



@全体家长 你教会孩子自我保护了吗？

最近,关于幼儿园的负面消息接二连三,扎针、吃药片、虐待……这些字眼直直戳着我们每个人的神经。愤怒、痛恨、悲伤、无奈等词汇已经无法表达我们的情绪。在痛惜和震惊之时,我们也希冀这样的悲剧会越来越少。

但是,悲剧的产生可能并非单方面因素。在孩子成长的过程中,如果我们可以多“输入”一些自我保护的意识,孩子所处的安全带是不是会更宽一些。

因为,我们并不能无时无刻都守护在他们身边,终有一天,他们需要学会自我保护。

A 好妈妈应该 大方解答关于身体的秘密

分享嘉宾
永康瑞金医院儿科副主任医师 方静霞

有调查显示,在中国,有9.5%的女童和8%的男童都曾遭到过不同方式的性侵害,总数高达2500万人,而且多数都是熟人作案。这些数字实在触目惊心,警醒着我们应该从小让孩子了解自己的身体,了解身体的秘密。

18个月至3岁:孩子开始了解自己的身体。这个阶段,教孩子身体部位的正确名称是很重要的。此外,还需要教孩子哪些部分是私人的(包括游泳衣的部分)。

4至5岁:孩子对自己从哪儿来的开始感兴趣。孩子可能想知道为什么男孩和女孩的身体是不同的,他们还可能触摸自己的生殖器……这些并不是不好的行为,而是他们正常的兴趣。你可以告诉孩子,他们对生殖器官的兴趣是健康和自然的;在公共场合裸体和过于亲密的行为是不对的。包

括亲密的朋友和亲戚,没有人可以触摸他(她)的“私人部分”。

5至7岁:孩子正在学习关于人与人相处的更多方式。他们可能会对成年人之间发生的亲密行为产生兴趣。此时,帮助孩子健康地了解男女之间的亲密行为是很重要的。他们在这个时期学到的课程和形成的价值观将留在他们身上,这将鼓励以后的有意义的成人关系。

8至9岁:孩子可能已经产生了一种正确和错误的感觉。他们能够理解,男女之间的亲密行为是发生在两个相爱的人之间的事情。在这个年龄段,孩子将经历许多变化,此时,你需要为他们青春期做准备。你可以将孩子当成一个小大人了,好好地正面和他们进行交流。

B 如何引导低龄孩子 树立自我保护意识

分享嘉宾
永康日报新爱婴早教中心园长 何敏

我所接触的孩子大多三岁多,年纪还小,成人如果灌输给他们自我保护概念,他们往往似懂非懂。利用一些简单有趣的方法,反而是能够让孩子们更快懂得如何保护自己。

图文式安全教育:年龄段小的孩子对于图片接受能力相对会比较高,于是,每个学期,我们都会安排一些安全教育,我们会利用一些绘有安全知识的图片,告诉孩子应怎样应对突如其来的一些状况,比如遇到陌生人、溺水、发生火灾等等。

情境表演:孩子在3岁到4岁,学习的主要方式还是通过模仿。师生之间的安全情境表演,或者模拟真实环境的安全演练,都能培养孩子面对外界危险时的应对与防范能力。例

如,我们会设计一堂课,请楼上的同事假装分糖给孩子,让孩子跟他走,通过孩子的真实体验,请孩子思考几个问题:这个陌生人我认识吗?陌生人给的东西能随便吃吗?孩子们去秋游、放学,有一个“搭小火车”活动,这个活动能让孩子重视规则与安全。

晨间谈话:每天都给孩子们进行晨间谈话。如果早上孩子之间发生了不愉快的晨间事件,我们就会针对这个事件给孩子们进行教育。如果没有这些事件,我们就会找一些与孩子相关的点讲。这些内容范围很广,无形中也包括孩子的安全问题。

C 如何有效地 从孩子口中知道在学校里发生了什么

分享嘉宾
国家三级心理咨询师方锐快

有妈妈问我,怎么让两岁多三岁、刚进园的孩子和你多说幼儿园的事。和绘本共读一样,我依然倚重于我们的“演”和孩子的“故事力”。

1、找几块正方形的、相似却有辨识度的积木。让孩子自己选,一块代表他自己,一块或几块代表老师(让他自己给“老师积木”命名),几块代表小朋友,一块(或几块)代表父母家人。

2、用长条薄片积木切割空间区域,如:家、幼儿园大厅、午睡房、操场、食堂等。

3、家长边摆弄积木边引入叙述,描述“共同经历部分”。如“早上起床后,妈妈带着米尼从家出发,到了幼儿园,米尼心情很不好,老师过来抱住他。妈妈走后,米尼和老师走进大厅。”

4、家长陈述可以采用两种体式格局。对词汇量较少的

孩子,可使用选择式提问:“米尼和老师走进大厅,是在室外操场玩一会儿,还是到教室里?”对能主动阐述的孩子,可采用启发自主回答式提问:“米尼和老师走进大厅,然后米尼做什么呢?”无论使用哪种提问体式,孩子都要配合回答移动积木。

5、可以视孩子参与情况,把问题列得很细,或只问主要问题。比如:“小朋友打架的时候米尼站在哪里?老师在哪里?老师怎么说?”

6、即使你很清楚幼儿园一整天的程序,也要多鼓动勉励孩子说出他的经历。另外,也可以使用角色扮演的方法来模拟幼儿园的场景,父母可以扮演孩子,孩子扮演老师,然后请“老师”告诉自己要做什么并照顾自己。

D 防拐骗 别忘了教孩子

分享嘉宾
永康市公安局
法制大队副大队长陈永智

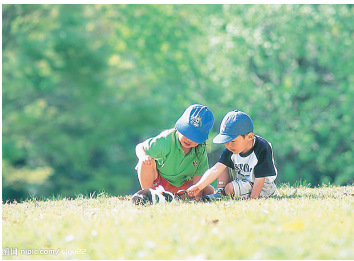
对父母而言,每个宝宝都像心头肉一样重要。但在现在社会上,拐骗儿童等事件频频发生。为了引起大家重视,我们整理了一些防拐骗基本常识,除了家长自己知道,我们也必须教给孩子。

首先,教孩子记住小区、门牌号、父母名字和电话、110以及120等急救电话。

其次,让孩子记住可求助的对象:比如孩子的父母、超市商场统一着装的人等;与孩子商定一个原则:万一走失,直接到某地方等。同时,你可以在外出时给孩子穿鲜艳颜色的衣服;时刻保证孩子在视线范围之内;有急事时也千万别让陌生人照看孩子;别让外人代替接送孩子;熟记孩子体貌特征,以备急用;尽量不要带孩子到人员复杂拥挤的场所;注意防范后面来的摩托车、面包车。不要在朋友圈或微博晒带定位的图片或“Live Photos”,避免泄露家庭住址、孩子上学地址等隐私。

再次,教育孩子不要随意跟陌生人交谈,不随意接受陌生人提供的食品或其他礼物

如果孩子走丢,怎么找?如有必要,首先报警。2岁内的小孩还不太会走,失踪后很可能是被拐骗了,应立即报警;3-6岁的孩子,活动半径不会太大,如果找了半小时以上没找到,且问过幼儿园同学都没在一起的话,应及时报警;如果是小学生,最好失踪1小时再报警,并及时联系和孩子关系较好的同学及家长询问。其次,查看孩子走丢附近有没有广播站。找到广播站播寻人时,一定要讲清楚孩子的特征,如穿什么衣服、身上有什么明显的标志、父母的姓名和联系方式等。



□记者 应玲菲 章琛