



阳光体育让学生健康快乐成长

我市深入开展阳光体育运动增强学生体质纪实

阳光体育是指让全校学生走向操场,走到阳光下,走进大自然,积极参与体育锻炼,每个学生每天锻炼1小时,以达到提高学生身体素质的目的。少年强则中国强。近年来,市教育部门深入推进阳光体育运动,实施国家学生体质情况监测,常态化开展学生体育锻炼,积极筹备系列学生阳光体育竞赛,促使学生体质水平逐年提升,学生体育事业蓬勃发展。

校园足球,为数万学生带来运动快乐

自教育部等六部门出台《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》后,我市很快掀起一场校园足球热。作为金华市二个省青少年校园足球试点县(市)之一,我市高度重视发展校园足球,市教育部门统筹规划、综合管理,各中小学将足球活动融入到校园阳光体育运动中,足球训练营、足球特色课等,校园足球活力四射。

早在2016年,我市就成立了以教育局局长担任组长、体育等相关部门分管局长为成员的全市青少年校园足球工作领导小组,全面指导全市中小学校园足球工作。每年将校园足球推广工作纳入教育局年度工作计划,把校园足球工作列入学校体育督导指标体系,同时建立健全由各级学校、社会、学生家庭共同参与的校园足球管理体制。

从2015年成立首支足球队至今,解放小学足球队每天都会利用体育课和课外活动时间开展训练,风雨无阻。即便是寒暑假,学校也会根据赛事所需进行特别训练。该校足球队迄今已参与赛事20余场,两次参加全国邀请赛,多次获得荣誉。目前,该校已组建起五支足球队,而且全校每班每周都设有常规足球特色课。

像解放小学一样,我市在推广校园足球过程中遵循重点培养、全员普及原则,带动更多的学生参与足球活动。永康四中组建女子足球队后,专门聘请女足教练,暑假时冒着酷暑集训40多天;龙川学校为让更多学生参与足球运动,每周组织开展基础性足球课,每周一晚开展足球兴趣小组活动,每当有联赛、邀请赛,学校总是积极创造机会,让队员与兄弟学校切磋球技,磨砺心智,积累实战经验。可以说,足球运动已渗透到我市各中小学学生生活中。城西小学、倪宅小学,人手一球,大课间操植入足球文化,大大激发了学生兴趣。

足球队员吴政霆的母亲说,自己曾担心孩子边踢球边学习太辛苦,看到孩子成绩依然在年级段中名列前茅,足球训练既锻炼了身体,又培养了良好的团队协作精神,也就放心了。

学校搭台、家长支持,足球运动在我市方兴未艾,不仅让中小學生充分享受到驰骋绿茵场那份激情,更让我市足球队在省比赛中屡创佳绩。

2016年,夺得小学生足球领域首个金华市联赛冠军;

2017年,实现小学足球领域省联赛零荣誉突破;

2018年,小学男子乙组足球获省联赛亚军,取得金华市该组别最好成绩,与此同时,初中女子足球队勇夺省联赛一等奖,告别了我市该领域零荣誉历史。

目前,我市已拥有全国青少年校园足球特色学校11所,省校园足球特色学校13所。丰富多彩的校园足球活动,有力促进了校园足球特色建设,我市参赛球队和足球人口不断增加,参加足球俱乐部学生逐年递增,以阳光体育培养阳光人生的理念引导学生参与校园足球活动,让我市数万中小學生享受到了足球运动带来的快乐。

记者 陈慧



创新载体,阳光体育大课间绽放魅力

校园足球项目只是我市推进阳光体育的一扇窗口,如何能让更多学生走出教室,走向操场,走进阳光下,养成每天锻炼的好习惯?我市中小学因校制宜,多措并举,丰富活动项目、培养学生兴趣,打造精彩纷呈的阳光体育大课间。

在过去,大课间活动单一,学生提不起兴趣,强制锻炼又达不到增强体质的效果,常让老师家长头痛不已。为充分调动学生运动积极性,我市各中小学针对青少年的特点和爱好,不断开拓创新,丰富体育活动形式,以吸引广大青少年踊跃参与到体育锻炼中来。

去年,国际田联少儿趣味田径项目进驻高镇小学后,该校在大课间活动中设置了最受学生欢迎的跑跳投项目,并快速在校园内掀起了运动热。学校边边角角都有运动器材,每天都能尝试不同运动项目。高镇小学学生小胡一语道出了全校师生的喜悦之情。操场上,学生排队练习跨栏跑,七彩泡沫制成的栏杆让运动变得趣味盎然;过道上,学生们组队玩十字

跳,简单的五个方块成为他们的欢乐源泉。

高镇小学大课间又叫方格运动阳光大课间活动,学校通过方格划分学生运动区域,老师通过方格把网格化管理落到实处,为全校1500多名学生开展阳光大课间,提供安全保障。

作为首批全国学校体育工作示范学校,永康中学在阳光大课间活动中,将跑操、花样跳绳、太极操等融入阳光体育运动中,让学生在快乐运动中健康成长。每日大课间,2400多名师生齐聚运动场,跑步、跳绳各取所需,个个沉浸在运动的快乐中。

现在,我市各中小学阳光体育运动基本做到了人人有项目,班班有活动,校校有特色。为促进阳光大课间活动深入开展,今年5月我市开展了中小學生大课间活动展示比赛,充分展示我市城乡学校阳光大课间组织有序、项目合理、锻炼有效。学生开始把阳光体育活动当成乐事,慢慢养成受益终生的锻炼习惯,由内至外地阳光起来。

多元发展,阳光体育与竞技体育实现良性循环

阳光体育提高了学生素质,也提升了学校竞技水平,而校园竞技体育的开展反过来又带动了阳光体育的参与度,两者呈现出良性互动。

唐先小学已经连续两年蝉联省中小學生阳光体育篮球赛冠军,不仅为我市也为金华市争了光。走进该校,墙上科普贴详细解释篮球运动的价值,篮球场周围,巨幅横幅激励学生积极参与到篮球运动中来。烈日下,吴江华教练放弃午休带领队员集训的场景还清晰地闪现记者脑海。校长王斌说,现在学校致力于通过举办篮球文化节、创排篮球操等,发扬校园篮球特色。还有溪岸小学千名学生伴随动感音乐玩转篮球操,古山小学篮球特色文化建设引领校园吉尼斯等等,无不让学生变得更加阳光健康。

去年,大司巷小学乒乓球代表队勇夺省赛男子团体冠军,今年,永一中在省第九届中小學生乒乓球联赛中,拿下高中组团体冠军;民主小学男子乒乓球在连续二次获省级一等奖的基础上,今年更上一层楼,力克群雄,捧回了省赛冠军奖杯。一串串荣誉背后,无疑是各校对学生日常体育教学的重视。大司巷小学作为传统的省体育特色学校,秉承和悦共生、适性发展的宗旨,在重视学生学业的同时,广泛开展各项体育活动,尤其是乒乓球队,建队以来屡创佳绩;民主小学综合楼建有乒乓球、篮球训练馆,邀请俱乐部教练为选修课学生培训乒乓球,提升他们的战术水平,篮球队、乒乓小将同样屡建奇功,令人刮目相看。

篮球、足球、乒乓球这三种中小學生群体最喜闻乐见、开展最广泛的体育运动项目,成为我市开展阳光体育竞赛,全面推进素质教育的重要突破口,促使阳光体育运动不断向前推进。据悉,目前

已在竞赛中安排有11项赛事,分别是中小學生羽毛球比赛、科技运动节、中小學生校园足球春季和秋季联赛、小學生篮球赛、中小學生大课间活动展示比赛、中小學生阳光排舞大赛、中小學生乒乓球比赛、中小學生田径运动会、高中生篮球比赛和初中生篮球比赛。一年四季赛事不断,有力地推动了阳光体育和竞技水平。

在各校编制的学校日常阳光体育运动评价表中,家长也变身考官,落实并记录阳光体育运动带来的变化。有家长表示,孩子以前放学回家就嚷着玩电脑、看电视,现在在家就练习乒乓球,在不断进步中,他们看到孩子笑容变多了,人也变活泼了。

值得一提的是,我市在推进阳光体育运动的同时,高度重视学科教师的专业成长,在新体育教师的培训中也走出一条与众不同的师徒共生、互促的双赢之路。去年,11名刚到任的体育教师分别与本校的10名骨干教师结对,骨干教师充分发挥传帮带作用,促进新教师快速成长。一年过去了,市教育局教研室体育教研员胡香球在听课中发现,这些教师熟悉课堂流程,明确课程目标,教学思路清晰,进步明显。今年,又有8名新体育教师与骨干教师结对,通过结对,新到岗的体育教师把所学理念迅速运用到教学实践中,有力地推动了阳光体育活动的开展。

市教育局局长谢滔表示,开展阳光体育,是推进素质教育,引领学校体育改革创新的重要突破口,市教育局将一如既往地大力弘扬阳光向上的体育精神,促进青少年身心健康、体魄强健、全面发展,为提升人口素质、推动体育事业发展、振奋民族精神提供有力支撑。