和行为,享受第二故乡给予他们的温暖,使他们得以健康成长。

市妇联创新思路为新永康人家庭 充电

大量事实证明,在家庭教育中,凡是家长对孩子的人格和品德教育抓得好的,孩子就能健康成长;反之,孩子就可能出问题。市妇联相关负责人表示,家庭教育是促使新永康人子女健康成长的重要一环,浙江省家庭教育促进条例列入省人大2019年立法计划更是有力的佐证。

此前,市妇联在开展“三服务”过程中,发现许多新永康人子女的学前

教育是空白的,学前教育的缺失,将直接导致他们的子女在社会交往和社会习惯等方面出现偏差,知识接受又比本地孩子晚,在人生的起跑线上就会比本地孩子落下一截。

记者了解到,针对这一现状,市妇联今年将创新思路,努力寻求合力,以“仙女早教进文化礼堂”为载体,组建家庭教育讲师团,通过亲子参与式活动、讲座和讨论等形式,围

绕亲子共同成长、心理健康、性别教育、安全教育、儿童健全人格培养等主题,开展一系列的系统培训和家庭教育活动,努力提升新永康人家长的家庭教育水平,为新永康人子女的健康成长营造和谐的家庭社会氛围。

母亲是家庭教育中重要的一环。要充分发挥女性在家庭中的独特作用,新永康人的家庭教育需要做长久的“心灵瑜伽”。市妇联主席周

晓青表示,市妇联将始终用心用情,持续做好广大新永康人妇女的贴心娘家人,围绕她们感兴趣的话题,树立科学健康的家庭教育理念,努力从观念上、心理上、技能上提升内修、内涵、内功,做科学育儿的魅力女人。

记者 徐灿灿

(根据采访人意愿,事例中出现的名字均为化名)