



书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。在我看来,学习是一件非常快乐的事,所以我要做一名阳光少年,展开想象的翅膀,翱翔于知识的天空。  
本期报头书写 姚科珂 民主小学六(1)班

## 天地阅览室 生活大课堂



语文是什么?

有人以为语文便是字、词、句、段、篇之和。

有人以为语文便是听、说、读、写、练相加。

其实,语文有着她更为动人、更为个性的一面。儒雅是林语堂的语文,智慧是于丹的语文,渊博是余秋雨的语文,平实是巴金的语文,奇崛是李敖的语文

天地阅览室 生活大课堂 怎样让每一位孩子都能够拥有自己独特的语文理解,并把这种理解通过自己的笔墨贴切地进行表达呢?田老师今天想从树立自主意识、读者意识、读写意识三个角度,给同学们提三条建议:

建议一 我口述我情,我手写我心。写作文,首先要对自己有信心,作文就是用自己的手作自己的文,用自己的笔记下自己想说的话,如同说话一样简单。

建议二 寻找倾诉对象,说给他们听。作文不只是为了表达自己的想法,它还有一项重要功能,就是和别人交流。在写作前先想一想,你的作文想写给谁看。作文不应该只是写给语文老师一个人看的哦!只有心中有了倾诉的对象,才能写出真情实感来打动读者。有人倾诉,有人分享,写作自然而然就成为了你生活中一件快乐的事。

建议三 拳不离手,曲不离口。要想写作水平提高快,平时要做生活中的有心人,多看,多读,多记,多想。熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟。读得多了,积累多了,就会悟到什么叫具体,什么是形象,什么叫总分,什么是对比。同学们可以借鉴文中典型片段的写法,进行模仿迁移,在模仿中学得方法,获得能力。当然这其中更少不了老师的专业指导和同学间的相互交流。同学们还可以随身携带小笔记本,随时随地记录生活中的发现与感受,为你的写作提供素材来源,可以解决 巧妇难为无米之炊 的窘境。

同学们,从现在开始,和写作来个亲密接触吧!期待在你的笔下,读到你对语文的独特理解和这个世界不一样的美好!

金华市名校长、金华市名师 解放小学 田凌艳



主编 施美园  
编辑 赵智菲 吕卓亚

## 看春晚

大司巷小学二(6)班 吕畅拓  
指导老师 楼美华

大年三十晚上8点,春节联欢晚会准时开始。晚会的节目异彩纷呈,有令人捧腹的小品、相声,有精彩的歌舞表演,还有奇妙梦幻的魔术表演

我最喜欢的节目是由贾玲等表演的小品《真假老师》,小品讲述了一名父母长期在外做生意的中学生小明为了应付老师的家访,请贾玲扮演的保洁员帮忙假扮母亲的故事。

当老师到来时闹出了一个个笑话,比如:在贾玲跟老师沟通不畅时,小明赶紧说是因为他妈妈在国外呆久了习惯用英语交流,结果老师马上说起了英语,贾玲一句都没听懂,幸好贾玲急中生智,告诉老师说回家了还是说中文吧,否则就穿帮了。看到这里我们全家不禁哈哈大笑起来。于是,老师把小明近期在学校的表现告诉了贾玲,之后老师有事先出去了。这时,希望给小明惊喜的爸爸从国外回来了,结果给了小明一个大大的惊吓。于是,贾玲又假扮起了前来家访的老师。后来真正的老师又回到了小明家,小明和贾玲都尴尬了,最后假扮了母亲和老师的贾玲说出了事情的经过,也说出了城市留守儿童的苦恼和无奈。无论是城市还是农村的留守儿童,他们最需要的是父母的陪伴。小明的父亲也意识到了自己在孩子教育方面的不足,表示以后一定抽出尽量多的时间来陪伴孩子,和孩子一起学习,陪伴孩子一起成长。这个小品真是笑中带泪,贾玲的表演也让人拍案叫绝。



## 年味

千门万户瞳瞳日,总把新桃换旧符,仿佛是一夜之间,整个城市换上了一件炫丽的外衣。公园里、商场外、马路旁,随处可见吐绿的春枝,火红的灯笼,五彩的霓虹,一股股新春的气息窜进我的眼里。这是咱们传统的春节来到了身边,也住进了我的家里。

年味是相聚。寒假如期而来,第一天,我就迫不及待地问妈妈:哥哥妹妹什么时候回来?盼星星盼月亮的,我天天掐着手指细数他们的归期。春节前的几天总算把他们从广州盼了回来,这下子,我们一起玩游戏、一起看书

## 看龙灯

昨天下午,爸爸突然问我:要不要看龙灯?我欢天喜地答应了。于是,我们驱车赶往桥下一村。

我们一到村里,就听见了锣鼓声。我们闻声跑过几条巷子,看见了一条前不见头后不见尾的长龙。我从来没见过这么长的龙灯!听村民们说,这次龙灯有700多米长,共336桥,这是今年永康最长的龙灯。

我仔细观察,每桥上都有两个灯笼,灯笼上插着一束万年青,两个灯笼之间用彩带相连。桥身是由一条条长木板连接而成,木板之间由木棒或铁棒连接,每个桥身下都有一个大人扛着。

## 送温暖

对于我来说,这个新年特别温暖,不单单是因为新年里合家团圆,也是因为我用自己的实际行动,让更多的人感受到了温暖。

这是爱心社开展一年一度的下乡送温暖活动。一早,我们就领着爱心收纳箱,开着车去陈姐姐家。一路上,我幻想着陈姐姐站在家门口,微风吹拂着她那乌黑的长发,笑眼弯弯。正想着,车子已来到村口。进到陈姐姐家,黑暗的光线下,陈姐姐正

教师进修学校附小三(6)班 胡熠冰  
指导老师 俞航

年味是憧憬。我们贴春联、贴福字,我还故意把福字倒着贴,弟弟一个劲儿地喊:贴倒了,福倒了。逗得全家人哈哈大笑!是啊,这表示福到、好运到,传达了我们对生活的美好向往。

年味是团圆。守岁全家夜不眠,杯盘狼籍向灯前。除夕夜,走南闯北的亲人都聚在一块儿吃年夜饭。满桌的美味,大家吃的是热闹,品的是团圆,最有年味的菜,当属外婆每年都会做的鱼,它意味着我们的美好愿景,期盼能够年年有余。

这是我家的年味,红红火火、热闹又有趣。你家的呢?

解放小学四(3)班 葛尔昕  
指导老师 朱晓之

龙头出现了,我激动得跑了过去,排在龙头前有两块牌子,上面写着 风调雨顺 国泰民安。龙头嘴巴里叼着三盏灯笼,即3颗大龙珠。嘴巴里面生出两根长而粗的大龙须,成八字形向上伸展。再配上两只大眼睛,真是栩栩如生。听大家说钻龙头能带来福气,我就跟他们一起在龙头底下来回穿梭。

盘龙终于开始了,龙头被龙身层层包围,足足盘了三大圈。最激动人心的时刻到了:龙头和龙尾都奔跑了起来,调皮的龙头在想尽办法冲出重围,可笨重的龙尾却死守阵地,包围龙头。在一番斗智斗勇后,龙头胜利了。

永康五中三(9)班 徐舒樱  
指导老师 李瑶

拿着画笔为自己家的墙上新添色彩。快请进,辛苦了,谢谢你们!见我们到来,陈姐姐满脸笑容迎上来。

我赶紧打开箱子让陈姐姐试穿我们精挑细选的过年新衣。不一会儿,陈姐姐穿着新衣服出来了,她满足地转起圈圈。我轻轻地抚平了衣角,紧紧抱住了她。

看姐姐高兴的样子,我知道这份温暖已送到了。