



寻找身边的榜样 汲取前行的力量

永康市 百姓学习之星 巡礼

人有知学,则有力矣。为树立百姓学习榜样,宣传全民教育终身学习的理念和先进典型,促进全民终身学习,我市进行了百姓学习之星评选。最终,孙朝厅、郑锴、李妹、应玲玲、陈针儿、胡涛、李景、方滔滔、俞继臣、金晓天、徐微、陈益伟、黄宽宏(排名不分先后)13人被评为2018年永康市百姓学习之星。现本报对这13人进行展示,旨在营造全民终身学习的良好氛围,提升全民文化素质,推进学习型城市建设。



孙朝厅(石柱镇塘里村党支部书记)

孙朝厅的学习三部曲 每天上演:每天起床后先收看早间新闻,了解时事政治,白天工作再忙也要抽出一小时学习,夜晚锻炼完回到家里还要再学习一小时。孙朝厅文化程度不高,也不是专业设计师,但他有恒心、有创劲、有钻劲,塘里村里大到农耕文化园,小到墙上的小图标,很多都是他亲自设计出来的。他外出考察,学以致用,乐此不疲地奔波在村里的各个角落,把别人不要的东西变废为宝,把塘里村打造成为如今远近闻名的旅游胜地。

郑锴(城西小学图书馆家长志愿者)

儿子上小学那年,正值城西小学招募家长志愿者,郑锴就此开启了图书管理员之旅。两年来,她自主学习图书馆管理课程,熟练掌握图书借阅、摆放、查找等操作,对5万册图书的所在位置大致做到心中有数。如今,她是一名全职志愿者,每周要上5天班,每天从早上8点工作到下午4点半,负责师生的图书借阅登记、追回以及新旧图书上架、剔除等工作。同时,她还带动更多家长参与进来,让家长重视亲子阅读,为全民阅读添砖加瓦。

李妹(陈云行物流开票员)

2012年刚来到永康,李妹从零开始,一步一步学习当开票员。经过一段时间的学习和实践,她发现开票工作看似简单,做起来却不能有一丁点的马虎。在具体制作单据时,她时刻谨记十字要求:正确、及时、完整、简洁、整洁。她学习电脑办公软件并熟练地运用到实践操作当中,她通过了解、学习、掌握政策法规和公司制度提高思想认识,她通过理论学习或向他人请教提升专业水平,她通过不断反思改善细节不断提升自我。

应玲玲(桥下小学美术教师)

应玲玲始终认为:学高为师,德高为范。她深知,没有坚实的业务功底,没有准确的知识结构,没有先进的教育思想,就无法胜任这太阳底下最光辉的职业。教学中,她利用电脑、电视、报刊、杂志等加强理论学习,提高思想道德修养,坚持阅读有关教育学和心理学的书籍和教育教学刊物,虚心向资深教师请教教学经验。经过不断学习和刻苦训练,她在课堂中做到有清晰透彻的思路、深入浅出的讲解、耐人寻味的启发,让学生有所收获。

陈针儿(白云小学代课教师)

从前,陈针儿重视孩子能力的培养,却没有深入与孩子交流。为给两个孩子做好榜样,他重新走上教育岗位。平日里,他向同事请教家庭教育教学方法,在家时多看同事推荐的家庭教育类书籍,学习父母课程。学校举办善育讲坛活动,他总是每年都参加。他还自费学习了家庭教育父母大学。如今,他学会了对孩子多表扬少批评,多倾听少说教。他认识到,唤醒孩子的学习动力就是唤醒孩子的精神生命。生命觉醒,一切行为问题随之改变。

胡涛(高镇小学校级家委会会长)

最好的教育就是言传身教。倘若家长自己天天看电视、玩手机,孩子又怎么能静下心来认真学习呢?为了营造浓厚的学习氛围,胡涛购买了很多历史书和世界名著,逐步调动孩子的学习兴趣。老家石柱镇郎村修家谱时,他对照着历史书,查明正史,勘正谬误。在这样的氛围下,他的孩子也爱上了阅读。同时,身为高镇小学校级家委会会长,胡涛还通过学习完善沟通方法,加强家庭与学校之间的双向沟通,促进高镇小学家校共育工作的开展。

李景(高镇村农家书屋管理员)

为管理好农家书屋,李景多次参加农家书屋管理员培训,把培训会中学到的管理方法充分应用到实际工作中。目前高镇村农家书屋共有图书8000册,她把所有图书进行分类登记,分类陈列,制定《图书借阅规定》,对如何借阅还书做了详细说明。她还利用《高镇报》进行大力宣传,让家家户户知道村里有个读书的好地方,确保书屋每周开放35小时以上,依托农家书屋开展形式多样的文化活动,使农家书屋成为传达党和政府声音的重要阵地。

方滔滔(花街幼儿园保安队长)

在花街幼儿园和谐平安校园的背后,有一位坚守岗位、时刻保持警惕、默默工作的保安队长——方滔滔。学校安保工作重于泰山,工作中,方滔滔严格遵守保安工作职责,每天认真巡查校园。下班后,他利用电脑、电视、报刊等学习幼儿园安全防范措施,通过视频学习反恐反暴知识。同时,他不断完善警卫人员的工作流程,配合学校制定详细的安全巡查标准,将日常工作做深做细、做实做牢,深入学校的安全死角,解决和消除存在的安全隐患。

俞继臣(前仓镇党政综合办副主任)

参加乡镇工作十几年,默默奋战基层第一线,俞继臣学以为乐,学以致用,学以促思,学以致用。学习之乐不限于书本,还有田间地头的百姓智慧。联系的绿化花卉出了问题,他自己在家播种研究。学思的成果是针对实际工作进行理论阐述,这些年,他为镇党委政府提出了《中国文教用品小镇建设实施方案》《关于永康市文教用品产业发展扶持实施意见》等实用性建议。工作中,他将党的方针政策、上级工作部署要求学深学透,再传递到千家万户。

金晓天(官川小学退休教师)

从教时,金晓天坚持学习,博览群书,以前沿教育理念武装自己,深受学生、家长的喜爱。退休后,他积极学习摄影技术,不断提升专业水平,用一张张照片记录社会的变迁、百姓的五彩人生,展现学校翻天覆地的变化、美丽乡村的新气象。同时,他向学生传授摄影知识,教会学生如何用相机去记录生活中五彩缤纷的画面。如今,他依然奋战在摄影前线。哪里有活动,哪里就有他的身影,他积极参与社会新闻报道,宣传弘扬社会正能量。

徐微(人民小学数学教师)

身为一名数学教师,徐微认为自己有这个责任,让孩子们爱上数学阅读。他自费购买《爆米花数学》《数学好玩》《从小爱数学》等数学读物摆在教室的书柜里,让孩子们在休息时间有序阅读。每节课开始时,他都会花5分钟与孩子们一起阅读,和他们分享书中的数学思想、数学方法、数学智慧。孩子们进入高年级后,适合他们阅读的读物越来越少,徐微便利用外出学习培训的机会购买一些数学读物回来,让孩子们在班里交流阅读,挑战数学思维。

陈益伟(西溪小学信息技术教师)

如若教育观念落后、教学手段陈旧、教学方式简单,所授课程势必对学生没有吸引力。为熟练地使用移动学习终端进行课堂教学,陈益伟广泛涉猎各类书籍,尤其是计算机专业知识。经过长期的实践操作,他的课堂传统教法和现代化多媒体教学双管齐下,深受学生喜爱。同时,他帮助学校构建围绕移动设备的整体学习环境,实现电子白板、学生学习终端、教师终端等一系列硬件设备无缝衔接,建设支持学生个性化学习的服务平台和主题教学资源库。

黄宽宏(永康黄氏根雕第五代传承人)

身为永康黄氏根雕第五代传承人,黄宽宏幼承家学,坚守工匠精神,苦练绘画技艺,在部队任文书期间仍笔耕不辍,由此练就了一双慧眼,寻找根雕原材料时总能在众多荒废的树根中挑出有用之材。如今他不仅专注于根雕技艺的不断创新,还致力于根雕技艺的传承。他在舟山初中担任根雕技艺特色课程的指导教师,为非遗传进校园出力。他说,传承不仅是传技艺,更重要的是传递精益求精的工匠精神,做到人无我有,人有我优,这才有价值。