

编者按：

风雨征途漫漫 时光变幻如梭。转瞬间,明珠学校即将迎来她的二十岁华诞。这是一所办学时间不长但底蕴深厚的学校。从即日起,明珠学校将以本报为载体,推出明珠人物系列报道。

让明珠绽放持久的璀璨光芒

明珠学校校长朱青松与他的执着追求

近日,明珠学校校长朱青松召集学校领导、老师座谈研讨新学期工作思路,明确业绩导向,落实相关考核。

曾获 浙江省优秀教师 金华市九五 期间家庭教育工作先进个人 永康市最佳教育人 中国民办学校优秀校长 等荣誉称号的他,在学校管理方面有着独到见解。他说:作为学校管理者,必须认清学校赖以生存的本质,选好学校科学发展的目标,向实字下功夫,向执行要效益。本学期将从 严谨治学、强化管理、科学考核 这三方面入手,推动学校更好更快地发展。而在去年,他就提出 抢抓机遇,深化改革,聚焦课堂,争创名校 的理念。一年多的实践证明,他的办学理念和管理举措对明珠学校的发展产生了十分重要而行之有效的推动作用。

记者 章芳敏 陈爱妹 通讯员 冯国久

做一位富含教育情怀的好校长

美国教育家里克纳说:世界上任何一个国家都为教育树立了两个伟大的目标:使受教育者聪慧,使受教育者高尚。而要达成教育的伟大目标,需要教育人有一种教育情怀,教育情怀是提供不竭动力的源泉。作为一所学校教师队伍的领头羊,朱青松更是把 做一名有教育情怀的好校长 作为目标,他对于教师的管理力求公平公正,对教师的关爱情真意切,对教师的培养务求踏踏实实,不断提升教师的理想信念、道德情操、学识水平,殚精竭虑地打造业务精良、品德高尚的教师队伍。

一所学校能否更好地发展,人是关键。2016年8月,朱青松接任明珠学校校长后做的第一件事情就是迅速稳定队伍,增强广大教师的归属感。他凭借自己多年担任校领导的经验,通过与老师面对面交谈,优化薪酬发放制度,开展教师才艺比拼活动等,迅速地收住了人心,增强了学校凝聚力。

明珠学校教师唐春添说:朱校长虽然到校时间不长,但在凝聚人心方面很有方法和能力。不久前,通过他和其他校领导努力,我们这些教师的退休养老保障问题终于解决了。言语之间,洋溢着一份浓浓的感激和信任。他在明珠学校任教已有18年,见证了明珠的发展,也感受到了明珠在教学成绩、科技竞赛和校园文化建设方面所呈现出积极向上的良好态势。他深情地说:永康虽然不是我的故乡,可我早已把这座城市当作自己的第二故乡;明珠学校虽然不是我的家,可我把这里当作自己的家。身为明珠的一员,我觉得自己既幸运又幸福!

明珠学校目前共有教师213人,其中,青年教师的占比也不小。朱青松非常重视青年教师的培养,努力为他们搭建发展平台。如建立师徒结对制度,组织青年教师每学期至少上交一篇论文,开展青年教师课件制作、说课评比、课堂教学评比等专业技能评比。

值得一提的是,刚刚过去的2017年,教师金晓晨获得永康市高中政治优质课评比一等奖,教师张露仙获永康市高中数学课堂教学评比一等奖。这些老师刚刚入职不到两年,就获得了永康市业务技能比赛的一等奖,这是学校着力培养和教师自身努力的结果。



朱青松为参加远足的学生加油鼓劲。

做一位具有严谨作风的管理者

没有规矩,不成方圆。这是朱青松常说的一句话。朱青松认为,严谨的教师团队是造就优秀学生群体的基石,教师严谨施教,一定会推动学生的认真求学。因此,他在劳动纪律、行为规范等方面的要求从不松懈。在他的推动下,自本学期起,该校在工作纪律方面进一步加大检查力度,坚决向迟到、早退、脱岗等现象说不,在课堂教学、教师教案书写、学生作业批改等方面进一步加强了督导与检查力度。

变原来的月检查为更具有即时性和操作性的周检查,教务部门和学科组全面参与考评。

在抓好教师队伍建设的同时,他也十分注重学生规范意识的培养。针对学生校内穿校服、佩戴学生卡、食堂有序就餐、遵守课堂秩序等情况,他总是非常关注并经常检查。他把先前在几个单位历练的工作经验创造性地运用到明珠学校管理上。一段时间下来,师生面貌都发生了较大的变化。

做一位敢于锐意进取的领路人

教学质量就是学校的生命线,朱青松不断地思考打破旧有模式获取教育质量发展的新方法,他把小组合作教学作为教育探究的重点,对学生进行团队式教学管理。一年多来,学生之间互帮互助,互相监督,其集体意识、学习意识、合作意识均得到了充分锻炼。与原有的纯个体化发展模式相比,学生学习能力有了明显提高,行为习惯有了明显改善。

近两年来,朱青松还重点提出了 艺文兼修,圆梦名校 的办学方向,目前,这一思想已通过实践成为明珠学校的一大办学特色。以前,明珠学子报

考美术专业时,要请假前往杭州等地学习专业知识。近两年,该校与专业培训机构合作,让学生足不出户就能受到更好的专业培训。此外,他还十分重视科技体育创新能力的培养,在近两年的国家级和省级赛事中,明珠学校的参赛队伍频频捧回各类大奖。

随着新课改的深入推进,朱青松还指导业务部门在学生选课上下足功夫,反复推敲斟酌,不断比较调整,力求形成科学有效的选考组合。让学生最大限度地按照他们自己的意愿实现高考梦。

做一位注重内涵发展的奋斗者

能够真正助力学生成长,不断提升自身内涵的学校才是一所好学校。朱青松如是说。为了提升明珠学校的办学品位,丰富学校的文化内涵,在2017学年的第一学期,朱青松向全校师生征集了教师誓言和学生誓言,并着重对学校的文化进行梳理和进行新的建构,学校的文化氛围正变得越来越浓。此外,朱青松非常关注学生的多元化和全面化发展,他大力倡导以学生活动为载体全面提升学生的各项能力,让学生能够 会诗书、精文化、擅才艺、明礼仪、通人情、懂事理。

以前,我总觉得相对于学生而言校长是高高在上的。可是,在一次校领导与学生干部座谈会上,朱校长用他的行动颠覆了我这种想当然的看法,他就像我们的班主任、任课老师一样亲切。他和我们分享了自身的成长经历,鼓励我们要从小学会锻炼自己,将来做个全面发展、对社会有用的人。身为学生会主席的高三学生吕晨倩说,我在明珠学校就读6年,不仅学会了怎样学习,也学会了如何做人。是明珠学校培养了我 自强、自信 的明珠精神,这将是终身受益的法宝。在此,我想真诚地谢谢母校,谢谢

帮助过我的领导和老师们!

一任接着一任干,如今的明珠学校在以朱青松校长为核心的领导团队和全体师生的共同努力下,取得了许多荣誉。中国民办教育改革示范学校、中国民办教育百强校、中国教育信息化首批STEM教育&创客教育实验学校等一项项国字号荣誉花落明珠,这些成绩意味着明珠学校正为我市教育事业做出越来越多的贡献。

还曾记得朱青松获评市最佳教育人时说过的话:固守三尺讲台,是作为一名教师的职责,带领一群人执着追求教育梦想,是作为学校领导人的职责。从初中的科学教育走向高中的物理课堂,从农村普通高中校园到义务教育阶段中小校园,再到永一中挂职锻炼,如今又站在了探索发展国有民办教育全新的岗位上,对教育的执着追求早已成为朱青松自觉的行动。每一次转折,对他来说都是挑战,是机会,更是沉甸甸的责任!以严治校、以爱治校、以勤治校、以实治校将是明珠学校管理的常态。在朱青松校长的带领下,明珠学校新的发展画卷正在展开,明珠学校的未来一定更加璀璨!