

提升应对能力 为上级部门提供经验

卫计系统开展急性化学中毒事件应急处置演练

□记者 潘燕佳

13日上午,市卫计局联合市疾控中心、市医疗急救指挥中心、市一医开展了急性化学中毒事件应急救援现场处置技能实操演练活动,各基层医疗单位的相关工作人员参加观摩。

上午9时,我市古山镇某工贸有限公司浇铸车间发生一起‘化学中毒事件’,3人晕倒,1人情况严重。接报后,120急救中心将情况转至附近的古山二院,古山二院迅速派出医护人员赶往事故现场。同时,针对此次中毒事件,急救中心成立调查处置组,分析接报信息,做出初步判断,并由应急小组准备防护装备、应急器材,启动应急任务。随后,市疾控中心卫生科等也迅速响应,赶往现场,对现场毒物进行甄别、检测,并划定危险区域和安全区域。

经过现场调查、样品采集、现场检测、实验室检测后,马上召开分析会对中毒原因进行分析,并形成初步调查报告。经调查后发现,该企业浇铸车间采用工业煤气发生炉进行冶炼,在煤气输送过程中,因违规操作,没有预先补充



疾控视线

2018

永康市疾控中心 主办

敬请关注永康市卫计局‘健康永康’微信公众号

水压,而是先打开气体,引起气体外溢,导致工人因吸入一氧化碳‘中毒’。

针对此次事件,市疾控中心相关负责人表示,企业要全力做好善后工作,配合相关部门完善进一步调查,事故车间及时消除有害气体发生源,经空气检测合格后方可复工。企业内全员开展健康教育,增加个人防护用品、警示标识等内容,改进生产工艺,及早进行煤改气工程,从源头上消除隐患,防止类似事件发生。建议在车间内安装一氧化碳或可燃气体报警仪。

市疾控中心卫生科科长陈寿江讲解了职业中毒处置应急装备中个人防护的装备。其中呼吸防护是个体防护的核心,呼吸防护用品选用的重要判断依据是IDLH环境(指有害环境中空气污染物浓度达到的危害水平)。同时根据污染物的不同,将防护等级分为ABCD四级,在前期了解过程中,此次事故存在煤气中毒可能,且没有进行适当的通风处置,故采用B级防护装备。

此次演练从实战角度出发,检验锻炼了中心应急指挥、采样检测、个人防护和保障等各个环节的工作,要求各观摩单位在遇到此类事件中提高部门间的协调配合能力,加强宣传教育,普及急性化学中毒事件的应急管理知



应急小组采集现场毒物

识,提高应急人员风险防范意识和应急处置能力。

市卫计局党委委员应新显要求各医疗卫生单位和各参加、观摩单位通过此次应急演练查漏补缺,完善各项应急管理措施,进一步完善健全应急联动机制,切实提高应急各类突发公共事件的协同作战能力,完善预案中存在的问题,增强预案针对性、科学性和可操作性,重视基础,提高应急队伍

战斗能力。

金华市疾控中心环境与职业卫生科副科长陈强对此次应急演练活动予以高度肯定,他表示此次演练贴近实战,演练准备、应急物资等都较充分,急救过程符合实际,是对突发公共卫生事件应急处置能力的一次综合锻炼和检验,同时也是近几年关于急性化学中毒事件的首次演练,为金华市卫生系统在应对此类事件上提供了经验。

‘家庭教育讲师团’巡讲系列活动首站走进永康四中

数百名家长接受精神洗礼

□记者 章芳敏 通讯员 夏品丽

“初中阶段事关人的一生高度。今晚,我讲的主题是《把握改变孩子人生最为重要的转折期——初中家长要掌握的教育策略》。”12日,我市‘家庭教育讲师团’巡讲系列活动首场讲座在永康四中开讲。中国家长与教师合作管理委员会理事长、东北师范大学家庭教育研究院院长兼家庭教育专业研究生指导教师赵刚为在座的450余名家长上了一堂发人深省的家庭教育课。

据悉,此次系列巡讲活动由市教育局、市教育科学研究所主办。家庭教育研究和指导项目是今年市教育局重点工作之一,永康四中是市教育局此项工作的试点学校之一,并承办本次巡讲的首次活动。

讲座中,赵刚通过案例分析结合多年宣讲的经验,为各位家长生动形象地解读了如何防患孩子的‘初中新生综合征’。初中家长引导孩子必做的五件事以及初中家长要做好的教育准备等家庭教育相关内容。比如,他提到的要给予孩子初入学的必要信心、给予孩子初入学起飞的动因、帮助孩子制定学习规划和家长要多善于与老师交朋友这些防患‘初中新生综合征’的方法,就让不少七年级学生家长受益匪浅。

学生家长张女士告诉记者,面对处于青春期的女儿,她总对早恋有所顾虑。“听了今晚的讲座后,我觉得先前是自己太紧张了。其实,对于‘早恋’,我们做家长的不应惊慌,要以平常心对待,同时加强和子女的沟通交流。”

市民王女士的儿子上八年级了。她说:“我儿子什么都好,就是不爱和我们说话。”不久前,她还因为儿子的沟通问题和丈夫发生了争执。得知有这个巡讲活动后,她立即报名参加。当晚的讲座,也让她懂得了今后如何与儿子交流。

此次系列活动的讲师团成员除了赵刚外,还有金华教育学院院长、浙江师范大学硕士生导师、中国教育学会家庭教育专业委员会常务理事吴惠强,金华教育学院理工分院副院长、金华市家庭教育研究会副会长兼秘书长褚伟明和中国教育学会家庭教育专业委员会第十二届常务理事、金华市家庭教育研究会副会长、永康市教育科学研究所所长高宪等。

随后,各讲师团成员就在场家长普遍关心的“怎么样补课有效”“初中该学习什么”“青春期孩子叛逆怎么办”等问题做了详细回答。

近几年,永康教育取得了快速的发展,教育教学质量稳步提升。在去年的全市教育发展大会上,市委书记金政在充分肯定我市教育的同时,对广大教育工作者又提出了“今后几年,永康还需要怎样的教育”之问。市教育局局长谢滔强调,在努力做好做强学校教育的同时,应该大力加强家庭教育。

永康四中多年来一直强调将学生培养成为‘活泼’的大写的人,而不是读书的机器,让四中成为学生们快乐成长的校园。“秉承这一理念,我们致力于家校和谐共育的工作,并做了长期努力的、积极的探索,也取得了一定的成绩,积累了一些经验,如学校开设的‘雅润’课程以及率先在我市实行的智慧教育、平板教学等。”永康四中校长吕红丰说,“但我们觉得比理想中的教育和家长的期盼距离还很远。所以,我们更加期待他们给我们更多更好的指导和建议,更加期盼社会、家长跟学校有更多的合作和身体力行的参与,并能给学校和教师更多的关注、厚爱和包容。”

接下来,“家庭教育讲师团”巡讲系列活动还将走进人民小学等,让更多家长了解正确的教育方法,帮助家长提升自身素质,确立正确的家庭教育观念,营造良好的家庭教育环境。

野生动植物保护科普栏

人类应该如何对待鸟类等野生动物

人类应该理性地对待候鸟等野生动物,当出现危机时,反应不要过激,要有科学态度。鸟是人类的朋友,这是由它在自然界的地位和作用决定的。人类对野生动物需要全面了解,不要一提到保护,就把它说得甚至比人类还完美,而一到危机来临,就对动物如临大敌、拒之千里。

因此,当禽流感疫情来临之时,鸟类学家们也向全社会发出如下呼吁:

——不干扰鸟类迁徙,保护鸟类栖息地。自觉避免与候鸟和其他野生动物密切接触,增强科学防范意识。发现野生鸟类异常或死亡要及时向有关部门报告。

——不非法捕捉、猎杀、经营、贩卖鸟类。积极举报并协助执法部门坚决与各种破坏候鸟等野生动物资源的违法行为作斗争。

——不贩卖、滥食野生鸟类及其他野生动物,做一个文明、守法的消费者。把保护野生动物,保障人民群众生命和健康,变成全社会的自觉行动。

——全社会积极行动起来,相互配合,共同努力,保护生态,抗击禽流感,共建美好家园。

公益广告

森林防火千秋业 生态安全万代兴

永康市森林消防指挥部 永康市农林局 永康日报社 宣