

龙川学校激发学生艺体潜能促发展

两个舞蹈节目分获全市中小学生舞蹈比赛一二等奖



全市中小学生舞蹈比赛一等奖节目《手机的爸爸》

4日,2018永康市中小学生舞蹈比赛成绩出炉。龙川学校选送的节目《手机的爸爸》《百万雄师过大江》分别荣获此次比赛小学组一等奖、初中组二等奖。龙川学校在各级各类比赛中崭露头角,与该校积极开展拓展性课程不无关系。近年来,该校以丰富多彩的拓展性课程为抓手,积极开发学生的艺体潜能,促进学生全面而有个性地发展。

《手机的爸爸》引共鸣 精彩表演获好评

自数月前接到比赛通知起,龙川学校领导 and 音乐老师就在思考一个问题:“单纯地准备一个节目容易,但怎样才能让这个节目对学生、对家长、对老师起到一定的教育意义?”

思前想后,龙川学校总校长吕永固说:“当今社会,有些爸爸很爱玩手机却很少关心孩子,越来越多的孩子认为手机在和自己‘抢夺’爸爸,这个现象值得演示、值得深思。”

决定节目内容后,老师们又发现,基本没有舞蹈基础的小演员们表现力不能尽如人意。本着“事在人为,精益求精”的精神,龙川学校领导特地从金华请来资深舞蹈教师帮忙编排节目,一遍又一遍地纠正动作、表情等。在老师的精心指导下,小演员们表现得越来越好。

可是,难题又来了:“饰演”爸爸的16个不倒翁道具反复漏气。老师们群策群力,反复试验,用胶布?用水?用钢珠?最终,老师们连夜运来细沙,将不倒翁的底部填满。

遇到一个又一个困难,跨过一个又一个坎坷,最终呈现在观众眼前的节目《手机的爸爸》道出了千万学生的心声:“爸爸,爸爸,什么时候放下它,我栽的小花,已经发芽,又谢啦!你快不是我的爸爸,你快变成手机的爸爸了,再不陪我,我就长大了!爸爸,爸爸,你的陪伴是我最想要的啊,陪我去看看这个世界,好吗?”

2018年12月20日,2018永康市中小学生舞蹈比赛落幕,《手机的爸爸》深受好评。2018年12月26日,龙川学校又把《手机的爸爸》搬上了龙川学校小学部2019年元旦文艺汇演的舞台。不少坐在台下观看节目的家长、老师眼含热泪,深有感触,称要多给孩子关注、关爱、关心,决不当手机的爸爸妈妈。



全市中小学生舞蹈比赛二等奖节目《百万雄师过大江》

辛苦付出多感悟,互相帮助共进步

比赛当日,有一幕让人印象深刻:候场过程中,在其他学生吵吵闹闹讨论比赛时,龙川学校的学生却“两耳不闻窗外事”,抓住化妆的间隙,一有时间就做作业。音乐老师俞颖颖告诉记者,这不是老师要求的,在平时的训练过程中,小演员们也是一有时间就做作业。

比赛完,学生经常拉着俞颖颖问:“老师,出成绩了吗?”等到1月4日市教育局教研室正式公布比赛成绩时,龙川学校的校园里欢呼声一片,小演员们的辛苦付出终于有了回报。

龙川学校五(4)班学生陈兰微至今仍在喜悦之中。她说:“我们

抓紧一切时间排练,打磨细节,付出了很大的努力。公布比赛成绩后,同学们都来祝贺,我真是太开心了。”

“刚开始我没有入选《手机的爸爸》舞蹈队,但老师给了我第二次机会。”有了第二次机会,龙川学校五(3)班学生吴佳颖尤其珍惜,也格外努力,在其他小伙伴休息的时候,她就利用休息时间排练,确保每个动作、表情都得到老师的认可。

两个月的训练,不仅累,还有泪。龙川学校五(3)班学生应嘉一、胡萌萌异口同声地说:“大家都有想过放弃的时候,但看到老师和其他小伙伴都在坚持,心想自己也不能拖后

腿,要咬牙坚持,要为校争光。”为了将舞蹈表现好,胡萌萌还在周末回家时自己找来视频,对照着查找不足,不断改进。训练时间紧,队员们就互相纠错、互相指正,共同提高、共同进步。

在《手机的爸爸》中跳开场舞的小男生、龙川学校五(2)班学生李晨睿坦言:“我从来没有这样单独表演过,刚开始很害羞、很紧张。妈妈告诉我,专注比赛就不紧张了。后来我在表演中越来越忘我,越跳越好。经过这次比赛,我更自信了,也懂得了一个道理:做什么事都要坚持到底,不能半途而废。”

拓展性课程常开展,优质教学促发展

“龙川学校一直以来都非常重视艺术教育,每年我们都会举办校园文化艺术节。一次次比赛,带来的不仅是一座座奖杯,更是对我们学校艺术教育的肯定。”龙川学校总校长吕永固坚信:“艺术教育不等于技能教育,更重要的是营造良好的校园文化及艺术环境,让学生接受艺术熏陶,使他们具有积极向上的精神追求,这种熏陶一定会产生潜在的巨大作用,给学生带来深远影响。”

这几日,正值龙川学校第九届“秉承传统菁华·提升艺术涵养”主题

校园文化艺术节开展。艺术节重在人人参与,人人都有上台表演的机会。除了元旦文艺汇演,还有学生果蔬拼盘作品展、美术拓展性课程汇报展、师生书法临帖展、校园主题美食节四个篇章,还有班级合唱比赛、班级才艺大赛等一系列校园文化艺术实践、展示活动。除此之外,龙川学校艺术类拓展性课程也开展得如火如荼,有舞蹈、声乐、拉丁、小提琴、大提琴、古筝、钢琴、尤克里里、葫芦丝、戏曲、巴乌、陶笛、时尚礼仪,等等。

“我们不仅爱孩子的现在,更爱

孩子的将来。这是龙川学校小学部“爱的教育”办学理念的内涵。我们希望以丰富多彩的拓展性课程为载体,积极开发学生的艺体潜能,促进学生全面而有个性地发展。”吕永固说,在拓展性课程中,龙川学校尤其重视基本功训练,注重打磨细节,因为“金字塔”要造得高、立得稳,根基一定要扎实。他也希望每个学生都能树立精品意识,以一种追求完美、精益求精的精神做好每一件事。

□记者 李梦楚