



# 让每一位孩子都有做梦的勇气 让每一个梦想都有实现的机会 解放小学致力为孩子寻找合适的教育

近日,本报小记者团走进解放小学校园,7名该校五年级学生以不一样的身份,与校长田凌艳面对面来了次亲密对话,而小记者们的从容自信也让她印象深刻。未来,会比你想象的更具挑战,也会比你期待的更加美好!好好学习,珍惜眼前每一次锻炼和成长的机会,未来一定会在大家的努力下越来越好。这是专访后让小记者张鑫桐茅塞顿开的一句话。

给学生提供最合适的教育,追求和彰显卓越的教育服务品质,是每一代解小人的共同目标。多年来,解放小学在市教育局等上级部门指导下,始终秉承为每一位孩子寻找合适的教育,解小精神,聚焦课程,固本纳新,内外兼修,探索出了一套行之有效的课程建设经验,极具特色的拓展性课程,为每位孩子搭建了属于自己的梦想舞台。



解放小学师生在2018永康市教育系统迎新文艺汇演上献演

## 一片丹心:为幸福童年点灯

足球是我最爱的运动,和它的每一次接触都令人兴奋不已。触球,传球,射门,一气呵成的时候,感觉特别酷。但足球训练特别辛苦。我的位置是守门员,除了体能训练、球感训练以外,还要掌握守门员技术。封堵下法、收胸、铲挡,一系列的技术动作,伴随着成千上万次身体触地,膝盖跪倒。膝盖周围的皮肤也因此变了颜色,由红润到发青发紫再到酱紫。但我坚持下来了,刚开始,坚持是为了兴趣、好玩儿,渐渐地,坚持是为了球场上的胜利,现在,坚持却是承载着学校足球队的责任与荣光。提起心爱的足球,六年级的潘睿希滔滔不绝。

在我市校园足球界,提起解放小学,人人都要竖起大拇指。从足球进课堂,组建校园足球队,到成立足球俱乐部,提升学生足球素养,再到校园足球月,营造足球特色文化,从爱玩到会玩,从省市赛到全国赛,作为全国足球特色学校,解小学子在绿茵场上奋勇争先的脚步,永不停止。

都说研学是行走在路上的活课堂,孩子们可以通过集体旅行、边学边研的方式走出校园,在游玩中拓展视野、丰富知识,加深与自然和文化的亲近感。去年3月底,解小四至六年级的学生前往横店进行了春季研学活动,观动物标本、解科学常识,逛圆明新园,赏民俗大戏,融意志练

习,天地阅览室,生活大课堂,让每一位孩子在别样的生活体验中,实现崭新的成长。

孩子们爱玩是天性,但我希望他们爱玩更会玩,能够在玩中学,在学中玩。田凌艳说,解放小学时刻关注每位学生的发展,依托拓展性课程的开发与建设,借助省市专家团队的专业支持,凝聚解小教师的全部智慧和力量,让每一位孩子都有做梦的勇气,在大同的中国教育背景下演绎着大不同的特色教育,从让学生适合教育,走向让教育适合学生,让校本活动+拓展性课程助力学生全面而个性的发展,使课程因学生而生,教师因课程而长。



新学期“梦想+”专刊启程典礼



足球小将在绿茵场挥洒汗水

## 一对翅膀:“课程”加料“活动”加温

在永康市巾帼·家国情三八国际妇女节109周年纪念大会上,一群穿红裙子的解小娃娃载歌载舞,喝彩声声,在网络三八节现场,一群小画家的作品引得现场观众驻足围观,啧啧称赞;尤其值得一提的是,我们还时时处在不同的舞台遇见了解小孩子们的成长。解小师生全程参与《永康,向优雅城市出发》《永康·叙》和《永康记忆·家乡的味道》等专题片的拍摄,为优雅城市助力,为永康记忆见证。解小师生一次次地在全国视协颁奖礼、市博士英才晚会、市答卷新时代,唱响新腾飞主题晚会等献演,可以说,他们的每一次亮相都会惊艳全场。不同的平台,同样的精彩,这一次次的跨越背后,是解小

学子成长的检阅,更是学校拓展性课程建设丰硕的成果。

一直以来,解放小学围绕孩子童年的幸福高于一切的目标,扎扎实实推进朴素文化·本色课程·幸福童年的解小特色发展模式。学校根据自身实际,量身定制了具有解小特色的拓展性课程体系,特别打造了萤火虫系列跨年级校本课程,包括萤火虫阅读评级课程、萤火虫跳绳课程、萤火虫习惯课程等,还成立了相应的红领巾小社团,如小牛顿科学社、小百灵合唱团、小陈亮诗社、小冰心文学社、朝露艺社等等,解小人总想把最好的教育呈现给孩子,带给孩子最大的学习快乐。一年一度的阅读节、科技节、帐

篷节、体艺节、游园嘉年华等传统节庆与校本节庆相得益彰,让课程实施路径从统一动作走向个性定制,挖掘学生潜能,促其健康成长。

解放小学互联网+背景下的学校办学特色也是日益凸显。创新实验室和录播教室的投入使用,充分利用现有资源和技术装备,在推动数字化校园工作基础上,把录课网站平台建设和教师科研活动相结合,推动校园优秀课程建设,通过常态课程与拓展性课程稳步推进,有效地助推了全体教师专业水平与技术应用水平的双提高。解小还通过打造零经费的跨区域教育同盟运行模式,与全国的名校实行管理互通,研训联动,为师生成长助力,为学校发展加速。



拓展性课程丰富多彩



参与《永康,向优雅城市出发》专题片拍摄

## 一个梦想:以朴素的耕耘成就教育的美好

去年夏天,田凌艳有幸以省中小学校长访问学者的身份,赴新加坡南洋理工大学公派留学,一次次地在异国他乡讲述解小教育的好故事;在中国杭州名师名校论坛中,解放小学受邀做阅读课程建设的经验分享;在全国第四届学校体育卫生工作大会上,解放小学以全国足球示范校典型代表的身份,代表浙江基层学校学习交流。

仅在2018年下半年,解放小学被遴选为金华市STEAM教育首批项目学校,德育课程被评为金华市精品课程,该校特色发展的思考与实践在国家级期刊发表;《根植区域教育,加强学校作为》的研究获金华市教育

调研专项评比一等奖,第四届花样少年语言艺术全国总决赛摘得二银一铜,省赛一金三银;浙江省轮滑锦标赛摘得双冠,四位教师参加省级各类学科技能比武,三位教师荣获省赛最高奖等等。基于学生发展的核心素养,他们的课程开发已从量的齐备走向质的弥高,每位解小人都将育人目标内化于心,外化于行。

这些年来,解放小学一直以她最自信的姿态,最矫健的步伐,可持续地发展着。我希望,她既是孩子们学习的学园,成长的乐园,也应该是全体师生共同热爱与幸福生活的家园;她既是一个农场,每一位孩子都可以得到适合自己的发展,更像是一个

磁场,每一位在校的孩子都喜欢她,都可以时时处处被吸引,每一位毕业的孩子飞得再高,飞得再远,都不会忘记她的滋养,愿意回来走走看看。田凌艳笑着说道。

是的,当教育已不仅仅是满足于有书读,而是读好书的当下,我们都必须正视教育的全面性与差异性、社会化和个性化的统一。只有让每位学生在教育面前都面貌清晰起来,一个个鲜活的生命才会如花绽放,实实在在打造一所家门口的好学校。

如今,蓝图已现,未来可期,解放小学以朴素的耕耘去成就教育的美好,我们有理由相信解小的未来更值得期待。



博士英才晚会献演

记者 叶宁