



深化产教融合 培育行业 工匠 永康职业教育不断深化改革魅力四射

近年来,我市职业教育在现代学徒制、工学交替、顶岗实习等方面进行了全面探索,不断深化产教融合,把学生学到的知识与技能转化为企业生产力,促使产教融合向高层次、高水平发展。办学水平和美誉度日益提升,甚至吸引省内外莘莘学子前来我市职业学校就读。

这是我市职业教育学校传来的喜讯

2018年高考,市职技校(含荷园校区)351人上线,34人考上本科,另有230人通过了3+2大专班选拔考试进入相关大学。全国职业院校技能大赛连年争金夺银,招生就业两头都火爆;

永康卫校近年来一直保持几近100%的高就业率,护理专业学生在永康市卫技人员招录考试中已连续8年蝉联冠军,2018年,五年一贯制,护理选拔直接升入高校200人,升学比例85%以上,护理、药剂专业单招单招上线率70%以上,为满足越来越多的学子高学历需求,今年又新增了一个单招单考班;

永康市蓓蕾学校为艺术高等学府输送一大批优秀专业人才同时,也为社会培养了大量的学前教育 and 会计人才

我市的职业教育呈现出良好发展态势,魅力四射。

打造实训中心 助推产业转型升级

市职业技术学校(含荷园校区)是我市职业教育的龙头。为适应学校的快速发展,市教育局党委书记、职技校校长王钟宝下定决心,要根据学校专业建设需要,面向五金产业链,挑选一批永康当地规模以上的制造类企业,签订共建实训基地的协议,打造浙中开放性实训中心(简称中心),助力永武缙产业转型升级。

该中心由学校提供场地、设备、员工(学生),引进企业技术骨干和企业管理模式,每年承接150多种高难度、高精度、不同规格的产品加工业务,满足学生技能学习多样化的需求。同时,为了满足不同生产需求,实训中心购置德玛吉五轴加工中心、3D打印设备、三坐标测量仪等高精度生产设备,力争走在先进制造业发展的前沿。

目前,很多制造企业纷纷主动找上门,要求与学校合作。车间成了科技创新的课堂,不少企业把产品拿到这里来生产,要求学校老师帮助他们改进生产工艺。前段时间,台州仙居地区一位企业主慕名前来,还把企业里的机器搬进了实训中心,请求对其进行技改,经过学校研发团队的技术攻关,达成企业要求,并已应用到生产中,取得满意的成效。近三年,学校累计完成技术改进、工艺改造、专利申报等项目达65项。

据介绍,市职技校每年9月都要组织近700多名高三学生到200多家校外实训基地(与学校签订校企合作协议书的企业),参加顶岗实习活动。

其实不仅仅是市职技校,实训基地全覆盖,实训学生全容纳,是永康卫校校外实训基地建设的基本目标。该校校长徐向明说,学校依托与全省相关医院联合办学模式,通过订单培养、顶岗实习、医院培训、教师工作室方式,实现院校合作办学、合作育人、合作就业、合作发展培养人才。让学生通过课堂教学、项目实训、虚拟实训、仿真实训、临床实践的渐进式转变,尽快转变角色,与行业接轨。

记者 童英晓



市职技校五金模具产学研中心

致力培养专业型学生 提高社会服务水平

永康市各职业学校积极推进中职课程改革,全面实施选择性课程体系,赋予学生更多的学习选择权,让学生选择适合自己的教育。

市职技校是浙江省首批课改试点学校,也是浙江省首批现代学徒制试点学校,该校以校企合作、双元育人为核心,积极推进现代学徒制校企联合人才培养。学校分批派遣教师下企调研,深入全市200多家企业,收集实用项目(包含产品案例与技能项目等),改革教学模式,以任务为引领、项目教学、理实一体等模式为主,突出教中做、做中学的特点,与企业用人和生产一线接轨,深化订单式培养、菜单式教学、工单式评价的三单教学模式,转换成一系列创新、接地气、多样化的教材成果。教师把课程教材带到企业,直接承担企业新晋员工、

技能鉴定、安全生产、质量管理等各类培训活动,每年参与培训人数达3600人次。市职技校教学副校长夏其明说,未来职业教育所涉及的教学内容必须是真实的,又是实用的。学生一旦掌握后,便能直接顶岗,创造可观的效益,也能为以后寻找更合适的就业方向起到指引作用。

市蓓蕾学校一直来非常注重职业道德和人文关怀等提升思想道德修养方面的教育。学校为大多数学生直接就业着想,专门组织了收银员证和统计员证的考试,其中收银员证要求人人过关。在今年的毕业生中,每人手中至少拿到两本以上的证书,为日后走上工作岗位夯实了基础。

同时,永康市职业教育始终坚持以服务为宗旨,以就业为导向的原则,积极承担各种社会培训任务。永康职技校还挂牌永康市农民学校,成立有

国家职业技能鉴定所,学校充分发挥校内实训基地和技能鉴定所的作用,承担了当地绝大多数的社会培训与技能鉴定任务。永康卫校还以职业技能鉴定站、养老护理培训基地、农村劳动力定点培训、康复保健培训中心为平台,开展养老护理员、保育员(月嫂)的培训考核和技能鉴定工作,培训的月嫂、母婴护理、养老护理等家政服务专业人才供不应求。

每期月嫂培训报名之际,社会培训部的办公室电话都快被打爆,要求报名参训的学员特别多。随着月嫂收入不断提高及二胎政策的开放,经常出现一嫂难求的局面。卫校社会培训部老师表示,学校为保证培训质量,精心挑选教材,选派业务精湛的骨干教师上课,现已向社会输送了近千名月嫂,在社会上取得了较高评价。

培育“双师队伍”,服务企业生产实践

伴随着企业制造技术不断更新发展,对操作者的要求也是水涨船高,学生技能学习需求越发强烈,对教师的要求也日益提高。

市职技校集高校专家、行业协会、知名企业和校内专业教师团队之合力,重点打造一支有一定规模、高水平、稳定的双师队伍(技能大师与教学名师)。先后成立永康锡雕国家级传承人盛一原大师工作室等4个技能大师工作室,浙江省胡桂兰名师工作室等7个省市级名师工作室,促使教师与技能大师、技术工人、学生共同参与产品加工、技改等活动中,提高实战水平。如由拥有100多个专利的陈正敖老师牵头成立创匠坊,仅2018年,成功申报12项专利,其中,6项专利已授权企业用于生产。2018年6月,他与方根红老师所选送3项专利作品在2018年浙江省技工院校第二届师生创新创业大赛比赛中,共获得2个一

等奖(全省仅6个),1个三等奖。同时,学校积极引入浙江大学、浙江工业大学等高校优秀资源,成立精密五金制造产学研中心,助推产教融合向深层次发展。

据市职技校产学研中心负责人钱均介绍,该校引入长期从事五金加工的企业专家缪建春长驻校内开放实训中心,每年都带领师生团队承接我市企业技改项目。今年3月份,承接了一批电镐支架加工工艺改造项目。他把项目搬到课堂,带领学校的学生和教师团队从夹具设计、配件加工、安装调试、结果验收等环节,都手把手地指导操作。经过反复测验,使产品产量由240只/组/天提高至450只/组/天,为企业创造了双倍的效益。

中职技能大赛被业界认为是中职学校的高考,是培养企业工匠的有效举措。近几年,市职技校在全国职业技能大赛

中共斩获了7金5银1铜的优异成绩。7月中旬,2018一带一路暨金砖国家首届模具数字化设计与智能制造技能大赛在杭州举行。市职业技校教师夏斌与学生李龙的师生组合获中职组一等奖,将代表中国参加在南非和俄罗斯举行的国际赛。在第23届中国五金博览会开幕前夕,我市举办了第二届匠人新秀技能大比武,当中也有该校师生一展身手,包揽了机床装调维修项目的前五名。

职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分,在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位。市委、市政府一直十分重视我市职业教育。市教育局局长谢滔说,根深则叶茂,源远流则流长。我市职业教育根植永康大地,不断深化改革,办学接地气,为永康经济社会发展助力,必将焕发出无穷魅力。