



开栏语 百年大计,教育为本。市委市政府以‘全面奔小康,教育要先行’的理念以及‘对教育怎么重视都不为过’的态度,坚定不移地将教育摆在优先发展的战略地位。‘优先’这个词,表明了市委市政府振兴教育的决心,明晰了永康教育发展的方向和策略,提振了永康教育改革的信心。回看这几年,永康教育已经汇聚起推进发展的磅礴力量。为记录我市教育改革发展中的喜人变化,进一步营造全社会关心教育、支持教育的浓厚氛围,本报今起推出‘改革新征程 教育先腾飞’系列报道,报道将全方位、多维度地破解永康教育改革发展密码,总结亮点提经验,展望未来促提升,让永康教育拥有更美好的明天。

巧用大数据打造轻负高效课堂 开发学习机做活培优补差课题 我市信息化精准教学改革走在全省前列

要说当前‘最热’的教育话题,当属精准教学。近年来,我市在全省率先试水精准教学改革,尤其是永康二中发起‘草根革命’,以平板电脑为媒,打造‘开不了小差’精准课堂,开发自主答疑机,实现24小时在岗精准答疑,创设自主学习空间,对焦选课走班实现精准补漏。其基于信息化的精准教学改革,引起了教育专家的广泛关注。下一步,市教育局将在全市各中小学校布局推广永康二中经验,以此提高教学质量,促进教育均衡发展。



巧借大数据实施精准教学,打造轻负高效智慧课堂

今年以来,永康二中高二段物理老师俞颖丽感觉前所未有的轻松。课余时间,找她请教难题的学生少了,学生的成绩还普遍提高了。她说,这是学校新上岗的‘老师’带来的变化。

上个学期,永康二中来了位新‘老师’。他是‘万事通’,不管什么学科的难题,都能耐心、准确地解答,学生课余时间很喜欢找他交流。他还24小时在岗,随叫随到。

这位新‘老师’,就是永康二中团队自主研发的自主答疑机。从模样上看,自主答疑机有点像银行取款机,屏幕下方配有一个高清摄像头,学生将课本或作业本放在台面上,对需要解答的题目进行拍照、截屏,点击搜索。很快,答疑机上就会显示参考答案,并配有讲解视频和相关知识拓展链接。

永康二中高二(1)班学生陈俊颖说:‘学校禁止学生带手机上学,而我又比较内向,有时觉得找老师问问题很难为情,现在我可以自己到自主答疑机上搜题,既方便又高效。’

这两年,永康二中信息化教学走在全省前列。为转化信息化教学成果,更好地为学生培优补差,真正实现因人施教、因材施教,2017年,市教育局投入150万元在该校开展精准教学改革试点,内容包括:开发自主答疑机和开拓眼界机,开设两个平板实验班,建设自主学习空间。今年,永康二中高一又新开设了4个平板实验班。

8月27日,永康二中数学老师李冰正在高二(1)班上课,班上学生人手一台平板电脑。李冰利用平板电脑向全班学生传送当堂作业,后台系统马上对学生答题正确与否作出判断。很快,学生的答题情况在李冰的

平板电脑上显示,他快速、精准地获取了全班学生每个章节、每个知识点的答题正确率、错误率等信息,并根据错误率排序,当堂有针对性地讲解了重点难点。

李冰说,传统教学中,发作业、改作业、讲作业的过程要一两天,学生可能已经忘了知识点和作业内容,而老师也不能准确统计哪些知识点学生已经完全过关了,只能笼统地每道题都讲解一遍,对于知识点掌握得好的学生来说,就造成了时间上的浪费。现在,学生的大数据会同步推送到老师的平板电脑中,老师可以有针对性地讲课,温故而知新的效果更好。

课余,各科老师可以利用平板电脑将学生易错题的解题过程录制下来,再根据后台大数据了解没有掌握该知识点的学生,将视频点对点或点对全班地发送到学生的平板电脑上。这样,就真正意义上实现了‘精准教学’,避免了老师的重复劳动。

“学生个体之间是有差异的,对于学优生而言,当堂练习可能不能满足需求,而对于学困生而言,完成基础练习都显得有些困难。”说完,李冰又带记者来到了开拓眼界机前。开拓眼界机中有网易公开课、一师一优课、浙江微课网等海量学习资源,学优生可以查找‘培优’课程进行拔高,学困生则可以选择‘补差’课程巩固基础。

李冰还介绍,永康二中还有6个“自主学习空间”,共配备了96台电脑,储备了3T左右的各学科教案、课件等微课视频资源和丰富的图书、杂志。在选课走班过程中,当班上大部分学生都去上选修课时,老师可以带少部分未选修该课的学生到自主学习空间进行自主学习。

布局推广应用二中经验,全市信息化教育百花齐放

近年来,我市其他学校的信息化教学改革探索也十分出彩。市职技校构建“一网三平台”,成功创建我省首批数字校园示范校;永康一中开发云作业平台,也成功创建省级数字校园示范校;永康中学运用网络视频教研;溪岸小学将移动学习终端应用于课堂教学;人民小学利用新媒体开展心理健康教育;龙川学校利用信息化开展教师绩效考核;实验学校与柏岩小学利用录播教室同步进行教学互动。

市教育局局长谢滔说:‘从来没有哪个时代像今天这样,信息获取如此方便,传播如此迅捷,应用如此广泛。为保障全市中小学教育信息化基础设施建设,市财政每年设立2000万元专项经费。利用信息化技术探索更为精准的课堂是每个教育人的责任与担

当。’

据了解,为推广永康二中的先进经验,市教育局专门成立了精准教育领导小组。9月初,该局计划对全市自愿申报建设精准教育试点校的学校进行‘择优录取’,确定20余所试点校,结合各校实际推广应用永康二中信息化教学经验。

10月下旬,市教育局将召开智慧教育培训班,对各校分管信息化教育的校领导及具体工作负责人开展培训,全力推进试点工作开展。此外,市教育局还成立了20余人组成的教育技术支撑小组,小组成员将汲取全国各地信息化教学先进经验,开发更多具有实用性、普适性的信息化技术,结合实际在我市各校推广应用,让全市信息化教育工作百花齐放。

精准教学改革带来连锁反应,我市成全省样板

我市精准教学改革带来的奇妙“化学反应”,引来了广泛关注。上学期,“小猿搜题”市场总监王向东已到永康二中洽谈,希望能够合作申请自主答疑机专利,在全国进行推广。

我市发起‘草根革命’在全省率先试点精准教学改革让众多教育专家感到惊讶。省教育厅基教处副处长朱国清4月专程来我市调研,认为我市精准教学改革为解决优质教育均衡、轻负高效、多样化教学等问题探索出了一条新路,为全省精准教学改革提供了一个普适性样板。

7月18日,省教育厅厅长郭华巍对我市《基于信息化的精准教学改革探索相关做法》作出批示:永康二中基于信息化的精准教学改革探索,值得肯定。该校以问题为导向,将信息化与教育教学深度融合,大胆改革创新,积累了实践经验,取得了初步效果,可

在暑期教育局长学习会上作介绍。

8月9日,谢滔应邀参加全省教育局长暑期读书会并作代表发言,详细介绍了我市近年来在信息化教育领域所做的探索尤其是‘二中革命’,并结合当下教育现状,总结了信息化精准教学改革的三大意义:重塑区域教育的自信,契合‘选课走班’和‘分层教学’的改革内涵,契合教育‘乡村振兴’战略。

“党的十九大报告提出,必须要把教育事业放在优先发展位置,加快教育现代化,办好人民满意教育。教育现代化必将带来教育理念的革新和教学模式的革命,成为促进教育公平和提高教育质量的有效手段。”谢滔表示,我市将进一步推进人工智能、大数据等新技术在教育领域的融合应用,深化精准教学改革,促进教育均衡发展,为教育新腾飞注入新动力。

□记者 李梦楚