

永康卫校第九届教学活动月圆满收官 师生共同弹响提质增效颂歌

21日,永康卫校青年教师公开课在该校录播教室开讲。六位青年教师结合自身教学经验和生活实践为广大学生上了令人受益匪浅的一课,也让到场指导的市教育局教研室教研员与永康卫校教研室主任、教务人员印象深刻,好评多多。

这是青年教师校级公开课的缩影,也是永康卫校第九届教学活动月的活动内容之一。此前,该校还参加了永康市中职专业课教师技能教学论坛、永康市语文情景剧比赛、金华市中职专业课教师技能教学论坛、永康市中职文化课教师优质课评比以及永康市第十三届中职学生技能比武等等。

永康卫校校长徐向明介绍,教学质量是学校办学的生命线,高效课堂是学生成长的重要保障。为强化教学质量监控,切实提高教学水平,自11月中旬起,永康卫校开展了为期1个多月的教学质量提升月活动。

记者 章芳敏 叶宁

公开课搭建平台 促进青年教师成长

产生运动性疲劳之后,大家会通过怎样的方法来缓解疲劳呢?课堂上,青年教师潘焕的问题一出,讲台下学生们就踊跃发言,不少学生都说通过按摩来缓解。的确,按摩是缓解肩颈部疲劳一种不错的方法。今天,我想和大家分享的是按摩手法中的常见动作和注意事项以及我们日常生活中经常用到的穴位等。潘焕说。

每讲到一个按摩手法时,潘焕都会让师生一起现场练习,现学现用。随后,他还给大家讲了800多个常用穴位中用得较多的几个穴位,并告诉大家如何查找穴位以及相应的穴位对治疗常见病的好处。以天宗穴为例,它位于肩胛冈中点与肩胛骨下角连线上1/3与下2/3交点凹陷中,在冈下窝中央冈下肌中。它与肩胛疼痛、肩背损伤和肩周炎的治疗相关。由于这个穴位并不容易找,他就让学生两两一组进行互相查找穴位并在一旁进行指导。

学生小李告诉记者,她身为一名护士,学点穴位相关的知识真的很实用,说不定以后走上工作岗位还能通过穴位按摩更好地为病患服务呢。

据了解,目前,永康卫校共有在职教师70多名,像潘焕这样的青年教师就有10多名。为了提高青年教师课堂教育教学质量,进一步促进青年教师的成长,永康卫校在12月21日、24日两天开展了青年教师公开课活动。科目包括药物化学、数学、体育和语文,内容为《青霉素与半合成青霉素》《椭圆的标准方程》《运动性疲劳的缓解》《气排球 传接球》《发展快速跑》《一碗清汤荞麦面》。

永康卫校教务处主任汪海英介绍,青年教师公开课每学年开展一次,上半年以文化课为主,下半年则以专业课为主。参加听课的评委除了本校教研室主任、教务人员外,还邀请了永康市教研室教研员。此次公开课总体质量较高,参与讲课的青年教师也发挥了较好水平,对于讲课中发现的不足,教研员也进行了相应指点,为青年教师更好地成长奠基。

近年来,永康卫校的青年教师的比重也有所增加。青年教师是学校的未来和希望,学校的发展需要培养一批优秀青年教师。为此,永康卫校教务处、教研室等都制定了相应的青年教师培养方案。如各教研室组长对每位青年教师推门进课堂听课本专业组(文化课和专业课)至少每学期一次,非本专业组范围一学年内对入围青年教师至少随机听课一次,落实青年教师听课制度,每周至少1-2节课,每学期不少于20节课并做好记录,且每位青年教师每学年必须上一次以上的公开课,每学期不定期检查教案和课件,建立相同专业课新老教师结对帮带工作,每学年提供青年教师外出学习、培训或请优秀教师听课、点评。

正是在多种举措的激励下,青年教师迅速成长,涌现出一批骨干教师,学校办学软实力不断提升。



青年教师公开课

技能比武显身手,卫校学子展风采



中药调剂

19日,永康市第十三届中等职业学校师生职业能力大赛医学类项目比赛在永康卫校举行。经过层层筛选后,该校100多名学生参加了比赛。

此次比赛内容包含心肺复苏、吸氧、铺备用床、中药识别和中药调剂。其中,中药调剂比赛项目中,除了准备工作、审方、包药、请场外,占的分值最大的步骤为调配。比赛现场,参赛选手穿好工作服,整理好桌面后,开始查戥(称药品用的一种小型的秤)、校戥,然后审方,再进行调配,按处方顺序取药且需在9分钟内完成调配,接着是包药,最后就是清场。

现场打分的外聘专家说,这些参赛选手是药剂专业的,平时学的主要是西药的调配,而中药的调配不是他们最擅长的,比赛中的操作和熟练程度已经做到和中药药剂专业人员差不多了,真的不容易。面对评委们的赞许,参赛选手表示一定会再接再厉。

心肺复苏是一项常规的考核内容,可是要把每个动作做到位也并非易事。心肺复苏考核项目操作过程包括判断与呼救、安置体位、心脏按压、开放气道、人工呼吸和判断复苏效果。其中,心脏按压是最为关键的一步。按压部位在胸骨下半段(两乳



心肺复苏

头连线中点),按压时观察病人反应。按压方法为两手掌根部重叠,手指翘起不接触胸壁上半身前倾,两臂伸直,垂直向下用力。按压幅度为胸骨下陷5-6厘米。按压频率为100-120次/分(16-18秒),节律均匀。

比赛现场,只见参赛选手们神情自若,动作规范熟练,在规定时间内出色地完成了比赛。参赛者朱露露说:我是一名护理班的学生,第一次参加这类比赛。我感到这样的机会很不容易。这是一次身心的锻炼,我一定好好总结这次比赛的经验和不足,取长补短,把技术掌握到位。

在吸氧比赛的考场外,学生王若冰显得有些紧张。她说:我学的是助产士专业,虽然是第二次参加这类比赛,但依然很忐忑。也许是我对自己的期望太高,总担心现场出差错。以后,我一定好好调整心态,争取表现得更好。

一年一次的永康市中职学校师生职业能力大赛医学类比赛,激发了学生对专业的认同感和自豪感,培养爱岗敬业精神,进一步提高了技能和专业知识。此次比赛也是明年上半年省中等职业学校师生职业能力大赛的选拔赛。比赛中成绩领先的选手,将代表金华市参加明年的省赛。

金华市技能教学论坛、中职专业课优质课评比捷报频传

近日,永康卫校再传捷报:王韩颖荣获2018年金华市技能教学论坛比赛二等奖,吕欧荣获2018年金华市中职专业课优质课评比二等奖。

从校内初选到永康选拔再到决战金华,两位老师披荆斩棘,历经层层选拔和严苛比赛,杀出重围,为永康卫校的获奖史又添上了浓墨重彩的一笔。

王韩颖老师从国庆假期着手准备,反复斟酌技能教学,达到了求实、高效、创新的效果,她的《不一样的说明书》,得到了各专家评委的高度认可。

吕欧老师的优质课《创伤病人的护理》,运用了多种教学手段,注重教学情境的创设和课堂探究。采取学生分组讨论学习,抢答发言的形式,创造了良好的学习氛围,最后用“消消乐”这个小游戏寓教于乐,让学生在轻松愉快的氛围中掌握了本节课的学习重点,向大家展示了永康卫校专业课教师优良的素质和先进的教学理念。

技能教学论坛比赛和优质课评比是永康卫校专业课互动交流的一大平台,参赛老师在提升了自身的教学水平的同时,也能观摩学习其他院校高水平高质量的教学展现,为永康卫校补充新的能量,推动永康卫校更长远的发展。

不久前我市开展的语文情景剧比赛中,永康卫校学生自编自导自演的《不一样的除夕夜》在众多节目中脱颖而出,荣获二等奖。该情景剧反映了医



语文情景剧《不一样的除夕夜》

务人员除夕夜舍小家顾大家,坚守岗位为病患服务的场景,赢得了在场观众评委雷鸣般的掌声。

永康卫校分管教学的副校长应春柳说,教学活动月的开展是为了更新教师教育理念,提升教师理论素养、专业水平和教学实践能力,加强教师之间相互合作、交流、探讨和解决教学中的实际问题,总结和推广先进教学经验,全面提供教学治疗。

今后,永康卫校还将大力倡导团结协作之风,以学科带头人核心,率领骨干教师撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等,积极参加各类评比,带动团队迅速积累经验,快速成长。